



# 伊利沙伯中學舊生會小學

學校報告  
2013 至 2014 年度

## 目 錄

(一) 辦學宗旨.....	第 1 頁
a. 教育使命和辦學目的	
b. 校內教學目標	
(二) 我們的學校.....	第 2 頁
a. 學校簡介	
b. 學校形式	
c. 校舍設施	
d. 學校管理	
e. 校董會組合	
f. 學校行政架構圖	
g. 學校整學年上課日數	
h. 各學習領域的課時	
(三) 我們的學生.....	第 6 頁
班級組織	
a. 班級數目	
b. 學生人數	
c. 學生學位空缺率	
d. 學生出席率	
(四) 我們的教師.....	第 8 頁
a. 教職人員資料	
b. 教師資歷	
校長、教師獲得的最高學歷	
c. 教學經驗	
教師教學年資	
d. 教師專業發展	
教師在持續專業發展的平均時數	
校長在持續專業發展的時數	
e. 教職員離職率	
(五) 財務報告.....	第 10 頁
(六) 主要關注事項(成就及反思).....	第 12 頁
(七) 學生表現.....	第 19 頁
(八) 學校未來發展計劃的關注事項.....	第 22 頁
(九) 學校的學生支援措施.....	第 26 頁
附件一(2013-2014 年度校外比賽得獎報告).....	第 27 頁

## (一) 辦學宗旨

### a. 教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以『修己善群』作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

### b. 校內教學目標

#### 1. 注重學生均衡發展

德、智、體、群、美五育並進，培養一群肯思考、肯創新、肯服務社會、不斷追求卓越的學生。

#### 2. 注重課外活動

學生有機會參與不同類別的活動，包括學術、文化藝術、康樂體育、生活技能和社會服務五個範疇，以發掘其潛能。

#### 3. 設立班主任課

設立班主任課，有助促進師生關係，方便教師履行他們幫助學生辨認和解決問題的職責，同時亦有助學生建立健康的個人發展輔導計劃，包括提高學生自尊活動，社交技巧及決斷力的訓練，瞭解自己，應付壓力及挫折，學習有效解決問題技巧等。

#### 4. 營造愉快學習環境

學校是小孩子學習的地方，要使孩子學得開心，喜歡回校上課是非常重要的。學校的課程設計是以兒童為中心，從不同學習活動中累積經驗。我們亦會從教學資源、教師教學精神、課程編排、功課份量著手，儘量引起學生學習興趣，激發他們的求知慾。

#### 5. 重視教師專業培訓

- 配屬老師計劃——為新入職、轉職及升職教師提供輔助指導和支援。
- 對教育情況的一般認識——擴闊教師對教育和世界的認識。
- 對任教科目的認識——鼓勵教師參加進修在職教師訓練課程。
- 教學技巧——讓教師掌握最新教學法或教育科技最新發展。
- 管理訓練——鼓勵教師分擔一些教學以外的行政工作。

## (二) 我們的學校

### a. 學校簡介

本校是由一群伊利沙伯中學的舊生，有感於母校教育之恩，畢業後在社會上能立足之餘，凝聚舊生的力量，共同發揚「受於社會、取於社會、用於社會、報於社會」之崇高的「修己善群」精神，全心全意以辦教育的方式回饋社會，伊利沙伯中學舊生會小學便於一九九二年四月在天水圍成立，亦為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構開辦的第一所學校。

我們的上課時間為星期一至五，上午八時至下午三時三十分；設有課後學科輔導班、功課輔導班、加強輔導班及拔尖班，上課時間為下午三時三十分至五時。

### b. 學校形式

本校是一所政府資助全日制小學。

### c. 校舍設施

項 目	設 施	數 目
教學方面	課室	30
	音樂室	2
	視覺藝術室	1
	多用途室	1
	電腦室	2
	輔導教學室	2
	中央圖書館	1
	學生活動中心	1
	禮堂	1
教師用室	教員室	1
	教員休息室	1
	資源室	3
操場	籃球場	1
	有蓋操場	1
休憩設施	地下花園休憩區	1
	三樓平台花園	1
	閱讀角	1
其他設施	家長資源中心	1

	活動室	1
	遊戲室	1
	培育室	1
	會客室	1
	升降機	1
	飯堂	1
	錄影室	1

學校在一九九九年已經完成校舍改善工程。本校的全部課室及禮堂均安裝了冷氣，讓學生可以在一個寧靜而舒適的環境下進行集會及不同的學習活動。

而由二零一零年度開始，學校增設了廚房和飯堂，為師生提供即煮的綠色午餐，減少製造即棄飯盒和廚餘，在關顧學生的健康飲食的同時，亦可以為環保出一分力。

二零一一年學校獲優質教育基金撥款成立校園電視台，錄影室於二零一二年九月開始啟用。期望透過製作電視節目，培養學生協作能力和創作力；另配合關注事項，製作一些資訊及學科節目，從而培養學生主動學習的態度和能力。

