

伊利沙伯中學舊生會小學

學校報告
2014 至 2015 年度

目 錄

(一) 辦學宗旨.....	第 1 頁
a. 教育使命和辦學目的	
b. 校內教學目標	
(二) 我們的學校.....	第 2 頁
a. 學校簡介	
b. 學校形式	
c. 校舍設施	
d. 學校管理	
e. 校董會組合	
f. 學校行政架構圖	
g. 學校整學年上課日數	
h. 各學習領域的課時	
(三) 我們的學生.....	第 6 頁
班級組織	
a. 班級數目	
b. 學生人數	
c. 學生學位空缺率	
d. 學生出席率	
(四) 我們的教師.....	第 8 頁
a. 教職員人數	
b. 教師資歷	
c. 教師年資	
d. 專業培訓	
e. 教師專業發展	
f. 教師離職	
(五) 財務報告.....	第 9 頁
(六) 主要關注事項(成就及反思).....	第 10 頁
(七) 學生表現.....	第 15 頁
(八) 學校未來發展計劃的關注事項.....	第 17 頁
(九) 學校的學生支援措施.....	第 21 頁
附件一(2014-2015 年度校外比賽得獎報告).....	第 22 頁

(一) 辦學宗旨

a. 教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以『修己善群』作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

b. 校內教學目標

1. 注重學生均衡發展
德、智、體、群、美五育並進，培養一群肯思考、肯創新、肯服務社會、不斷追求卓越的學生。
2. 注重課外活動
學生有機會參與不同類別的活動，包括學術、文化藝術、康樂體育、生活技能和社會服務五個範疇，以發掘其潛能。
3. 設立班主任課
設立班主任課，有助促進師生關係，方便教師履行他們幫助學生辨認和解決問題的職責，同時亦有助學生建立健康的個人發展輔導計劃，包括提高學生自尊活動，社交技巧及決斷力的訓練，瞭解自己，應付壓力及挫折，學習有效解決問題技巧等。
4. 營造愉快學習環境
學校是小孩子學習的地方，要使孩子學得開心，喜歡回校上課是非常重要的。學校的課程設計是以兒童為中心，從不同學習活動中累積經驗。我們亦會從教學資源、教師教學精神、課程編排、功課份量著手，儘量引起學生學習興趣，激發他們的求知慾。
5. 重視教師專業培訓
 - 配屬老師計劃——為新入職、轉職及升職教師提供輔助指導和支援。
 - 對教育情況的一般認識——擴闊教師對教育和世界的認識。
 - 對任教科目的認識——鼓勵教師參加進修在職教師訓練課程。
 - 教學技巧——讓教師掌握最新教學法或教育科技最新發展。
 - 管理訓練——鼓勵教師分擔一些教學以外的行政工作。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校是由一群伊利沙伯中學的舊生，有感於母校教育之恩，畢業後在社會上能立足之餘，凝聚舊生的力量，共同發揚「受於社會、取於社會、用於社會、報於社會」之崇高的「修己善群」精神，全心全意以辦教育的方式回饋社會，伊利沙伯中學舊生會小學便於一九九二年四月在天水圍成立，亦為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構開辦的第一所學校。

我們的上課時間為星期一至五，上午八時至下午三時三十分；設有課後學科輔導班、功課輔導班、躍進班及拔尖班，上課時間為下午三時三十分至五時。

b. 學校形式

本校是一所政府資助全日制小學。

c. 校舍設施

項 目	設 施	數 目
教學方面	課室	30
	音樂室	2
	視覺藝術室	1
	多用途室	1
	電腦室	2
	輔導教學室	2
	中央圖書館	1
	學生活動中心	1
	禮堂	1
教師用室	教員室	1
	教員休息室	1
	資源室	3
操場	籃球場	1
	有蓋操場	1
休憩設施	地下花園休憩區	1
	三樓平台花園	1
	閱讀角	1
其他設施	家長資源中心	1

	活動室	1
	遊戲室	1
	培育室	1
	會客室	1
	升降機	1
	飯堂	1
	錄影室	1

學校在一九九九年已經完成校舍改善工程。本校的全部課室及禮堂均安裝了空調，讓學生可以在一個寧靜而舒適的環境下進行集會及不同的學習活動。

而由二零一零年度開始，學校增設了廚房和飯堂，為師生提供即煮的綠色午餐，減少製造即棄飯盒和廚餘，在關顧學生的健康飲食的同時，亦可以為環保出一分力。

二零一一年學校獲優質教育基金撥款成立校園電視台，錄影室於二零一二年九月開始啟用。期望透過製作電視節目，培養學生協作能力和創作力；另配合關注事項，製作一些資訊及學科節目，從而培養學生主動學習的態度和能力。