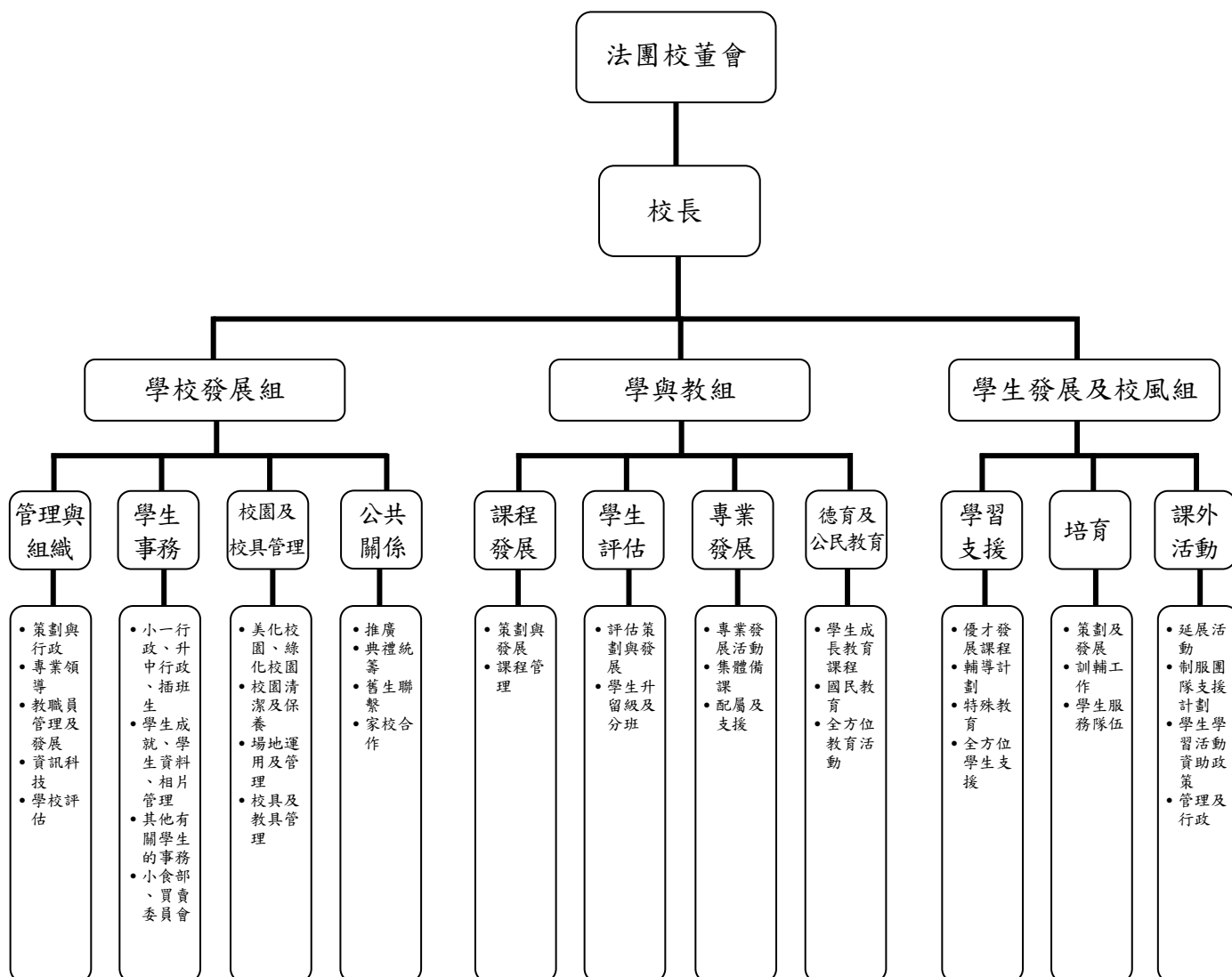
#### d. 學校管理

學校於一九九二年開始推行校本管理。二零零七年八月底成立了法團校董會，法團校董會組合人數及形式如下：

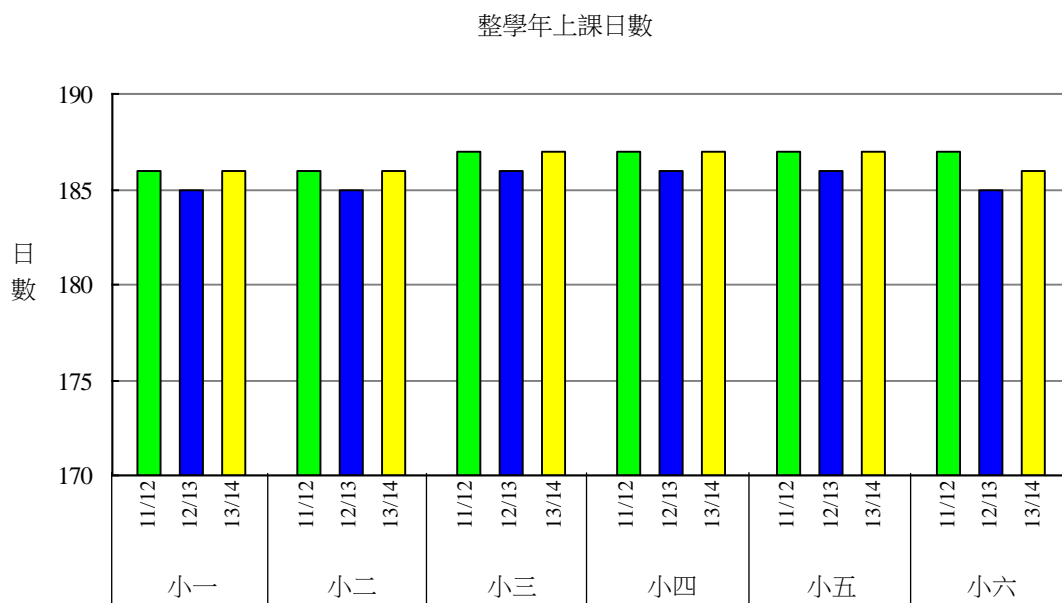
#### e. 校董會組合

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
11/12	11	1	2	2	0	2
12/13	11	1	2	2	0	2
13/14	11	1	2	2	0	2

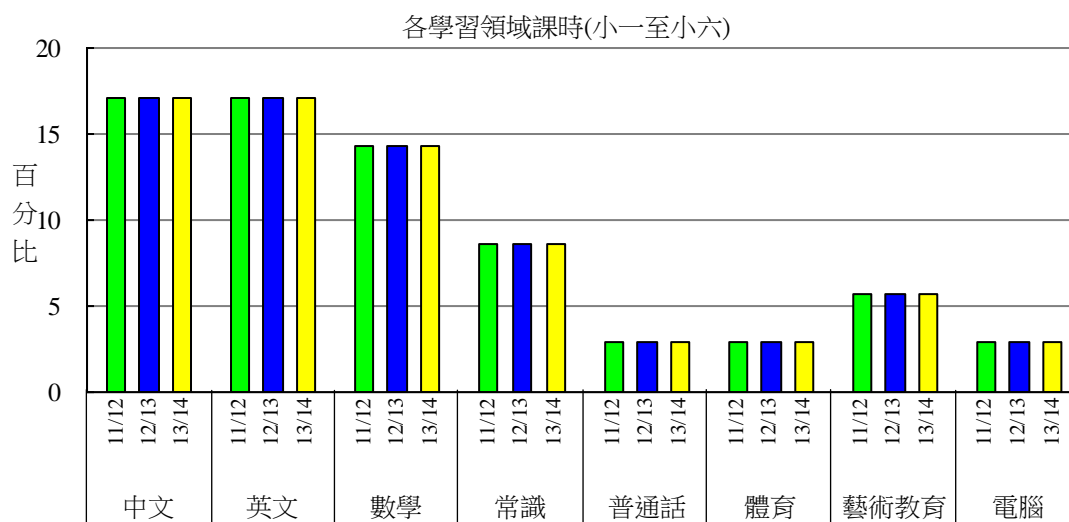
f. 學校行政架構圖



g. 學校整學年上課日數



h. 各學習領域的課時



\* 藝術教育包括視覺藝術科及音樂科

### (三) 我們的學生

#### 班級組織

##### a. 班級數目

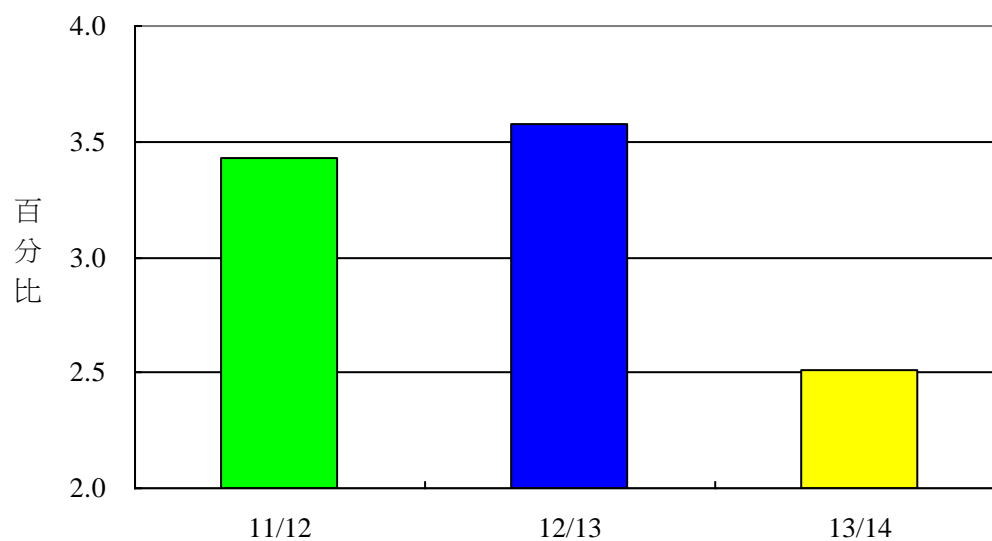
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	32

##### b. 學生人數

二 零 一 四 年 七 月	年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	5	5	5	5	5	5	30
	男生	67	70	65	63	61	62	388
	女生	60	53	60	62	64	71	370
	學生總人數	127	123	125	125	125	133	758

##### c. 學生學位空缺率

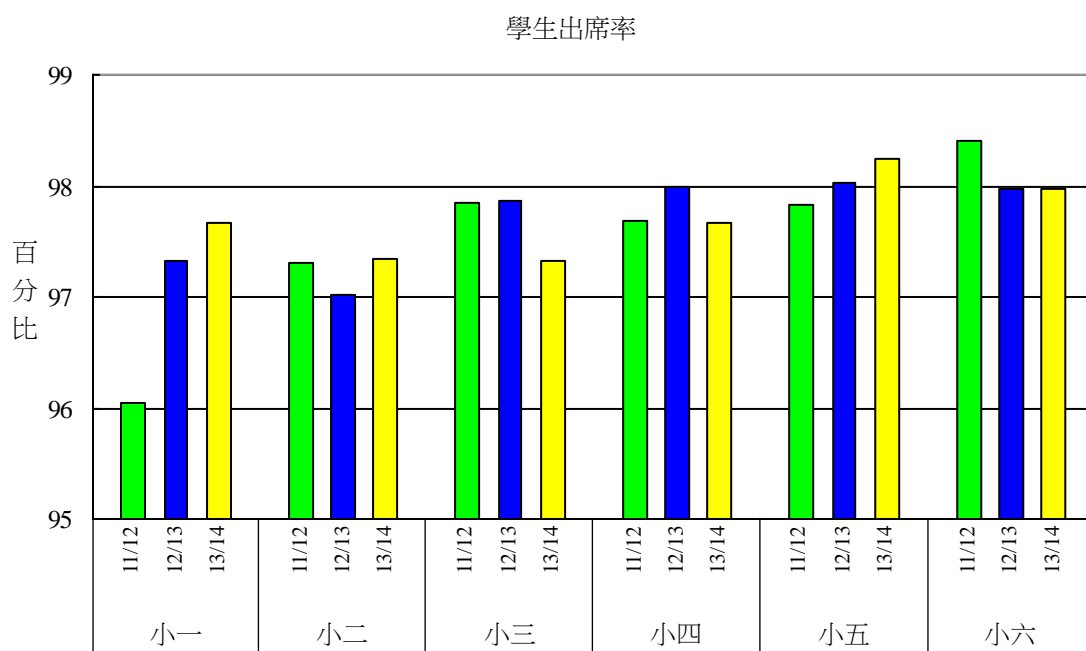
學生學位空缺率





d. 學生出席率

年級 \ 年度	11/12	12/13	13/14
小一	96.05%	97.33%	97.67%
小二	97.31%	97.01%	97.34%
小三	97.85%	97.86%	97.33%
小四	97.69%	98.00%	97.67%
小五	97.82%	98.03%	98.24%
小六	98.40%	97.97%	97.98%



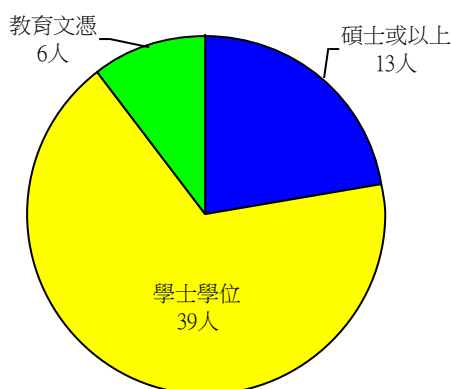
## (四) 我們的教師

### a. 教職人員資料

本校共有職員 71.5 人，包括 1 位校長、19 位主任、34 位老師、2 位加強輔導教學老師、1 位圖書館老師、1.5 位駐校社工、2 位教學助理、1 位遊戲主任、1 位資訊科技技術員、3 位文員及 5 位全職工友，另有 1 位外籍英語教師。校長及教師的學歷及教學經驗如下：

### b. 教師資歷

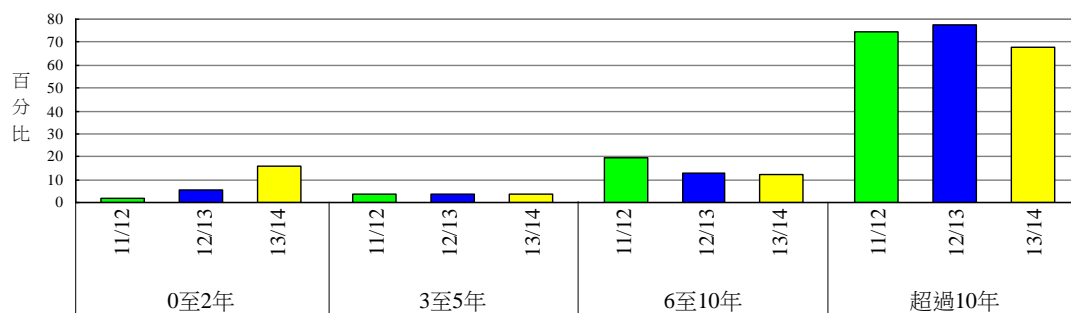
校長、教師獲得的最高學歷



全校教師已接受專業及專科訓練，而英語及普通話語文能力要求亦已達標。

### c. 教學經驗

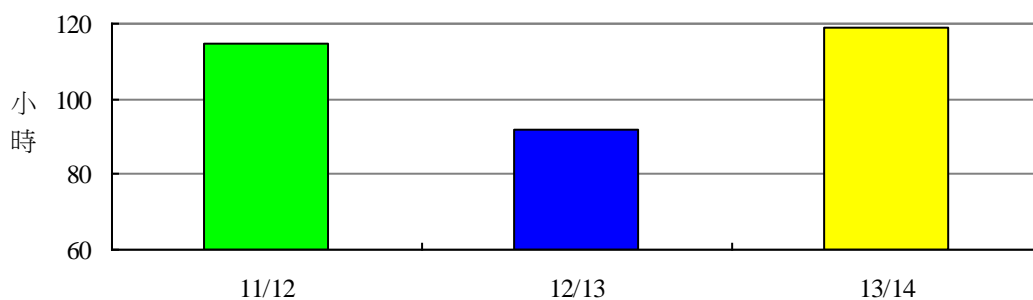
教師教學年資



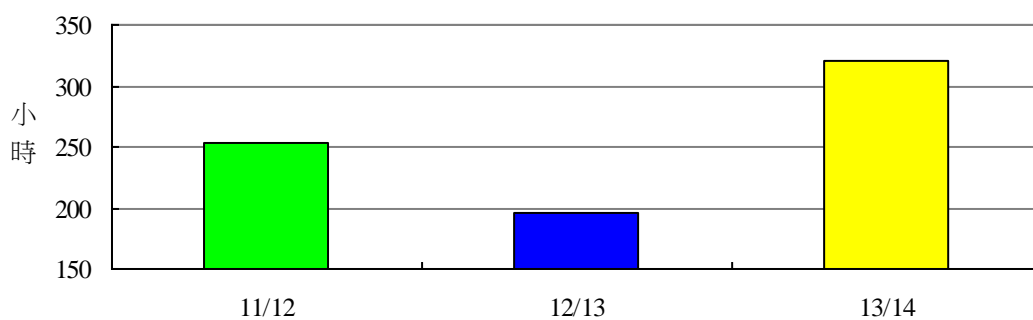
d. 教師專業發展

本年度教師參加教學研討會、講座及培訓課程平均超過 119 小時，校長持續專業發展共 320.5 小時。

教師在持續專業發展的平均時數



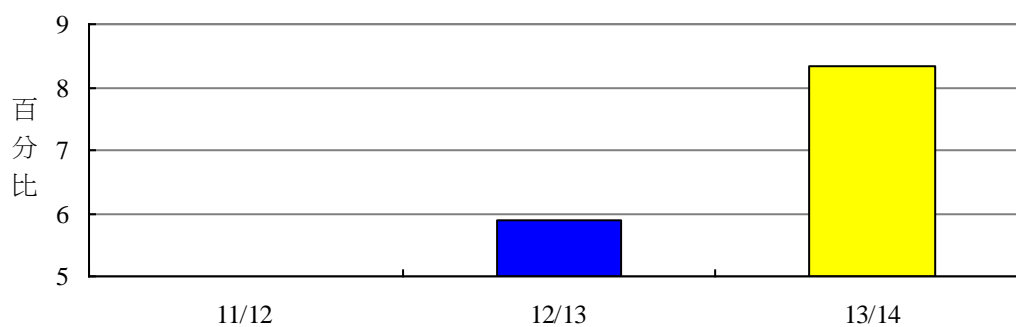
校長在持續專業發展的時數



e. 教職員離職率

本年度有 5 位老師離職。

教職員離職率



**(五) 財務報告****財政報告 (2013-2014)**

## 2013-2014 擴大的營辦開支整筆津貼報告

## 項目

特殊範疇	13-14 年度政府撥款 (元)	13-14 年度預算開支 (元)	13-14 年度實際開支 (元)	本年度結餘
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及公積金)	1,459,440.00	1,400,000.00	1,288,928.03	170,511.97
資訊科技綜合津貼	372,817.00	320,000.00	379,497.50	-6,680.50
學生輔導服務津貼	532,372.00	515,500.00	518,540.70	13,831.30
額外學生輔導服務津貼	202,995.00	180,000.00	200,000.00	2,995.00
學校發展津貼	657,364.00	851,949.00	775,880.75	-118,516.75
成長的天空計劃津貼	183,324.00	183,324.00	183,324.00	0.00
加強言語治療津貼	175,800.00	154,280.00	178,580.00	-2,780.00
消減噪音津貼	346,520.00	200,000.00	125,045.85	221,474.15
<b>小計 (A)</b>	<b>3,930,632.00</b>	<b>3,805,053.00</b>	<b>3,649,796.83</b>	<b>280,835.17</b>

基線指標津貼	13-14 年度政府撥款 (元)	13-14 年度預算開支 (元)	13-14 年度實際開支 (元)	本年度結餘
學校及班級津貼	1,094,669.73	720,000.00	822,614.59	-123,969.07
普通話津貼		1,000.00	500.00	
學校本位輔導津貼		4,000.00	-	
綜合家具及設備津貼		185,000.00	171,728.80	
德育及公民教育		5,000.00	4,800.00	
中文廣泛閱讀津貼		6,500.00	5,735.00	
英文廣泛閱讀津貼		6,500.00	3,469.60	
增補津貼		2,000.00	-	
補充津貼		150,000.00	75,746.51	
升降機保養津貼		71,000.00	66,800.00	
培訓及發展津貼		10,000.00	19,325.00	
學校課程發展津貼		40,000.00	47,919.30	
<b>小計 (B)</b>		<b>1,094,669.73</b>	<b>1,201,000.00</b>	

	13-14 年度政府撥款 (元)	13-14 年度預算開支 (元)	13-14 年度實際開支 (元)	本年度結餘
<b>總計 (A) + (B)</b>	<b>5,025,301.73</b>	<b>5,006,053.00</b>	<b>4,868,435.63</b>	<b>156,866.10</b>

12-13 年度(盈餘)：	1,090,190.19	
13-14 年度特殊範疇(A) 結餘：	280,835.17	
13-14 年度基線指標津貼 (B)結餘：	-123,969.07	
13-14 年度盈餘：		156,866.10
總結餘：		<b>1,247,056.29</b>

## 2013-2014 學校發展津貼財政報告

項目	預算開支	收入	支出	本年度結餘
增聘三名教師協助教學工作	851,949.00	657,364.00	775,880.75	-118,516.75

13-14 年度預算支出(總計):	851,949.00
13-14 年度撥款	657,364.00
13-14 年度虧損:	-118,516.75

## (六) 主要關注事項(成就及反思)

### 2013-2014 年度 主要關注事項(成就及反思)

#### 1. 提升學生的學習能力及培養積極的學習態度。

##### 學校發展組

透過學習環境的佈置，從課室內、課室外及校外的環境，帶動全校學習氣氛。課室內設「一人一展示」，鼓勵學生展示個人的學習成果。設立「班本榮譽榜」展示學生的優異作品及表揚出色的學習表現。校門外設「成績龍虎榜」，將每班中、英、數進展性評估成績最好的首五名學生姓名公佈，以提升學生學習動機及建立積極的學習態度。

透過校園電視台拍攝一系列有關學習技巧的節目，訪問成功學生的學習心得，協助學生掌握和運用不同的學習技巧(預習、思維、摘錄)，提升學習能力。

項目	成就(成功準則以底線顯示)	反思
1. 提升學生學習動機及建立積極的學習態度 1.1 設立一人一展示的課室，鼓勵學生展示個人的學習成果。 1.2 設立班本榮譽榜，於班外牆壁表揚及展示該班學生出色作品。 1.3 成績龍虎榜展示進展性評估中	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>每班於全學期均有學生作品作展示。</u> 每班於全學期均有學生作品作展示。</li> <li>➢ <u>80%學生認為「班本榮譽榜計劃」有助提升他們的學習動機。</u> 70%學生認為「班本榮譽榜」有助提升他們的學習動機，未能達標。</li> <li>➢ <u>80%學生認為「成績龍虎榜計劃」有助提升他們的學習動機。</u> 73%學生認為「成績龍虎榜」有助提升他們的學習動機，未能達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課室內外已有不同的場境給予學生展示榮譽的機會，有七成的學生同意榮譽榜及龍虎榜有助提升他們的學習動機。</li> <li>➢ 來年的推行計劃會嘗試多元化的方式展示，照顧學生的不同程度的展示，期望有更多學生有機會獲得表揚，以提升其學習動機。</li> <li>➢ 「班本榮譽榜」會騰出位置，讓學習動機出色及有進步的學生備受表揚。教師須多向同學解說受表揚的原因及要求，加強同學的上進心，提升學習動機。「成績龍虎榜計劃」會加入「進步之星」表揚奮發</li> </ul>