二零一四至二零一五年度開始，本校引入外判清潔公司派員負責部份校園清潔的工作。

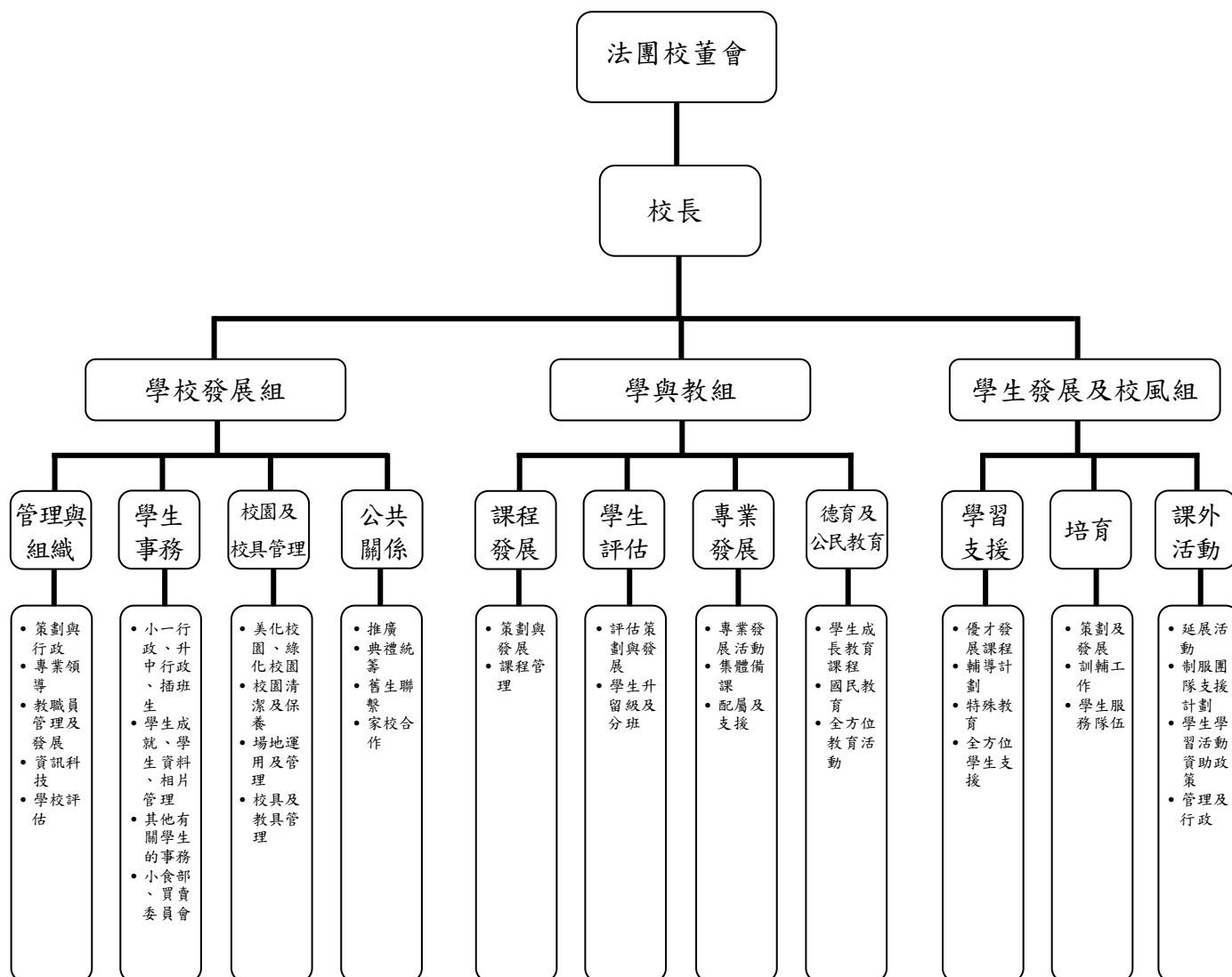
d. 學校管理

學校於一九九二年開始推行校本管理。二零零七年八月底成立了法團校董會，法團校董會組合人數及形式如下：

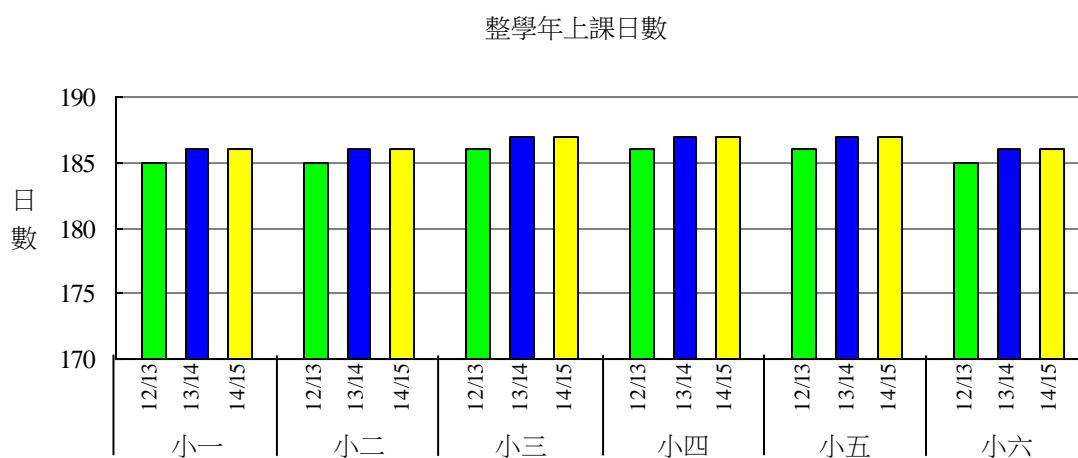
e. 校董會組合

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
12/13	11	1	2	2	0	2
13/14	11	1	2	2	0	2
14/15	11	1	2	2	0	2

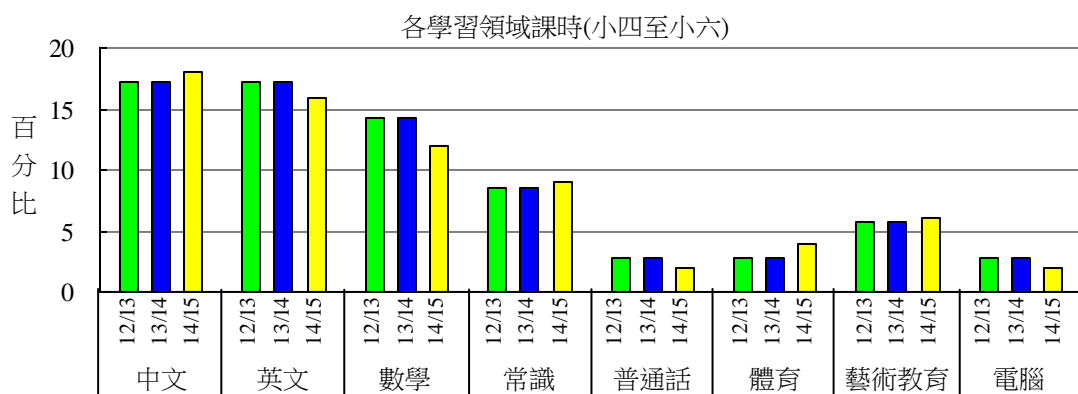
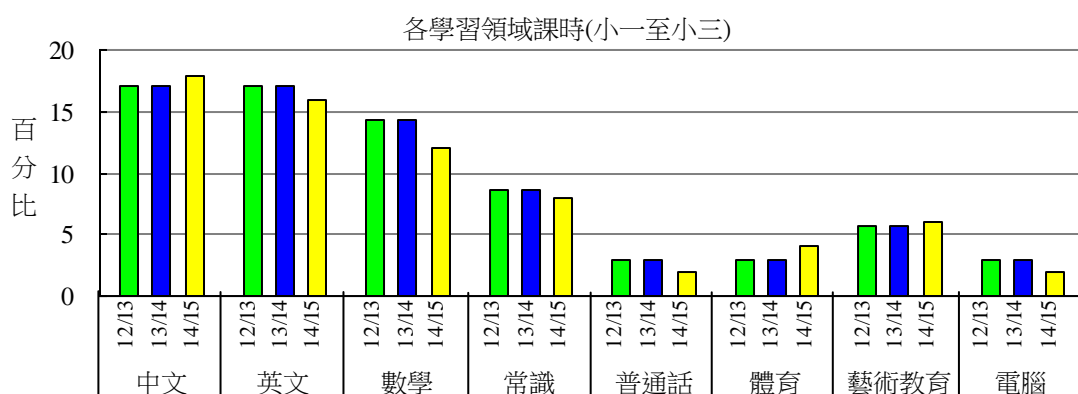
f. 學校行政架構圖



g. 學校整學年上課日數



h. 各學習領域的課時



* 藝術教育包括視覺藝術科及音樂科

(三) 我們的學生

班級組織

a. 班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	32

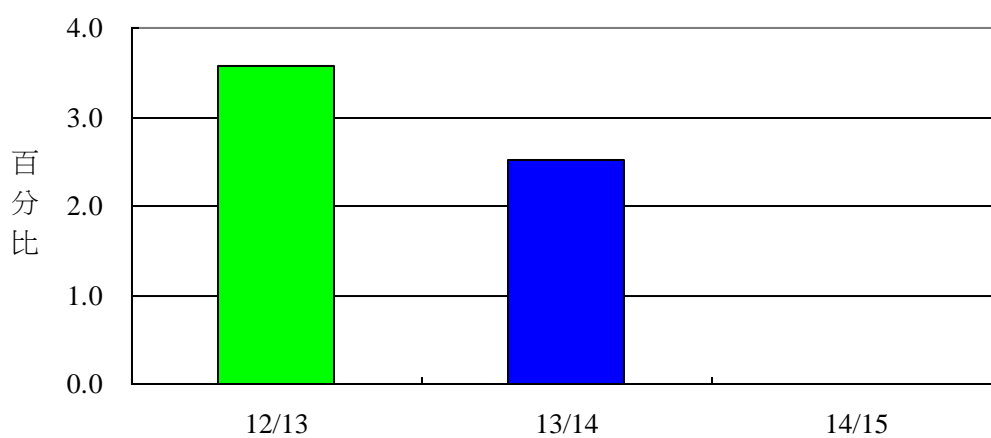
b. 學生人數

二 零 一 五 年 七 月	年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	5	5	5	5	5	5	30
	男生	64	67	72	63	64	61	391
	女生	65	58	54	62	61	64	364
	學生總人數	129	125	126	125	125	125	755