首五名學生的姓名，以作表揚。		向上的學生；我們會加強宣傳，在每次更新成績龍虎榜的時候透過校內廣播，讓學生知道自己獲得讚賞之訊息。
2. 加強學生學習技巧 2.1 伊 TV 教育透過校園電視台拍攝一系列有關學習技巧的節目。訪問成功學生學習心得。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>90%老師認為「伊 TV 教育」有助學生加強學習技巧。</u></li> <li>➤ <u>90%學生認為「伊 TV 教育」有助加強他們的學習技巧。</u></li> <li>➤ 透過問卷調查，90%老師及78%學生認為「伊 TV 教育」有助學生加強學習技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有八成學生認為此計劃有效。</li> <li>➤ 學生認為節目內容豐富，但播放「學習技巧」的節目頻次可增加。來年的節目內容以科本為主，介紹各學科可運用的思維策略，以加強學生運用不同學習技巧的能力，並增加播放次數，讓學生重溫。</li> </ul>

### 學與教組

為加強教師專業能力，進一步提升課堂學習效能，在教學設計方面，利用「九個教學事件」作為框架，配合學習條件的運用優化課堂，期望以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極的學習態度。

各科組提供學習技巧(預習、思維、摘錄)讓學生經歷及練習，協助學生掌握和運用不同的學習技巧，以提升學生的學習能力。

項目	成就(成功準則以底線顯示)	反思
1. 提升學生學習動機及建立積極的學習態度 1.1 推動「九個教學事件」優化課堂，以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>85%學生能在以「九個教學事件」作框架的課堂中表示他們的興趣及動機有所提升。</u></li> <li>➤ <u>85%學生能在以「九個教學事件」作框架的課堂總結中告知(口述及文字)該課節的學習成果。</u></li> <li>➤ 根據學生課堂反思表/問卷調查，90%學生認為在以「九個教學事件」作框架的課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已達標，但就觀察所得，部分學生只能表述該課節的學習目標，但在實作上，部分學生仍未能掌握學習內容；教師在掌握「呈現刺激材料」及「提供學習指導」部分仍有待改善。</li> <li>➤ 為提升學生的學習興趣，在學習活動中，可加入思維策略，刺激學</li> </ul>

<p>的學習態度。</p>	<p>中，他們的興趣及動機有所提升，已達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 根據學生課堂反思表/問卷調查，88%學生認為在以「九個教學事件」作框架的課堂總結中，他們能告知(口述及文字)該課節的學習成果，已達標。</li> <li>➤ <u>在學科觀課中，有 80%的老師在教學—提問中能達指標 3。</u></li> <li>➤ 根據學科觀課記錄，85%的老師在教學—提問中能達指標 3 或以上，已達標。</li> <li>➤ <u>80%學生能在課堂中積極提問或回答問題。</u></li> <li>➤ 根據同儕觀課記錄中授課老師回應，83%學生能在課堂中積極提問或回答問題，已達標。</li> </ul>	<p>生思考，協助學生掌握學習內容；在教師專業分享方面，建議以「選材」為主題，透過共同備課、工作坊、講座等，讓老師探討及分析教學材料，優化教學內容，喚起學生的學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已達標，惟在觀課時發現，教師的提問技巧仍有待提升。在課堂上，問題的層次欠變化，在教案上，亦未能清楚顯示所擬的問題層次，未能借題刺激學生思考，激發學生的學習動機。</li> <li>➤ 建議來年各主科把所設計的問題列在教案上，讓老師辨清題目的層次，以作依據及提醒。除聚焦單元外，建議平日在各單元中，可嘗試擬定不同層次的問題作試煉，裝備老師擬題的能力，亦可作分享用。</li> <li>➤ 由於學生在不同學習階段的能力及表現有所不同，若要令更多學生積極參與課堂，建議在學科中加入教授學生自擬題目的能力，提升師生及生生互動的機會。</li> </ul>
<p>2. 加強學生學習技巧</p> <p>2.1 各科組按其特色，協助學生掌握和運用不同的學習技巧(預習、思維、</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>80%學生能經常運用預習、思維或摘錄等技巧來完成指定的課業。</u></li> <li>➤ 根據集課/查簿記錄，94%學生能經常運用思維或摘錄等技巧來完成指定的課業，已達標。</li> <li>➤ <u>80%音、視、體、普、電、圖的學生有運用預習、思維</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已達標，惟各學習技巧均有其特點，適合用於不同的科目。故來年可由各科自行決定重點發展的學習技巧，以配合該科的科本發展，從而提升學生的學習能力。</li> <li>➤ 已達標，惟部分學習技巧於課業上的應用未能</li> </ul>



<p>摘錄)，以 提升學生 的學習能 力。</p>	<p><u>或摘錄等技巧來完成指定的課業。</u></p> <p>➤ 根據學生課業/教師問卷，90%學生有運用預習、思維或摘錄等技巧來完成指定的課業，已達標。</p>	<p>回應課堂的學習重點，且學生的掌握度及熟練度仍有待加強。</p> <p>➤ 來年應重視學習技巧的質與量，在課堂上，安排有關的學習技巧元素時，須整體考慮該元素與學生學習成果的關連及效能。在課程上，各科應訂立科本的重點發展框架，適時地應用在課堂上，着意加強學生的學習技巧。</p>
---------------------------------------	---	--

## 2. 提升學生重人重己的素質，發揚關愛文化。

### 學校發展組

透過校園電視台拍攝一系列有關學生良好禮貌及關愛行為的模範片段，從而改善學生以禮待人的態度，發揚關愛文化。

項目	成就(成功準則以底線顯示)	反思
<p>1. 提升學生重人重己的素質</p> <p>1.1 伊 TV 教育透過校園電視台拍攝一系列有關學生良好禮貌行為的模範片段。</p>	<p>➤ <u>90%老師認為「伊 TV 教育」有助學生改善以禮待人的態度。</u></p> <p>➤ <u>80%學生認為「伊 TV 教育」有助他們改善以禮待人的態度。</u></p> <p>➤ 根據問卷調查，100%老師及84%學生認為「伊 TV 教育」有助學生改善以禮待人的態度。</p>	<p>➤ 在平日觀察，學生知禮受教，同儕相處和睦。</p> <p>➤ 老師及學生問卷結果顯示，有關安排恰當，能有助學生改善以禮待人的態度。</p> <p>➤ 建議下學年可改由學生提名，表揚具備良好禮貌行為的學生，再由伊 TV 組拍攝成模範片段播放，讓同學仿效。</p>
<p>2. 發揚關愛文化</p> <p>2.1 伊 TV 教育透過校園電視台拍攝一系列有關學生</p>	<p>➤ <u>90%老師認為「伊 TV 教育」有助學校發揚關愛文化。</u></p> <p>➤ <u>80%學生認為「伊 TV 教育」有助學校發揚關愛文化。</u></p> <p>➤ 根據問卷調查，95%老師及85%學生認為「伊 TV 教育」</p>	<p>➤ 老師及學生問卷結果顯示，有關安排恰當，能有助學校發揚關愛文化。</p> <p>➤ 建議下學年改由學生自由投稿，內容有關發揚</p>

關愛行為的模範片段。	有助學校發揚關愛文化。	關愛文化的劇本，再由伊 TV 組拍攝成模範片段播放，讓同學仿效。
------------	-------------	----------------------------------

### 學生發展及校風組

根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，顯示學生行為指標，讓學生知道班主任的期望及禮貌行為的達標準則。推行「有禮班比賽」，拍攝學生坐姿端正、敬禮、發問及小組活動的短片，於學期初及有需要時播放給學生作參照。十月中，各級級主任評分，每級最高分可獲拍攝專屬該班的短片以作肯定，以代替原有短片作該級典範，藉以表揚及作維持良好的行為的指標。又推行「有禮醒神雙週」，分高、低年級早會，介紹有禮醒神雙週活動的目的和流程，最終獎勵予有禮貌及校服儀容整齊清潔的班別。

透過「好學生關愛計劃」，為上學年三至五年級的每班好學生，配對本年度一至三年級學生，使高年級同學能有機會照顧及關心低年級同學，以作榜樣。以「生命影響生命」的信念，推行「伊小關愛正能量」計劃，在早會時間，分高、低年級每月進行一次，以關愛為主題作分享，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。

項目	成就(成功準則以底線顯示)	反思
1. 提升學生重人重己的素質 1.1 以全校參與模式，透過班級經營、班際比賽及校本活動，以提升學生重人重己的素質。 1.1.1 根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，讓學生知道老師期望	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>90%老師認為透過課室的行為指標(視覺元素)及伊 TV 的教育節目，能夠有效提升學生實踐有禮行為。</u></li> <li>➢ 94%老師認為透過課室的行為指標(視覺元素)，能夠有效提升學生實踐有禮行為。</li> <li>➢ 100%老師認為伊 TV 的教育能有助學生改善學生以禮待人的態度。</li> <li>➢ <u>90%老師認為透過是次活動，能夠提升學生的自理能力及禮貌。</u></li> <li>➢ 91%老師認為透過是次活動，能夠提升學生的自理能力及禮貌。</li> <li>➢ 90%學生認為透過有關「有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過伊 TV 的教育節目可提升學生實踐有禮行為，建議來年繼續拍攝有關節目，提升學生重人重己的素質。</li> <li>➢ 有 83%班別在下學期「自律有禮班比賽」所得分數較上學期進步，反映出老師回饋及持續提醒的重要。</li> <li>➢ 建議來年班主任繼續擬定「給家長的一封信」，訊息包括學校希望家長配合的相關元素，如禮貌、帶齊文具、執拾書包等，旨在加強家教合作，共同教導學生。</li> </ul>

<p>及禮貌行為的達標準則。</p> <p>1.1.2 「自律有禮班比賽」拍攝學生有禮及顯示自理能力的短片。</p> <p>1.1.3 有禮醒神雙週獎勵予有禮貌及校服儀容整齊清潔的學生。</p> <p>在周會時間，安排有關「以禮待人」的主題，教導學生正確的態度。</p> <p>1.1.4 以「禮貌情境咭」內容拍成短片，在當眼處展示。</p>	<p><u>禮醒神雙週</u>」的活動，能刺激他們以禮待人。</p> <p>➤85%的學生認為「有禮醒神雙週」的活動，能刺激他們以禮待人。</p> <p>➤90%學生認為透過有關「<u>以禮待人</u>」主題的周會，能刺激他們以禮待人。</p> <p>➤85%的學生認為「<u>以禮待人</u>」主題的周會，能刺激他們以禮待人。故未能達標。</p> <p>➤90%班別能在比賽中達標。 (標準：每班最少有80%學生能獲得貼紙)</p> <p>➤據龍虎榜顯示有92%的學生能獲得貼紙。</p> <p>➤90%學生認為透過「<u>禮貌情境咭</u>」及短片，能刺激他們以禮待人。</p> <p>➤80%的學生透過「<u>禮貌情境咭</u>」及短片，能刺激他們以禮待人。故未能達標。</p>	<p>➤根據老師觀察，學生普遍都能於有禮醒神雙週內以禮待人，有92%的學生能獲得貼紙。惟學生的正面行為須持續及內化成習慣。</p> <p>➤由於「有禮醒神雙週」未能完全達標，建議來年加強宣傳，如於活動前在禮堂門口擺放宣傳展板，提醒學生活動即將展開；各班取得最多貼紙的一位學生成為禮貌之星，製作展板作表揚。另建議把「有禮班比賽」及「有禮醒神雙週」兩活動合併為「有禮雙週」，更能營造氣氛。</p> <p>➤由於「以禮待人」周會未能完全達標，建議初小方面，嘗試運用故事形式帶出主題；高小方面，以情境事例作為啟導，加強學生實踐以禮待人。</p> <p>➤本年度已在各樓層的走廊上張貼「<u>禮貌情境咭</u>」，並邀請工友、老師及學生拍成一套以「禮貌」為主題的影片。惟成效未能完全達標。</p> <p>➤建議下學年在早會宣傳「有禮雙週」時，將「<u>禮貌情境咭</u>」的內容加以演繹，以收宣傳之效。</p> <p>➤建議老師多透過「<u>禮貌情境咭</u>」及短片教導學生禮貌的重要性。來年再將禮貌情境咭張貼在雨天操場，透過視覺元</p>
---	--	--

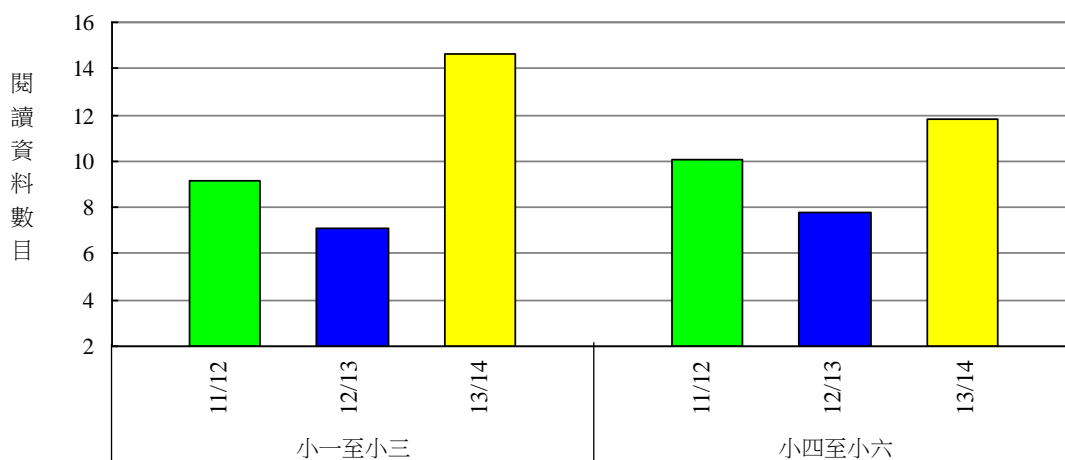
		素加強教育學生以禮待人。
<p>2. 發揚關愛文化</p> <p>2.1 好學生關愛計劃</p> <p>由去年「好學生」指導低年級學生，透過持續的活動照顧及關心學弟學妹。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>90%參與計劃的好學生表示透過參與計劃能讓他實踐關愛別人的理念。</u></li> <li>➤ 100%參與計劃的好學生(陽光學長)表示透過參與計劃能實踐關愛別人的理念。</li> <li>➤ <u>90%參與計劃的低年級學生表示欣賞及喜歡。</u></li> <li>➤ 100%參與計劃的低年級(未來好學生)學生表示欣賞及喜歡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全部有參與「好學生關愛計劃」的學生均表示欣賞及歡迎，完全達標。根據老師觀察，陽光學長表現積極，常主動相約所屬的低年級學生在校園溫習及交談。</li> <li>➤ 培育組安排高年級學生為計劃的核心學長，另有顧問老師的指導，故活動推展順暢，惟來年在活動的細節上須加變化，讓再度參與的好學生有新的發揮。</li> </ul>

## (七) 學生表現

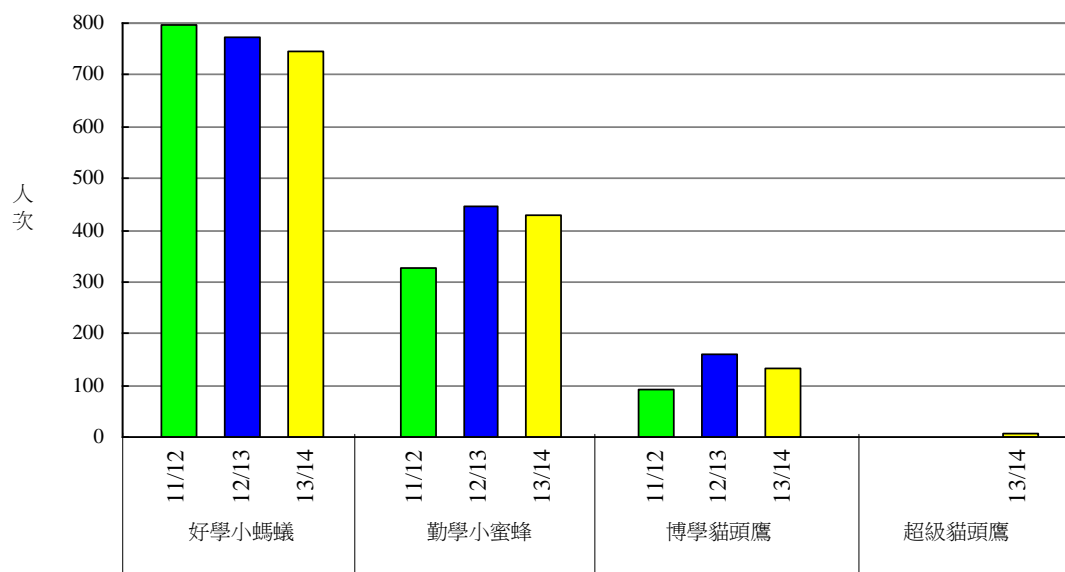
### 學生閱讀習慣

本校非常重視閱讀，同學們除可以在課餘時間到學校中央圖書館進行閱讀外，學生亦可從課室圖書角中借閱圖書，於每天的班主任課時段內或午膳後閱讀。我們於星期二、四早上定為英文閱讀時段，星期一、三為中文及常識科的閱讀時段，星期五為學生自備圖書閱讀時段，希望可以多方面培養學生良好的閱讀習慣和提升他們閱讀的興趣。

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



本校閱讀獎勵計劃



本年度學生在學校圖書館借用閱讀資料的平均數較去年上升，顯示 2013-2014 圖書館組推行的活動奏效：

1) 主題月：

在 2013 年 11 月、2014 年 2 月及 5 月分別推行圖畫故事月、「悅」讀小說月、自然科學月及多采藝術月，推介多類型圖書給同學閱讀，鼓勵同學多借閱圖書。