c. 學生學位空缺率

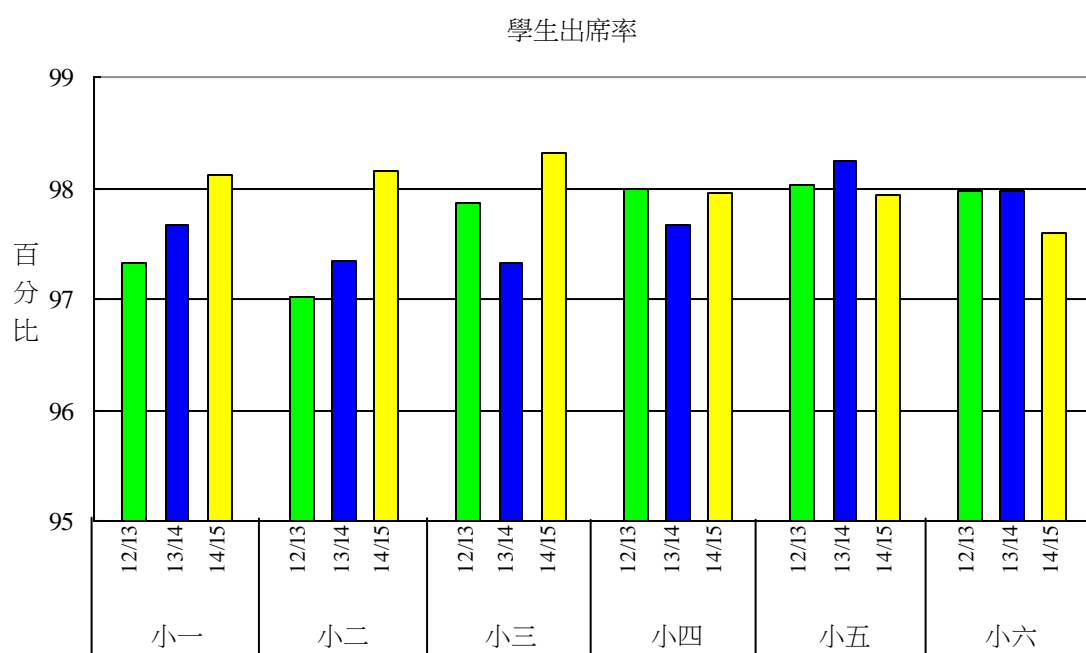
本年度學生學位空缺率為 0%。

學生學位空缺率



d. 學生出席率

年級 \ 年度	12/13	13/14	14/15
小一	97.33%	97.67%	98.12%
小二	97.01%	97.34%	98.15%
小三	97.86%	97.33%	98.32%
小四	98.00%	97.67%	97.95%
小五	98.03%	98.24%	97.94%
小六	97.97%	97.98%	97.60%



(四) 我們的教師**a. 教職員人數**

校長	1 人
主任	18 人
教師	31 人
加強輔導教學教師	2 人
圖書館教師	1 人
外籍英語教師	1 人
駐校社工	1.5 人
遊戲主任	1 人
助理資訊科技技術員	1 人
書記	4 人
全職工友	4 人
合共	68.5 人

b. 教師資歷

全校教師及校長之學歷統計		
學歷	人數	百分率
碩士學位	13	24%
學士學位	34	63%
教育文憑	7	13%
合共	54	100%

特殊教育文憑	31	57%
--------	----	-----

c. 教師年資

全校教師教學經驗統計		
年資	人數	百分率
0-2 年	5	9%
3-5 年	4	8%
6-10 年	7	13%
11 年或以上	37	70%
合共	53	100%

d. 專業培訓

達到語文能力要求教師統計		
語言能力	人數	百分率
達到英語語文能力要求	15	100%
達到普通話語言能力要求	8	100%

e. 教師專業發展

2014-2015 年度教師參與教學研討會、講座及培訓課程平均超過 92 小時。

2014-2015 年度校長參與持續專業發展共 248.5 小時。

f. 教師離職

學年度	人數	百分率
2012-2013	0	0%
2013-2014	5	10%
2014-2015	4	9%

(五) 財務報告**財政報告 (2014-2015)**

擴大的營辦開支整筆津貼報告

項目

特殊範疇	14-15 年度政府撥款 (元)	14-15 年度預算開支 (元)	14-15 年度收入 (元)	14-15 年度實際開支 (元)	本年度結餘
*行政及修訂行政津貼 (職工底薪及公積金)	1,512,000.00	1,450,000.00	1,512,000.00	1,245,822.70	266,177.30
資訊科技綜合津貼	386,238.00	330,000.00	386,238.00	392,004.00	-5,766.00
學生輔導服務津貼	551,537.00	535,000.00	551,537.00	539,123.80	12,413.20
額外學生輔導服務津貼	210,301.00	200,000.00	210,301.00	210,301.00	0.00
學校發展津貼	681,032.00	671,996.00	681,032.00	628,435.25	52,596.75
成長的天空計劃津貼	112,352.00	112,352.00	189,924.00	189,924.00	0.00
加強言語治療津貼	182,150.00	188,940.00	182,150.00	188,940.00	-6,790.00
消滅噪音津貼	358,996.00	200,000.00	358,996.00	110,149.86	248,846.14
小計 (A)	3,994,606.00	3,688,288.00	4,072,178.00	3,504,700.61	567,477.39

基線指標津貼	14-15 年度政府撥款 (元)	14-15 年度預算開支 (元)	14-15 年度收入 (元)	14-15 年度實際開支 (元)	本年度結餘
增聘文書助理行政津貼	1,309,709.84	133,056.00	175,632.00	133,056.00	42,576.00
學校及班級津貼		701,944.00	631,577.84	669,090.26	-37,512.42
普通話津貼		1,000.00	1,000.00	860.00	140.00
學校本位輔導津貼		2,000.00	2,000.00	2,522.70	-522.70
綜合家具及設備津貼		175,000.00	175,000.00	171,958.25	3,041.75
德育及公民教育		5,500.00	5,500.00	3,585.00	1,915.00
中文廣泛閱讀津貼		6,500.00	6,500.00	7,442.10	-942.10
英文廣泛閱讀津貼		6,500.00	6,500.00	837.00	5,663.00
增補津貼		1,000.00	1,000.00	1,102.00	-102.00
補充津貼		155,000.00	155,000.00	144,322.99	10,677.01
升降機保養津貼		70,000.00	70,000.00	71,950.00	-1,950.00
培訓及發展津貼		20,000.00	20,000.00	10,855.00	9,145.00
學校課程發展津貼		60,000.00	60,000.00	28,205.00	31,795.00
小計 (B)		1,309,709.84	1,337,500.00	1,309,709.84	1,245,786.30

13-14 年度(盈餘):		1,247,056.29
14-15 年度特殊範疇 (A)結餘:	567,477.39	
14-15 年度基線指標 津貼(B)結餘:	63,923.54	
14-15 年度盈餘 (A)+(B):		631,400.93
總結餘:		1,878,457.22

學校發展津貼財政報告

項目	14-15 年度預算開支 (元)	14-15 年度撥款 (元)	14-15 年度實際開支 (元)	本年度結餘
聘請 4 位教職員: - 教師一名 - 遊戲主任兼教學助理一名 - 教學助理兩名	671,995.80	681,032.00	628,435.25	52,596.75

(六) 主要關注事項(成就及反思)