2) 與老師一起買新書：

在 2013 年 11 月及 2014 年 3 月，分別兩次帶領學生前往書展及書局購買圖書，以學生的角度及興趣去選購一些同學喜愛的書籍，增加借閱量。

3) 每月在午膳時段宣佈各級借書量最高的班別，並會印製獎狀貼在當眼處，以作表揚。

另外，學校亦設立親子閱讀計劃，此計劃於每天放學後讓家長及子女一起享受親子閱讀的樂趣。在小息、午膳後經常會看到不少學生在閱讀，反映學校普遍的閱讀風氣相當不錯，學生享受閱讀。

### 學生校外表現

在 2013-2014 的學年裏，本校各科/組舉辦的延展活動合共超過 80 項，學生透過參加各種不同的延展活動外，學校更提供機會給學生參與不同類別的校外比賽，無論在參與人數和獲取的獎項方面均有理想的表現。在整個學年裏，參與各項校外比賽的學生 1230 人次：學術類有 501 人次、藝術類有 301 人次、體育類有 428 人次。

而在各項比賽中，學生均有優秀的表現，獲獎的類別和數目如下：

學術類的獎項：冠軍 14 個、亞軍 24 個、季軍 33 個、其他獎項 134 個

藝術類的獎項：冠軍 1 個、亞軍 2 個、季軍 3 個、其他獎項 46 個

體育類的獎項：冠軍 40 個、亞軍 32 個、季軍 22 個、其他獎項 33 個

2013-2014 年度校外比賽得獎報告見附件一。

學生在不同的範疇均有優秀的表現，在體育範疇的整體表現出色，在游泳、攬球和田徑三方面尤其突出，無論參賽人數和獲獎數量均是最高的三個項目。而在中文和數學方面，全年參加了十多項的全港性活動及比賽，合共獲取超過 130 個獎項。

學生在藝術範疇的表現仍有進步空間，學校可為學生提供更多有關視藝或音樂的活動和比賽，讓具不同興趣和能力的學生可有更多機會參與學校活動。

### 境外學習交流

在境外學習交流方面，本校今年舉辦以藝術為主題的境外學習活動，由 4 位老師帶領 20 位學生前往台灣，考察當地的藝術文化。除了參觀多個藝術館外，學生還參與了有關藝術的工作坊，並親手製作藝術品。在四天的旅程中，學生更用了繪畫的方式去記錄所見所聞。

本校將繼續發掘新主題讓不同性向的學生有機會參加境外學習活動。

## (八) 學校未來發展計劃的關注事項

### 1. 提升學生的學習能力及培養積極的學習態度。

#### 1.1 提升學生學習動機及建立積極的學習態度。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
1. 設立一人一展示的課室，鼓勵學生展示個人的學習成果(每學生能在上下學期最少展示自己作品各一次)。	✓	✓	✓
2. 設立班本榮譽榜，於班外牆壁表揚及展示該班學生出色作品。	✓	✓	✓
3. 設立成績龍虎榜，將每班每次中、英、數進展性評估最好成績的首五名學生姓名公佈於校門外。	✓	✓	✓
4. 推動「九個教學事件」優化課堂，以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極的學習態度。 第一階段： 4.1 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「九個教學事件」的講座、工作坊或專業分享兩次。 4.2 中、英、數於上下學期各選一單元作聚焦集課，並以「九個教學事件」作課堂框架。 4.3 中、英、數聚焦集課紀錄能呈現「九個教學事件」的課堂檢討及反思報告。 4.4 中、英、數、常以「九個教學事件」中的告知學習成果、提供刺激學習動機活動及總結課堂作為同儕、學科及考績觀課的焦點。 第二階段： 4.5 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「不同層次提問」的講座、工作坊或專業分享兩次。 4.6 中、英、數、常課堂以不同層次提問作焦點。 4.7 中、英、數、常以「九個教學事件」作框架的聚焦教案中能呈現不同層次的提問。	✓	✓	✓



<p>第三階段：</p> <p>4.8 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「給予學生適切回饋」的講座、工作坊或專業分享兩次。</p> <p>4.9 中、英、數、常課堂以提供適切的回饋作焦點。</p>			✓
--	--	--	---

## 1.2 加強學生學習技巧。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
<p>1. 伊 TV 教育</p> <p>透過校園電視台拍攝一系列有關學習技巧的節目。訪問成功學生學習心得。</p>	✓	✓	✓
<p>2. 各科組按其特色,協助學生掌握和運用不同的學習技巧(預習、思維、摘錄),以提升學生的學習能力。</p> <p>第一階段：</p> <p>2.1 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「學習技巧」的講座、工作坊或專業分享兩次。</p> <p>2.2 中、英、數、常於每學期集課中,每單元最少設計兩次包括預習、思維或摘錄技巧的課業。</p> <p>2.3 音、視、普、電、圖每學期最少設計一次包括預習、思維或摘錄技巧的課業。</p> <p>第二階段：</p> <p>2.4 其他科目每學期最少設計一次包括預習、思維或摘錄技巧的課業。</p> <p>第三階段：</p> <p>2.5 各科能為指定的學習技巧包括預習、思維或摘錄訂立縱向方案。</p>	✓	✓	✓

## 2. 提升學生重人重己的素質，發揚關愛文化。

## 2.1 提升學生重人重己的素質。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
<p>1. 以全校參與模式，全體老師共同檢視及修訂全校常規，透過班級經營、班際比賽及校本活動，以提升學生重人重己的素質。</p> <p>1.1 訂立全校常規 透過培育會議，與全體老師檢視及訂立全校常規。</p> <p>1.2 根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，顯示學生行為指標，讓學生知道班主任的期望及禮貌行為的達標準則。</p> <p>1.3 「有禮班比賽」 拍攝學生坐姿端正、敬禮、發問及小組活動的短片，學期初及有需要時播放給學生作參照。 10月中，各級級主任評分，每級最高分可獲拍攝專屬該班的短片以作肯定，以代替原有短片作該級典範，藉以表揚及作維持良好的行為的指標。</p> <p>1.4 有禮醒神雙週 分高低年級早會，介紹有禮醒神雙週活動的目的和流程：老師利用「禮貌貼紙」及「醒神貼紙」獎勵予有禮貌及校服儀容整齊清潔的學生。</p> <p>1.4.1 班主任統計曾獲得貼紙的學生人數記錄於「貼紙紀錄表」。 每個學生將所得貼紙，紀錄在課室內的表揚榜，以統計全班所得貼紙數目，選出每級之冠，頒發獎狀及早會作全校表揚。</p> <p>1.4.2 每樓層的走廊上張貼「禮貌情境咭」，教導學生禮貌的重要性。</p> <p>1.4.3 在周會時間，安排有關「以禮待人」的主題，高低年級全校參與。</p>	✓	✓	✓

2. 伊 TV 教育 透過校園電視台拍攝一系列有關學生良好禮貌行為的模範片段。	✓	✓	✓
--	---	---	---

## 2.2 發揚關愛文化。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
1. 好學生關愛計劃 為上學年三至五年級的每班好學生，配對本年度低年級學生，使高年級同學能有機會(透過五個環節)照顧及關心低年級同學，以作榜樣。 五個元素 (見《好學生關愛歷程手冊》): ● 小家書(每月最少一次) ● 伴我成長(每年兩次) ● 伴我溫溫習(每年兩次) ● 愛心團年飯(每年一次) ● 四季獨家 SHOW(每年四次)	✓	✓	✓
2. 伊小關愛正能量 深信「生命影響生命」的信念，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。 推行方法：在早會時間，分高低年級每月進行一次，以關愛為主題的分享。 第一階段：培育組及學生輔導組 第二階段：全校老師 第三階段：老師及學生 內容：愛己愛人、熱愛生命、尊重、感恩、友愛和睦等	✓	✓	✓
3. 伊 TV 教育 透過校園電視台拍攝一系列有關學生關愛行為的模範片段。	✓	✓	✓

**(九) 學校的學生支援措施**

## 融合教育的政策、資源及支援措施(2013/2014學年)

I. 政策	本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃(增聘2名教師)；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學習支援組，成員包括學習支援主任、輔導教師及社工； ● 安排課後躍進班，為學習能力稍遜或有特殊學習困難的小二至小六學生提供課後輔導； ● 為中、英、數成績稍遜的學生提供課後學科輔導； ● 為家庭經濟屬低水平及缺乏家長支援的學生提供課後功課輔導； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 為有需要的學生開辦讀寫、專注力、情緒及社交小組； ● 向有需要的學生提供家課、默書及考試等調適； ● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助；並協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施幫助子女；及 ● 安排全校老師參與有關特殊教育的課程，以支援有需要的學生。

附件一

## 2013-2014 年度 校外比賽得獎報告

中文第六十五屆香港學校朗誦節

中文獨誦優良：

1B 李雅怡 1D 梁樂晴 2C 黃映斐 3E 陳皓瑩 4A 李芷芊 4A 尹樂詩 4B 何嘉兒 4C 李信希 4C 程葆樺 4C 梁家甄  
 4C 文金城 4D 吳熙瑤 4D 葉佩盈 4E 曾童翎 4E 張美怡 4E 陳炯希 4E 楊凱晴 4E 凌穎瑤 5A 吳家欣 5D 高詠儀  
 5D 馮敏瑩 5E 袁蕭蕭 5E 林芷瑩 6A 譚靜柔 6B 羅芊蔚 6B 李澤欣 6C 孫靄婷 6C 鄧穎嘉

中文獨誦良好：

3C 張凱殷 4A 湯芷欣 4B 黃芷穎 4B 吳倩瑩 4C 林恩琪 5A 梁芷晴 5A 葉遠臻 5C 秦玉美 6A 林芷琪 6A 鄧展彤  
 6A 陳珈桓

2013 全國青少年語言知識大賽(作文入圍賽)

作文二等獎：5D 馮敏瑩 6E 鄧靜兒

作文三等獎：3D 梁澤恩

2013 全國青少年語言知識大賽(作文入圍賽)

現場作文全國總決賽特等獎：5D 黃湘琪

現場作文全國總決賽一等獎：5D 馮敏瑩 6A 林爾涵 6C 李益昌

現場作文全國總決賽二等獎：3D 梁澤恩 6B 王冠期

現場作文決賽一等獎：5D 馮敏瑩 5D 黃湘琪 6C 李益昌

現場作文決賽二等獎：6B 王冠期

現場作文決賽三等獎：3D 梁澤恩 6A 林爾涵

現場作文晉級賽一等獎：6A 林爾涵

現場作文晉級賽二等獎：4B 周偉賢 5D 黃湘琪 5D 馮敏瑩 6B 王冠期 6C 李益昌 6E 鄧靜兒

現場作文晉級賽三等獎：3C 張凱殷 3B 鍾泳珊 3D 梁澤恩 6A 呂孝賢

第八屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽

一等獎：6B 黃美婷

三等獎：6E 鄧靜兒

入圍獎：4C 陳盈穎

父親節徵文比賽

小學初級組優異獎：3D 梁澤恩 4C 張美怡

小學高級組優異獎：5A 吳家欣 5D 黃湘琪

第二十屆元朗區小學生德育故事演講比賽

優異獎：3D 陳卓湙 4E 楊凱晴 6A 林芷琪

普通話第六十五屆香港學校朗誦節

普通話詩詞集誦優良：

3A 陳皓驊 3A 張曉彤 3A 馮偉俊 3A 許浩德 3A 郭煒成 3A 勞俊輝 3A 葉靜柔 3A 葉家耀 3B 陳皓琳 3B 陳浩樂  
 3B 鄭旭敏 3B 張正毅 3B 張靜如 3B 周映彤 3B 鍾泳珊 3B 莫家華 3B 吳詠詩 3B 蘇俊龍 3C 卓 薇 3C 張凱殷  
 3C 劉凱琦 3C 馬文傑 3C 莫穎欣 3C 潘君宜 3C 黃倩怡 3C 楊裕富 3C 俞浩銘 3C 甄兆朗 3D 陳卓滄 3D 孔祥嘉  
 3D 劉彩琳 3D 梁澤恩 3D 梁穎欣 3D 溫卓霖 3D 楊諾衡 3D 姚子揚 3E 陳皓瑩 3E 何康杰 3E 郭倩汶 3E 梁詩晴  
 3E 鄧煒濠 3E 謝煒涎 3E 黃梓晴

普通話詩詞獨誦季軍：3D 陳卓滄

普通話詩詞獨誦優良：4C 鄧佳君 4E 楊凱晴 5E 梁家樂 5E 何諾衡 6A 林芷琪 6D 張慧貞

第九屆全港幼稚園及小學普通話比賽

高小組中國寓言講故事比賽一等獎：5D 黃湘琪

高小組中國寓言講故事比賽二等獎：5B 鍾佩樺 5E 陳嘉希

英文65th Hong Kong Schools Speech Festival

Solo Verse Speaking - Second Runner-up：1A 古宇喬 3C 楊裕富 6C 李益昌 6D 鄭依林

Solo Verse Speaking - Certificate of Merit：

2C 李惠盈 2D 李嘉欣 3B 陳皓琳 3B 周映彤 3C 張凱殷 3D 陳卓滄 3D 吳霆滙 3E 梁詩晴 4D 王芷淇 4D 葉佩盈  
 5A 陳子釗 5A 陳皓舜 5B 陳涓銘 5B 張嘉婉 6B 王冠期 6B 伍海恩 6B 譚洛誼 6B 黃美婷 6B 梁凱潼 6C 陳琬琳  
 6C 李安琪 6C 鄒欣如 6C 黃冠然 6D 周啟康 6D 鍾麗賢

Solo Verse Speaking - Certificate of Proficiency：2A 徐希彤 2C 曾樂兒 3B 鍾泳珊 5C 何芯爾

The Fifteenth Annual Storytelling Competition for Yuen Long Primary Schools 2013-2014

First Runner-Up：6C 李益昌

Merit：6B 王冠期

Writing Competition for Primary School Students (Picture Story)

Distinction Award：6A 林爾涵

Merit：4C 陳盈穎 5A 吳家欣 5E 袁蕭蕭 6E 陳穎彤

數學第六屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽

二等獎：6A 呂孝賢 6A 霍頌賢 6B 王冠期 6B 邵朗喬 6B 羅芊蔚 6D 陳柏基 6D 周啟康 6D 林浩軒

三等獎：5A 陳子釗 5A 葉遠臻 5A 馮啟光 5B 陳洧銘 5C 鄧潔欣 5D 馮敏瑩 5D 黃東成 5D 江晨昱 5E 梁家樂  
6C 陳挺曜 6C 黃冠然 6C 鄒欣如

培聖中學主辦第七屆元朗區小學數學挑戰賽

三等獎：6A 呂孝賢 6B 羅芊蔚 6B 王冠期 6C 陳挺曜 6C 黃冠然 6C 鄒欣如 6D 陳柏基 6D 周啟康

全港十八區(元朗區)小學數學比賽

創意解難冠軍：6A 呂孝賢 6B 周啟康

優異獎狀：6A 呂孝賢 6B 王冠期

優良獎狀：6B 羅芊蔚 6C 陳挺曜 6D 陳柏基

2014 香港小學數學精英選拔賽

計算競賽二等獎：6D 陳柏基

2014 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》

銀獎：6B 周啟康

銅獎：6D 陳柏基

第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六)

銀獎：6B 周啟康

國際聯校學科評估及比賽(數學科)

高級榮譽證書：5B 陳洧銘 5E 梁家樂

榮譽證書：4A 鄧子浩 4B 郭欣樺 4D 吳熙瑤 4D 黃子熙 6B 羅芊蔚 6D 陳柏基 6D 周啟康

優異證書：4C 陳盈穎 4C 文金城 4D 黎菁楠 4E 曾童翎 5A 黃琮耀 5B 盧卓嶺 6A 霍頌賢 6A 林爾涵 6A 呂孝賢  
6B 邵朗喬 6B 王冠期 6C 李益昌 6C 黃冠然 6D 林浩軒 6E 張浩晴

第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五)

金獎：5B 陳洧銘

常識第十七屆『常識百搭』創新科學與環境探究

傑出獎及評判大獎：5B 盧卓嶺 5B 吳穎熙 5E 梁家樂 5E 林芷瑩 6C 孫靄婷 6D 張慧貞

十分科學 2013-2014 計劃

積極參與學生：5B 張庭熙 5B 吳穎熙 5B 張嘉婉 5B 李志鵬

趣味科學體驗日營

校際科學比賽亞軍：4B 張樂怡 4D 黎菁楠 4E 陳凱欣 4E 陳炯希

視藝

生態中華 美麗家園 2013 年滬港台三地兒童美術作品聯展

優異獎：5C 孔祥添

元朗及屯門區小學健康人生繪畫比賽(第四屆)

初級組金獎：2B 梁瑋希

初級組銅獎：3D 陳卓滄

初級組優異獎：1D 余思澄 2A 郭珉希 3C 俞浩銘

高級組優異獎：6A 鄧展彤

元朗區防火委員會主辦防火填色比賽

亞軍：2D 李祉澄

優異獎：6A 林爾涵 6A 羅如森

天水圍婦女聯會主辦父親節心意卡設計比賽

亞軍：3D 陳卓滄

香港保良局主辦 2013 國際水合作年美術設計創作比賽

香港賽獎狀二等獎及世界賽獎狀三等獎：6A 鄧展彤

音樂

第六十六屆學校音樂節

鋼琴獨奏

第三名：1B 王鏡源 5A 陳皓舜 6C 李益昌

優良：1A 古宇喬 2B 陳婉瑩 2D 鍾永希 3A 林俊橋 3E 郭倩汶 5A 黃卓瑩 5A 陳雅彤 5A 梁芷晴 5E 劉卓穎  
6A 林爾涵 6C 陳琬琳

良好：2C 周嘉慧 2D 李祉澄 6A 陳珈桓 6D 陳堂睿 6E 黃紀瑤

小提琴獨奏

優良：6C 王思宇

良好：6E 麥珈綺

高音木笛獨奏

優良：6B 沈寶琪 6C 陳琬琳 6D 賴梓瑜

良好：6C 何詠琦 6D 鄭依林 6D 張慧貞 6D 周啟康 6E 郭美怡

木笛二重奏優良：6B 沈寶琪 6C 陳琬琳 6C 何詠琦 6D 鄭依林 6E 郭美怡 6E 麥珈綺

木笛二重奏良好：6A 薛淑文 6D 姚雅靜 6D 賴梓瑜 6D 張慧貞

古箏獨奏

良好：6E 黃紀瑤

教堂音樂合唱(13 歲或以下)