2014-2015 年度 主要關注事項(成就及反思)

1. 提升學生的學習能力及培養積極的學習態度。

學校發展組

透過環境的佈置，帶動全校學習氣氛。課室內設「一人一展示」，鼓勵學生展示個人的學習成果。課室外設「班本榮譽榜」，展示學生的優異作品及表揚出色的學習表現。校門外設「成績龍虎榜」，將每班中、英、數進展性評估成績最好的首五名學生姓名公佈以激勵學生的進取心，並提升學生學習動機及建立積極的學習態度。

透過校園電視台拍攝一系列有關學習技巧的節目，訪問成功學生的學習心得，協助學生掌握和運用不同的學習技巧(預習、思維、摘錄)，提升學習能力。

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
1. 提升學生學習動機及建立積極的學習態度 1.1 設立一人一展示的課室，鼓勵學生展示個人的學習成果。 1.2 設立班本榮譽榜，於班外牆壁表揚及展示該班學生出色作品。 1.3 設立成績龍虎榜，展示於進展性評估中首五名學生的姓名，以作表揚。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%學生認為「<u>一人一展示</u>」有助提升他們的學習動機。 ➤ 65%學生認為「<u>一人一展示</u>」有助提升他們的學習動機。 ➤ 85%學生認為「<u>班本榮譽榜計劃</u>」有助提升他們的學習動機。 ➤ 74%學生認為「<u>班本榮譽榜</u>」有助提升他們的學習動機。 ➤ 85%學生認為「<u>成績龍虎榜計劃</u>」有助提升他們的學習動機。 ➤ 74%學生認為「<u>成績龍虎榜</u>」有助提升他們的學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 雖然本年度的推行計劃已嘗試透過不同方式，以照顧學生的不同特質，期望有更多同學成為被表揚的一分子，但一人一展示的呈現元素受制於課業的局限性，低年級學生的認同程度會較接近成功準則，高年級同學的投入程度則略感不足，致各項目部分達標。 ➤ 高展示是學與教的核心策略，有助提升學生的學習動機，學生普遍接受表揚，故來年會恆常推行。 ➤ 來年如果要提升學生的學習動機，活動須從高、低年級同學的不同需要而作出調整，而且

		要照顧能力稍遜的學生，「成績龍虎榜計劃」會加入「進步之星」表揚奮發向上的學生，務求誘發同學的上進心及自信心，提升學習動機。
--	--	---

學與教組

為加強教師專業能力，進一步提升課堂學習效能，在教學設計方面，利用「九個教學事件」作為框架，配合學習條件的運用優化課堂，期望以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極的學習態度。

各科組透過預習、思維、摘錄策略，讓學生經歷及練習，協助學生掌握和運用不同的學習技巧，以提升學生的學習能力。

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
1. 提升學生學習動機及建立積極的學習態度 1.1 推動「九個教學事件」優化課堂，以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極的學習態度。 1.1.1 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關提問講座、工作坊或專業分享兩次。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>在觀課中，有 90%的教師在教學—提問中能達指標 3。</u> ➤ 根據考績觀課記錄，71%的教師在教學—提問中能達指標 3 或以上，部分達標。 ➤ 全體教師於本年度曾參與一次由資優教育學院主講的提問技巧講座，並出席由中、英、數及常科主席主持的校本提問工作坊一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師的提問技巧已有提升。在聚焦教案上，已有顯示所擬的問題層次。在課堂上，教師的問題漸趨多元化，能借問題刺激學生思考，激發學生的學習動機，惟高階思維問題仍有待改善。 ➤ 來年須優化教學策略，以提升教師的提問技巧，多擬高階及開放式問題。 ➤ 來年繼續鼓勵教師在各教學單元中，多嘗試擬定不同層次的問題作試練，裝備教師擬題的能力。再者，學與教組會提供平台讓教師們作分享。
2. 加強學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>科本的架構表/縱向方案。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師認同學習技巧，包

<p>技巧</p> <p>2.1 各科組按其特色，協助學生掌握和運用不同的學習技巧(預習、思維、摘錄)，以提升學生的學習能力。</p> <p>2.1.1 各科能為指定的學習技巧包括預習、思維或摘錄訂立科本的架構表或縱向方案。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據記錄，中、英、數、常、音、視、圖已建立科本的架構表/縱向方案。 ➤ <u>80%學生能掌握預習、思維或摘錄等技巧來完成指定的課業。</u> ➤ 根據集課、查簿記錄(中：80%、英：70%、數：100%、常：100%)，87.5%學生能掌握預習、思維或摘錄等技巧來完成指定的課業，已達標。 	<p>括預習、思維、摘錄等策略能提升學生的學習能力。學生對科本的學習技巧的掌握度及熟練度亦有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂上，教師能把科本學習技巧與課堂的學習成果緊扣，從而提升了教學效能。 ➤ 下年度教師在施教時可滲入不同的「學習策略」，以協助學生梳理學習內容。
--	---	--

2. 提升學生重人重己的素質，發揚關愛文化。

學校發展組

透過校園電視台拍攝一系列有關學生良好禮貌及關愛行為的模範片段，從而改善學生以禮待人的態度，發揚關愛文化。

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>1. 提升學生重人重己的素質</p> <p>1.1 伊 TV 教育透過校園電視台拍攝一系列有關學生良好禮貌行為的模範片段。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>全體教師認為「伊 TV 教育」有助學生改善以禮待人的態度。</u> ➤ 96%教師認為「伊 TV 教育」有助學生改善以禮待人的態度。 ➤ <u>90%學生認為「伊 TV 教育」有助他們改善以禮待人的態度。</u> ➤ 81%學生認為「伊 TV 教育」有助他們改善以禮待人的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從教師及學生的問卷反映此項目大部分達標。如日後進行類似活動，應考慮硬件的配合。 ➤ 來年的短片宜配合關注事項，以不同年級學生的需要而訂定。亦可與各科組合作，提供更貼近各科及各級需要的節目內容，冀能製作出更多有質素及有效度的節目。
<p>2. 發揚關愛文化</p> <p>2.1 伊 TV 教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>全體教師認為「伊 TV 教育」有助學校發揚關愛文化。</u> 	

透過校園電視台拍攝一系列有關學生關愛行為的模範片段。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 96%教師認為「伊 TV 教育」有助學校發揚關愛文化。 ➤ <u>90%學生認為「伊 TV 教育」有助學校發揚關愛文化。</u> ➤ 81%學生認為「伊 TV 教育」有助學校發揚關愛文化。
----------------------------	--

學生發展及校風組

根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，顯示學生行為指標，讓學生知道班主任的期望及禮貌行為的達標準則。學校推行「有禮班比賽」，拍攝學生坐姿端正、敬禮、發問及小組活動的短片，於學期初及有需要時播放給學生作參照。各級級主任評分，每級最高分可獲拍攝專屬該班的短片予以表揚。此外，學校推行「有禮醒神雙週」，分高、低年級早會，介紹有禮醒神雙週活動的目的和流程，並獎勵予有禮貌及校服儀容整齊清潔的班別。

透過「好學生關愛計劃」，為上學年三至五年級每班的好學生，配對本年度一至三年級學生，使高年級同學能有機會照顧及關心低年級同學，以至相互學習。本著「以生命影響生命」的信念，推行「伊小關愛正能量」計劃，不同的教師以關愛為主題作分享，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
1. 提升學生重人重己的素質 1.1 以全校參與模式，透過班級經營、班際比賽及校本活動，以提升學生重人重己的素質。 1.1.1 根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，讓學生知道班主任的期望及禮貌行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>95%教師認為透過課室的行為指標(視覺元素)能夠有效提升學生實踐有禮行為。</u> ➤ 94%教師認為透過課室的行為指標(視覺元素)能夠有效提升學生實踐有禮行為。 ➤ <u>95%教師認為透過「有禮雙週」，能夠提升學生的自理能力及禮貌。</u> ➤ 87%教師認為透過「有禮雙週」能夠提升學生的自理能力及禮貌。 ➤ <u>95%學生認為透過「有禮雙週」的活動，能刺激他們以禮待人。</u> ➤ 91%學生認為透過「有禮雙 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校的期望清晰可依，故提升學生重人重己的成效貼近指標線。 ➤ 從觀察所見，大部分學生的表現已內化為習慣，無論在個人自理方面，或是在課室內外，都能提高對禮貌行為的關注度，從而提升個人的自尊感和自信度。 ➤ 在學生重人重己的基礎上，冀老師持續提醒，隨機教導及回饋，對有禮貌行為的學生作口頭的讚賞，再配合新周期的關注事項，繼續提升

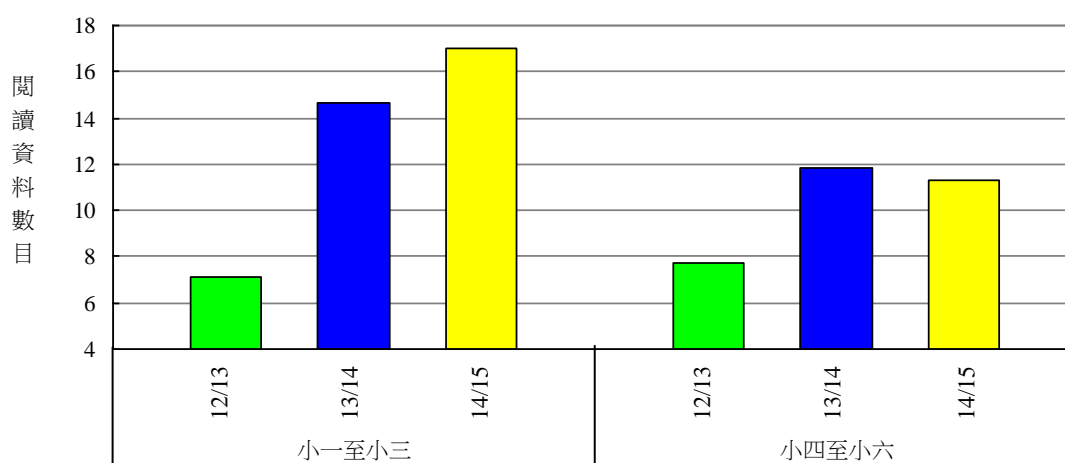
<p>為的達標準則。</p> <p>1.1.2 「有禮雙週」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵予有禮貌及校服儀容整齊清潔的學生。 <p>1.1.3 以「有禮雙週—四格漫畫」內容拍成短片。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生如何在校園生活實踐以禮待人。 	<p>週」的活動，能刺激他們以禮待人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>95%學生認為透過有關「以禮待人」主題的周會，能刺激他們以禮待人。</u> ➢ 84%學生認為透過有關「以禮待人」主題的周會，能刺激他們以禮待人。 ➢ <u>95%班別能在比賽中達標。(標準：每班最少有 90%學生能獲得貼紙)</u> ➢ 100%班別能在比賽中達標。 ➢ <u>95%學生認為透過「有禮雙週—四格漫畫」及短片，能刺激他們以禮待人。</u> ➢ 78%學生認為透過「有禮雙週—四格漫畫」及短片，能刺激他們以禮待人。 	<p>學生良好的素質。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃中，班主任以班本模式擬定「給家長的一封信」旨在加強家校合作，共同教導學生，成效顯著，建議恆常推行。 ➢ 學生對「有禮雙週—四格漫畫」感有趣，惟未能聯繫至日常生活中，若於「有禮雙週」前，能因應漫畫內容結合對學生期望作重點宣傳，學生會更有動機配合。 ➢ 綜觀整個活動而言，若活動前教師的輸入能配合闡釋有禮行為背後的原因，而活動後能就分數及表現進行解說，隨機讚賞及回饋，活動效能才明顯及持久。
<p>2. 發揚關愛文化</p> <p>2.1 好學生關愛計劃</p> <p>由去年「好學生」指導低年級學生，透過持續的活動照顧及關心學弟妹。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>100%參與計劃的好學生表示透過參與計劃能讓他實踐關愛別人的理念。</u> ➢ 100%參與計劃的好學生(陽光學長)表示透過參與計劃能讓他實踐關愛別人的理念。 ➢ <u>100%參與計劃的低年級學生在五個環節表示欣賞及喜歡。</u> ➢ 100%參與計劃的低年級(未來好學生)學生表示欣賞及喜歡。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全部有參與「好學生關愛計劃」的學生均表示欣賞及喜歡，完全達標。 ➢ 根據負責教師的觀察，陽光學長表現積極，常主動相約所屬的低年級學生在校園溫習，建議恆常推行。 ➢ 來年可考慮將個人對個人的關顧模式，擴展至班與班的關顧模式。 ➢ 長遠學校可發展校本的「生命教育」課程，藉全校參與模式，讓學生經歷整全的價值教育，茁壯成長。

(七) 學生表現

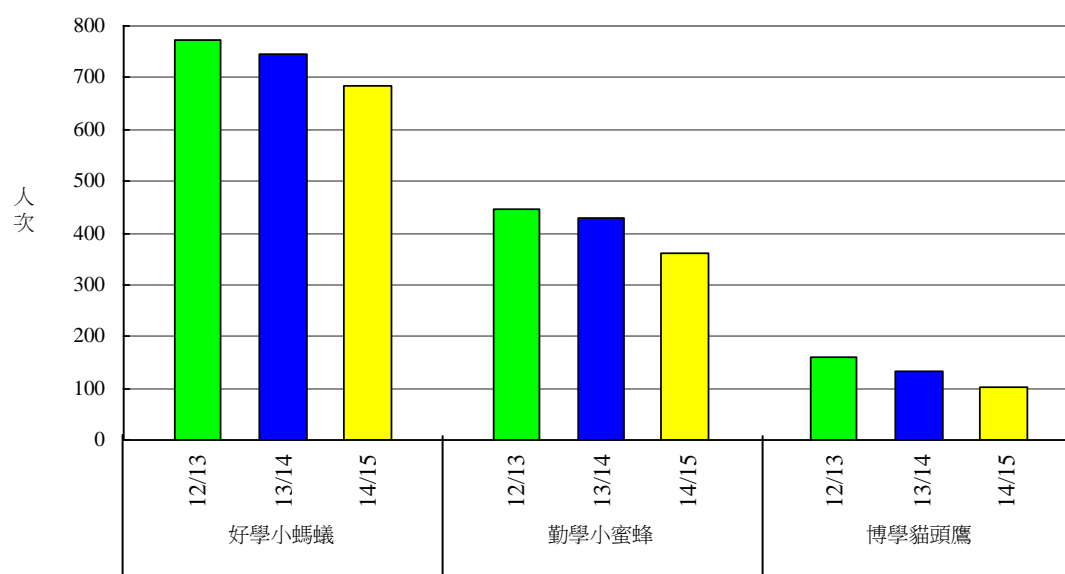
學生閱讀習慣

本校非常重視閱讀，同學們除可以在課餘時間到學校中央圖書館進行閱讀外，學生亦可從課室圖書角中借閱圖書，於每天的班主任課時段內或午膳後閱讀。學校於星期二、四早上定為英文閱讀時段，星期一、三定為中文及常識科的閱讀時段，星期五為學生自備圖書閱讀時段，學校亦設有閱讀獎勵計劃，希望可以多方面培養學生良好的閱讀習慣和提升他們閱讀的興趣。