優良：3A 張芷柔 3A THAPA ISA 3A 孫曦婷 3A 黃慕棠 3A 葉靜柔 3B 周映彤 3C 劉凱琦 3C 潘君宜

3C 譚巧儀 3D 姚子揚 3D 梁澤恩 3D 楊諾衡 3E 李穎飛 3E 林應柱 3E 蔡希瑤 3E 陳嘉愉 3E 林彥嘉

3E 陳彥彤 3E 黃梓晴 3E 鄧鎮濶 4A 李芷芊 4A 梁煊寧 4A 陳焯瑩 4A 湯芷欣 4B 張樂怡 4C 馮詠霖

4C 盧卓淇 4D 黃珏媛 4E 李妙妍 4E 鄒成嘉 4E 鍾麗淇 5B 賴曉燁 5B 張嘉婉 5C 陳凱晴 5C 羅詠琳

5D 馮樂怡 5D 黃梓雅 5E 李旻津 5E 陳嘉希 6A 陳珈桓 6A 黎欣樺 6A 譚靜柔 6B 冼綽琳 6B 徐葆怡

6B 伍海恩 6B 沈寶琪 6B 李澤欣 6C 李安琪 6C 黃啟彥 6C 孫藹婷 6D 賴梓瑜



球類2013-14 元朗區小學學界羽毛球比賽

男子組單打冠軍：6A 黃樂僖

2014 簡易運動大賽 - Try 攪球比賽

女子組亞軍：

5A 龍穎晴 5A 歐陽嘉玟 5B 王麗愉 5D 鄒業秋 5D 黃梓雅 5E 陳銘恩 6A 林澧兒 6C 吳芷晴 6C 鄒欣如  
6D 梁樂欣 6E 簡楠

男子組優異獎：

5A 馮子揚 5A 香達成 5C 余焯謙 5C 孔祥添 5D 呂高鳴 6A 陳鎮楠 6B 黃曦暘 6B 陳杰 6B 吳浩鏘 6C 湯世賢  
6C 黃啓彥 6C 秦學勤

2013-14 小學學界非撞式攪球錦標賽

女子甲組碟賽冠軍：

5E 陳銘恩 6A 林澧兒 6B 李澤欣 6C 吳芷晴 6C 鄒欣如 6D 梁樂欣 6E 簡楠 6E 何思慧

女子乙組杯賽季軍：

5A 歐陽嘉玟 5A 龍穎晴 5A 陳雅彤 5B 王麗愉 5B 賴曉燁 5B 張嘉婉 5B 盧卓嶺 5C 賴曉彤 5D 鄒業秋  
5D 黃梓雅

女子丙組碟賽亞軍：

3B 周映彤 3C 潘君宜 3C 張凱殷 3D 曹樂兒 4A 潘泳霖 4B 吳倩瑩 4C 陳盈穎 4C 李信希 4C 程葆樺

男子乙組杯賽殿軍：

5A 馮子揚 5B 徐文良 5C 孔祥添 5C 余焯謙 5C 葉皓軒 5D 黃柏維 5D 呂高鳴 5E 何諾衡

男子丙組杯賽亞軍：

3A 許浩德 3C 甄兆朗 3D 余奕龍 3E 謝焯涎 4A 吳家俊 4B 張天政 4C 鄧俊強 4C 鄧貴燁 4D 文樂濤 4E 吳子軒

男子丙組最佳球員獎：3D 余奕龍

田徑元朗區第三十八屆田徑運動大會

男子兒童組 4x100 米接力冠軍：3D 余奕龍 4A 黃溢霖 4B 楊皓嵐 4C 鄧貴燁 4D 文樂濤 4D 吳浩楓

男子兒童組 60 米冠軍及 100 米冠軍：3D 余奕龍

女子兒童組 4x100 米接力季軍：4A 李靜容 4A 潘泳霖 4A 陳焯瑩 4B 吳倩瑩 4C 陳盈穎

2013-14 元朗區小學校際田徑比賽

男子丙組 團體亞軍

4x100 米接力冠軍：3C 甄兆朗 3D 余奕龍 4B 楊皓嵐 4C 鄧俊強 4C 鄧貴燁 4D 文樂濤

100 米冠軍：3D 余奕龍

男子乙組 團體第五名

男子乙組 4x100 米季軍：5A 香達成 5A 馮子揚 5B 徐文良 5C 孔祥添 5D 黃柏維 5D 呂高鳴

200 米殿軍：5D 呂高鳴

女子乙組 跳高殿軍：5D 鄒業秋

女子丙組 4x100 米接力第八名：4A 李靜容 4A 潘泳霖 4A 陳焯瑩 4B 張樂怡 4B 吳倩瑩 4C 陳盈穎

\* 教師 4x100 米接力亞軍：蔡友煌、梁鎮軒、張寶穎、謝玉怡

東華三院郭一葦中學接力邀請賽

小學男子組季軍：5A 馮子揚 5A 香達成 5B 徐文良 5C 孔祥添 5D 呂高鳴 5D 黃柏維

中華基督教會方潤華中學接力邀請賽

小學男子組季軍：5A 馮子揚 5A 香達成 5C 孔祥添 5D 呂高鳴

第十六屆全港小學區際田徑比賽

男子丙組 4x100 米亞軍及團體殿軍：3D 余奕龍

2014 簡易運動大賽 - 田徑比賽

甲組速度跨欄季軍：3C 甄兆朗 3C 馮俊言 3D 鄭坤煌 3E 陳顯恒

游泳離島區分齡游泳比賽 2013

男子青少年組(C3&C4)4x50 米自由泳接力亞軍：6D 黃瑋珩

海獅會周年水運會接力邀請賽

男子 4 × 50 米自由泳接力冠軍：5D 呂高鳴 6D 黃瑋珩

女子 4 × 50 米自由泳接力亞軍：4C 李信希 6A 黃樂怡 6B 何沅瑩 6D 張慧貞

元朗區第三十一屆水運會

男子少年 I 組 4X50 米自由泳接力冠軍、50 米蝶泳季軍：4A 吳家俊

男子少年 I 組 4X50 米自由泳接力亞軍、100 米蝶泳冠軍、100 米胸泳季軍：4C 譚傲天

男子少年 H 組 4X50 米自由泳接力季軍：5D 呂高鳴

女子少年 H 組 50 米自由泳季軍：6A 黃樂怡

女子少年 H 組 4X50 米四式接力季軍、50 米蝶泳亞軍：6D 張慧貞

聖公會靈愛小學友校接力邀請賽

女子組 4X50 米自由泳接力亞軍：4C 李信希 6A 黃樂怡 6B 何沅瑩 6D 張慧貞

元朗區小學學界游泳比賽

男子甲組 50 米背泳殿軍及 50 米蝶泳殿軍：6D 黃瑋珩

男子乙組 50 米自由泳殿軍及 50 米蛙泳亞軍：5D 呂高鳴

男子丙組 50 米自由泳季軍及 50 米背泳殿軍：4C 譚傲天

女子甲組 50 米蝶泳冠軍及 50 米自由泳季軍：6D 張慧貞

女子甲組 100 米自由泳殿軍：6A 黃樂怡

女子甲組 4X50 米四式接力殿軍：6B 周卓銳 6B 何沅瑩 6C 吳芷晴 6D 鄭依林 4C 梁家甄

男子丙組團體殿軍

2013-2014 年度新界地域小學區際游泳比賽

女子甲組 4x50 米四式接力殿軍及 50 米蝶泳第 6 名：6D 張慧貞

男子丙組 4x50 米自由泳接力季軍：4C 譚傲天

舞蹈12th PRESIDENT CUP ASIAN OPEN DANCE CHAMPIONSHIPS 2013

共奪五個項目冠軍：6C 李益昌

I.C.B.D. 21st PRESIDENT CUP

共三項 FINALIST：6E 郭美怡

共三項 FINALIST：1D 謝慧蕎

全港兒童青少年舞蹈博覽

SOLO RUMBA 亞軍、SOLO CHA CHA 季軍：1D 謝慧蕎

新春舞蹈公開大賽

共一項冠軍、兩項亞軍及一項第四名：6E 郭美怡

第十一屆城市盃全港舞蹈公開賽

共兩項亞軍、一項季軍及五項優異獎：1A 陳紫蔚

第十一屆全港標準舞及拉丁舞公開賽

共五項冠軍、六項亞軍及一項季軍：1A 陳紫蔚

11th Committee Inauguration Hong Kong Open Dance Championships

共六項冠軍：6C 李益昌

第 10 屆香港校際體育舞蹈錦標賽

11 歲以下華爾茲季軍：5E 郭文諾

第 57 屆體育節體育舞蹈精英賽

少年 C 組標準舞五項全能第 3 名：5E 郭文諾

第七屆深圳市國際標準舞(體育舞蹈)錦標賽

12 歲以下組拉丁舞季軍：5E 郭文諾

WDSF GRANDSLAM HONG KONG 2014

Hong Kong Open Standard-Age 11 or below 4th Place：5E 郭文諾

3rd Handover Cup Central & Western District DanceSport Championships 2014

Latin-Under 10 Pre-Amateur 2nd Place、Latin-Under 12 Pre-Amateur 3rd Place、Standard-Under 10 Novice 3rd Place：5E 郭文諾

其他

2013 第五屆優秀小學生獎勵計劃 優秀小學生：6C 李益昌

元朗區傑出小學生嘉許計劃 2013-2014 元朗區傑出小學生：6C 李益昌

二零一四年度全港傳統中國武術個人賽 共三項冠軍及一項亞軍：6C 李益昌

第八屆品德教育漫畫創作比賽 優異獎：2A 郭珉希 2B 梁瑋希 3A 勞俊輝

第二屆聯校園棋賽

中級組冠軍：5E 莫傑銘

中級組亞軍：6E 鄒成宇

中級組殿軍：6D 林浩軒