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



本校閱讀獎勵計劃



數據結果及反思：

低年級的平均借書量有上升；高年級則有輕微下降，探其原因，與圖書館的藏書未能滿足學生的興趣。來年將增購不同類種的書籍，如：勵志故事、短篇小說、短篇散文、科普讀物等，並透過推行讀書會，訂定不同主題，提升學生的閱讀興趣。

學生表現

在 2014-15 的學年裏，本校各科/組舉辦的延展活動合共超過 90 項，學生透過參加各種不同的延展活動外，學校更提供機會給學生參與不同類別的校外比賽，無論在參與人數和獲取的獎項方面均有理想的表現。在整個學年裏，參與各項校外比賽的學生 1200 人次：學術類有 377 人次、藝術類有 369 人次、體育類有 320 人次。

而在各項比賽中，學生均有優秀的表現，獲獎的類別和數目如下：

學術類的獎項：冠軍 11 個、亞軍 4 個、季軍 5 個、其他獎項 151 個

藝術類的獎項：冠軍 1 個、亞軍 3 個、季軍 3 個、其他獎項 35 個

體育類的獎項：冠軍 21 個、亞軍 15 個、季軍 21 個、其他獎項 15 個

2014-2015 年度校外比賽得獎報告見附件一。

學生在不同的範疇均有優秀的表現，在中文、數學和體育方面尤其突出。中文方面，多位學生在不同的寫作比賽中獲得金獎；數學方面，我校的數學代表隊成員在多次的全港性和地區性的數學比賽獲得金獎；而在體育範疇中，游泳、攪球、田徑、排球及花式跳繩的成績均十分突出，無論參賽人數和獲獎數量均是最高。

學生在其他範疇的表現仍有進步空間，在電腦、視藝和常識領域，學校可為學生提供更多有關的活動和比賽，以豐富學生的學習經歷，並擴闊視野。

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

1. 提升學生的學習能力及培養積極的學習態度。

1.1 提升學生學習動機及建立積極的學習態度。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
1. 設立一人一展示的課室,鼓勵學生展示個人的學習成果(每學生能在上下學期最少展示自己作品各一次)。	✓	✓	✓
2. 設立班本榮譽榜,於班外牆壁表揚及展示該班學生出色作品。	✓	✓	✓
3. 設立成績龍虎榜,將每班每次中、英、數進展性評估最好成績的首五名學生姓名公佈於校門外。	✓	✓	✓
4. 推動「九個教學事件」優化課堂,以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極的學習態度。 第一階段: 4.1 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「九個教學事件」的講座、工作坊或專業分享兩次。 4.2 中、英、數於上下學期各選一單元作聚焦集課,並以「九個教學事件」作課堂框架。 4.3 中、英、數聚焦集課紀錄能呈現「九個教學事件」的課堂檢討及反思報告。 4.4 中、英、數、常以「九個教學事件」中的告知學習成果、提供刺激學習動機活動及總結課堂作為同儕、學科及考績觀課的焦點。 第二階段: 4.5 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「不同層次提問」的講座、工作坊或專業分享兩次。 4.6 中、英、數、常課堂以不同層次提問作焦點。 4.7 中、英、數、常以「九個教學事件」作框架的聚焦教案中能呈現不同層次的提問。	✓	✓	✓

<p>第三階段：</p> <p>4.8 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「給予學生適切回饋」的講座、工作坊或專業分享兩次。</p> <p>4.9 中、英、數、常課堂以提供適切的回饋作焦點。</p>			✓
--	--	--	---

1.2 加強學生學習技巧。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
<p>1. 伊 TV 教育 透過校園電視台拍攝一系列有關學習技巧的節目。訪問成功學生學習心得。</p>	✓	✓	✓
<p>2. 各科組按其特色,協助學生掌握和運用不同的學習技巧(預習、思維、摘錄),以提升學生的學習能力。</p> <p>第一階段：</p> <p>2.1 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「學習技巧」的講座、工作坊或專業分享兩次。</p> <p>2.2 中、英、數、常於每學期集課中,每單元最少設計兩次包括預習、思維或摘錄技巧的課業。</p> <p>2.3 音、視、普、電、圖每學期最少設計一次包括預習、思維或摘錄技巧的課業。</p> <p>第二階段：</p> <p>2.4 其他科目每學期最少設計一次包括預習、思維或摘錄技巧的課業。</p> <p>第三階段：</p> <p>2.5 各科能為指定的學習技巧包括預習、思維或摘錄訂立縱向方案。</p>	✓	✓	✓

2. 提升學生重人重己的素質，發揚關愛文化。

2.1 提升學生重人重己的素質。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
<p>1. 以全校參與模式，全體老師共同檢視及修訂全校常規，透過班級經營、班際比賽及校本活動，以提升學生重人重己的素質。</p> <p>1.1 訂立全校常規 透過培育會議，與全體老師檢視及訂立全校常規。</p> <p>1.2 根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，顯示學生行為指標，讓學生知道班主任的期望及禮貌行為的達標準則。</p> <p>1.3 「有禮班比賽」 拍攝學生坐姿端正、敬禮、發問及小組活動的短片，學期初及有需要時播放給學生作參照。 10月中，各級級主任評分，每級最高分可獲拍攝專屬該班的短片以作肯定，以代替原有短片作該級典範，藉以表揚及作維持良好的行為的指標。</p> <p>1.4 有禮醒神雙週 分高低年級早會，介紹有禮醒神雙週活動的目的和流程：老師利用「禮貌貼紙」及「醒神貼紙」獎勵予有禮貌及校服儀容整齊清潔的學生。</p> <p>1.4.1 班主任統計曾獲得貼紙的學生人數記錄於「貼紙紀錄表」。 每個學生將所得貼紙，紀錄在課室內的表揚榜，以統計全班所得貼紙數目，選出每級之冠，頒發獎狀及早會作全校表揚。</p> <p>1.4.2 每樓層的走廊上張貼「禮貌情境咭」，教導學生禮貌的重要性。</p> <p>1.4.3 在周會時間，安排有關「以禮待人」的主題，高低年級全校參與。</p>	✓	✓	✓

2. 伊 TV 教育 透過校園電視台拍攝一系列有關學生良好禮貌行為的模範片段。	✓	✓	✓
--	---	---	---

2.2 發揚關愛文化。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
1. 好學生關愛計劃 為上學年三至五年級的每班好學生，配對本年度低年級學生，使高年級同學能有機會(透過五個環節)照顧及關心低年級同學，以作榜樣。	✓	✓	✓
2. 伊小關愛正能量 深信「生命影響生命」的信念，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。 推行方法：在早會時間，分高低年級每月進行一次，以關愛為主題的分享。 第一階段：培育組及學生輔導組 第二階段：全校老師 第三階段：老師及學生 內容：愛己愛人、熱愛生命、尊重、感恩、友愛和睦等	✓	✓	✓
3. 伊 TV 教育 透過校園電視台拍攝一系列有關學生關愛行為的模範片段。	✓	✓	✓

(九) 學校的學生支援措施

融合教育的政策、資源及支援措施(2014/2015學年)

I. 政策	本校致力建立共融文化，支援不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
II. 資源	<p>為支援不同學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃(增聘2名教師)；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>為不同學習需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學習支援組，成員包括學習支援主任、輔導教師及社工； ● 安排課後躍進班，為不同學習需要的小二至小六學生提供課後輔導； ● 為中、英、數成績稍遜的學生提供課後學科輔導； ● 為家庭經濟屬低水平及缺乏家長支援的學生提供課後功課輔導； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 為有需要的學生開辦讀寫、專注力、情緒及社交小組； ● 向有需要的學生提供家課、默書及考試等調適； ● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助；並協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長講座，讓家長了解不同學習需要學生的學習特性，從而配合學校的措施幫助子女；及 ● 安排全校教師參與相關課程，以支援不同學習需要的學生。

附件一

2014-2015 年度 校外比賽得獎報告

個人優秀表現2014 第六屆優秀小學生獎勵計劃 優秀小學生：6E 梁家樂元朗區傑出小學生嘉許計劃 2014-2015 元朗區傑出小學生：6B 陳洧銘二零一四至二零一五年度元朗區內地新來港定居學生獎勵計劃 傑出學生獎：6D 黃湘琪「天水圍的孩子」獎勵計劃 自強孩子獎：5E 孫增煒香港學生運動員獎 2014-2015 學生運動員獎(小學組)：6D 呂高鳴元朗區文藝之星嘉許計劃 2014/2015 元朗區文藝之星 2014/15：6E 郭文諾中文第六十六屆香港學校朗誦節

中文獨誦

亞軍：1D 鄭曦柔

季軍：4D 張凱殷

優良：1D 楊善雯 2A 古宇喬 2A 黎樂兒 2D 葉家汶 2E 文綺姮 3A 施可兒 3C 黃映斐 4A 鍾泳珊
 4A 莫家華 4A 何朝鳴 4B 梁澤恩 4B 陳卓滄 4C 劉凱琦 4C 楊裕富 4D 吳詠詩 4E 孫曦婷
 4E 潘君宜 4E 鄧煒濠 4E 許浩德 5B 葉佩盈 5C 曾童翎 5C 吳熙瑤 5D 文金城 5D 何嘉兒
 5D 李銀鈿 5D 楊凱晴 5E 李芷芊 5E 黃芷穎 5E 張樂怡 6C 曾蔚琳 6E 林芷瑩 6E 余瑋莉
 良好：1A 梁鈺妍 1A 曾嘉怡 1B 曾梓瑩 3B 鄭 蓉 4A 陳皓琳 5A 凌穎瑤 5A 吳倩瑩 6C 秦玉美
 6C 賴曉彤 6D 馮敏瑩 6E 袁蕭蕭

天水圍官立中學二十五周年校慶小學生校際演講比賽

亞軍：5D 楊凱晴

「達者為師 誰是英雄」徵文比賽

亞軍：6B 徐凱嵐 優異獎：6E 林芷瑩 嘉許獎：6D 黃湘琪

中國語文菁英計劃

菁英金獎：6D 馮敏瑩 菁英銅獎：6D 黃湘琪 最佳口才大獎：6D 馮敏瑩

第九屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽

一等獎：6D 黃湘琪 三等獎：6A 吳家欣 入圍獎：6B 李志鵬

大埔三育中學現場寫作比賽

特等優異獎：5C 張美怡 優異獎：6D 黃湘琪 良好獎：5B 吳芷晴 6D 馮敏瑩

第二十一屆元朗區小學生德育故事演講比賽

初級組冠軍：2E 余思澄

「超越自己·超越別人」硬筆書法比賽

入圍獎：1D 劉圳 3D 鍾永希 5D 朱建坤

普通話第六十六屆香港學校朗誦節普通話詩詞集誦優良：

3A 陳欣彤 3A 許智軒 3A 郭珉希 3A 劉巧晴 3A 吳詩雅 3A 唐澤仁 3A 徐希彤 3A 楊裕貴
 3B 郭文熙 3B 陳婉瑩 3B 劉俊聰 3C 盧曉茵 3C 潘善茹 3C 黃映斐 3D 蔡俊恆 3D 陳泳
 3D 鍾泳桐 3D 蔡靜茹 3E 何樂怡 3E 許浩森 4A 陳皓琳 4A 周映彤 4A 鍾泳珊 4A 郭倩汶
 4A 黃梓晴 4A 姚子揚 4A 俞浩銘 4B 陳卓滄 4B 梁澤恩 4B 葉靜柔 4C 卓薇 4C 張靜如
 4C 馮偉俊 4C 梁穎欣 4C 楊諾衡 4C 楊裕富 4D 陳皓瑩 4D 張凱殷 4D 何康杰 4D 孔祥嘉
 4D 梁詩晴 4D 吳詠詩 4E 許浩德 4E 郭煒成 4E 鄧煒濠 4E 溫卓霖

詩詞獨誦

季軍：4B 陳卓滄 6E 梁家樂

優良：1C 曹明輝 1D 方一菲 1E 林爾雅 3E 許浩森 4E 許浩德 5A 李靜容 5B 彭湘婷 5D 楊凱晴

6D 黃湘琪 6E 何諾衡

良好獎：1D 張曉瑜 1D 劉圳 1E 陳皓泓 2D 葉家汶 2D 何善文

散文獨誦

良好獎：1E 朱晨曦

英文66th Hong Kong Schools Speech FestivalSolo Verse Speaking

Second Runner-up：4C 楊裕富

Certificate of Merit：

1C 馮曉晴 1D 陳嘉瑤 2A 古宇喬 2A 梁樂晴 2A 曾泳姿 2A 許嘉均 2C 李月澄 2D 李雅怡
 2D 謝慧蕎 3E 許浩森 4A 周映彤 4B 林詩敏 4D 林應柱 4D 吳文佳 4E 許浩德 4E 鄧煒濠
 5A 陳凱欣 5A 梁家甄 5A 吳倩瑩 5A 葉子僑 5B 周偉賢 5B 陳炯希 5B 潘泳霖 5B 葉佩盈
 5C 張美怡 5C 吳熙瑤 5D 文金城 5D 吳諾瑤 5D 楊凱晴 6A 陳皓舜 6A 陳子釗 6C 張逸朗
 6C 孔祥添 6D 莫嘉怡 6D 黃梓雅 6E 劉卓穎 6E 余瑋莉

Solo Verse Speaking - Certificate of Proficiency：1C 曹明輝 1E 陳皓泓 4E 溫卓霖 6C 陳諾生

TWGHs C.Y.Ma Memorial College 20th Anniversary English Speaking Contest

The third prize：6A 陳子釗

Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School English Writing Competition:

Distinction Award：6A 葉遠臻

The Sixteenth Annual Storytelling Competition for Yuen Long Primary Schools 2014-2015

Certificate of Proficiency：6A 陳子釗 6C 張逸朗

數學第七屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽

圖形大師冠軍：6E 梁家樂

解難大師冠軍：6B 陳洧銘

一等獎：5D 文金城 6A 陳皓舜 6B 陳洧銘 6E 梁家樂

二等獎：5C 黃子熙 5E 郭欣樺 6A 黃琮耀 6B 徐凱嵐

三等獎：5A 陳盈穎 5A 鄧子浩 5B 周偉賢 5C 黎菁楠 5C 吳熙瑤 5C 曾童翎 5D 梁煊寧
5D 馬文聰 6A 馮啟光 6B 盧卓嶺 6C 鄧潔欣 6D 馮敏瑩第一屆全港小學數學挑戰賽

金獎：6B 陳洧銘

銅獎：6B 徐凱嵐

優異獎：5B 周偉賢 6A 陳皓舜 6A 馮啟光 6B 盧卓嶺 6C 鄧潔欣 5A 鄧子浩

小六組團體第七名

第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六) 金獎：6B 陳洧銘第一屆全港小學數學挑戰賽決賽 小六組個人賽首六十名：6B 陳洧銘第十五屆 粵港澳伯裘盃

小學數學比賽團體賽優異獎：5C 黃子熙 5E 郭欣樺 6A 馮啟光 6B 陳洧銘

數碼數學歷史奇比賽亞軍：6A 陳皓舜 6A 陳子釗 6E 梁家樂 6E 余瑋莉

數碼數學歷史奇比賽季軍：6B 盧卓嶺 6B 徐凱嵐 6C 鄧潔欣 6D 鄒業秋

全港小學數學比賽(元朗區)

優良獎狀：6A 馮啟光 6A 黃琮耀 6B 盧卓嶺 6B 徐凱嵐 6C 鄧潔欣 6E 余瑋莉

國際聯校學科評估及比賽(數學科)

高級榮譽證書：4E 許浩德 6B 陳洧銘

優異證書：4A 何朝鳴 4C 楊裕富 4E 蘇俊龍 5A 鄧子浩 5B 周偉賢 5C 曾童翎

優良證書：4A 莫家華 4B 鄭旭敏 5A 陳盈穎 5B 吳芷晴 5E 郭欣樺 6A 陳子釗 6A 馮啟光

6A 黃琮耀 6B 盧卓嶺 6B 徐凱嵐 6D 馮敏瑩 6E 梁家樂

良好證書：4A 陳皓琳 4B 陳卓滄 4E 郭偉成 5C 黎菁楠 5C 黃子熙 6E 余瑋莉

常識第十八屆「常識百搭」科學專題探究

嘉許獎：5B 陳炯希 5C 吳熙瑤 6B 吳穎熙 6B 盧卓嶺 6E 梁家樂 6E 林芷瑩

視藝

第二十屆世界和平書畫展國際青少年書畫評獎 銀獎：2D 楊曉桐

「喜洋洋杯」全國青少年兒童書畫攝影作品大賽 兒童組三等獎：5B 陳炯希

「愛。就是惜」2014 香港佛光緣小藝術家獎 嘉許狀：2D 楊曉桐

香港美術教育協會「光的藝術」2015 創作比賽 入圍獎：6B 何靖榆

音樂第六十七屆學校音樂節

鋼琴獨奏第二名：4A 郭倩汶

鋼琴獨奏第三名：6A 陳皓舜

鋼琴獨奏優良：1E 林爾雅 2B 王鏡源 2E 吳佳雯 3B 陳婉瑩 4A 陳浩琳 5B 吳芷晴 5B 陳炯希
6A 陳雅彤 6A 黃卓瑩 6A 梁芷晴

鋼琴獨奏良好：1A 梁鈺妍 1C 曹明輝 2A 黎樂兒 2B 宋仁希 2D 楊曉彤 4E 林俊橋 6E 劉卓穎

兒童獨唱-中文歌曲獨唱優良：1A 梁鈺妍

聲樂獨唱-外文歌曲獨唱優良：2A 古宇喬

木笛二重奏優良：5D 何嘉兒 5E 黃芷穎 6A 黃卓瑩 6A 鄧倩喬 6A 歐陽嘉汶 6C 秦玉美

木笛二重奏良好：5B 霍倩嵐 5D 吳諾瑤 6A 葉文威 6A 徐浩健

教堂音樂合唱(13歲或以下)優良：

3A 陳欣彤 3A 彭晞然 3A 楊裕貴 3C 周嘉慧 3C 邵凱澄 3C 李惠盈 3C 王觀君 3D 李嘉欣 3E 何考翹

3E 何樂怡 3E 許浩森 3E 潘芷茵 4A 姚子揚 4A 周映彤 4A 黃梓晴 4A 黃秉棠 4B 葉靜柔 4B 梁澤恩

4C 林彥嘉 4C 林應柱 4C 劉凱琦 4C 鄧鎮漳 4C 楊諾衡 4D 譚巧儀 4D 陳皓瑩 4E 張芷柔 4E 蔡希瑤

4E 李穎飛 4E 潘君宜 4E 孫曦婷 4E THAPA ISA 5B 盧卓淇 5B 陳焯瑩 5C 鍾麗琪 5D 楊凱晴

5D 王芷淇 5D 李銀鈞 5D 何嘉兒 5D 尹樂詩 5E 張樂怡 5E 林恩琪 5E 黃珏媛 5E 李妙妍 5E 湯芷欣

5E 李芷芊 6B 盧卓嶺 6B 賴曉燁 6B 張嘉婉 6C 陳凱晴 6C 羅詠琳 6D 鄒業秋 6D 梁景稀 6D 馮樂怡

2014 香港青少年鋼琴比賽 少年 A 組優秀：5B 陳炯希

第九屆音樂演奏評分賽 葫蘆絲演奏一等獎：2D 何善文

全港青少年鋼琴大賽 兒童組銀獎：4E 林俊橋

田徑元朗區第三十九屆田徑運動大會

男子兒童組 4x100 米接力冠軍(破紀錄): 4B 余奕龍 4B 張正毅 4C 甄兆朗 4E 陳顯恆 4E 馮俊言
4E 鄭坤城

男子兒童組 60 米冠軍(破紀錄)、100 米冠軍(破紀錄)、跳遠冠軍(破紀錄): 4B 余奕龍
女子兒童組 4x100 米接力亞軍: 4A 鍾泳珊 4A 周映彤 4C 卓薇 4C 黎詩雨 4D 張凱殷 5A 吳倩瑩
女子兒童組 60 米季軍、100 米季軍、跳遠冠軍: 4A 鍾泳珊
女子兒童組 60 米亞軍: 5A 吳倩瑩

2014-15 元朗區小學校際田徑比賽

男子丙組 團體亞軍
4x100 米接力季軍: 4A 莫家樂 4B 張正毅 4C 甄兆朗 4E 陳顯恆 4E 馮俊言 4E 謝煒澁
60 米冠軍、跳遠季軍: 4C 甄兆朗

男子乙組 團體亞軍
4x100 米冠軍: 4B 余奕龍 5A 楊皓嵐 5A 吳子軒 5C 郭承義 5C 文樂濤 5C 吳浩楓
擲壘球殿軍: 5A 楊皓嵐
200 米第 6 名: 5C 郭承義
跳遠第 6 名: 4B 余奕龍

男子甲組 跳高第 8 名: 5D 朱建坤
推鉛球第 7 名、400 米第 8 名: 6D 黃東成
60 米第 7 名: 6A 香達成
200 米第 8 名: 6D 呂高鳴

男子特別組 200 米季軍: 5E 孫增煒
女子甲組 跳遠殿軍: 6A 黃卓瑩
推鉛球第 6 名: 6B 王麗愉

元朗信義中學第五十二屆田徑運動大會接力邀請賽

小學男子組亞軍: 5D 朱建坤 6A 香達成 6B 徐文良 6C 孔祥添 6D 呂高鳴

天水圍香島中學第十三屆陸運會接力邀請賽

小學男子組冠軍: 5D 朱建坤 6A 香達成 6C 孔祥添 6D 呂高鳴

聖公會靈愛小學陸運會友校接力邀請賽

小學男子組殿軍: 4B 余奕龍 5C 郭承義 5C 文樂濤 5D 朱建坤

明愛元朗陳震夏中學第二十六屆周年陸運會友校接力邀請賽

男子組季軍: 4B 余奕龍 5C 郭承義 5C 文樂濤 5D 朱建坤

第十七屆全港小學區際田徑比賽 2014-2015

男子乙組 4x100 米接力亞軍: 4B 余奕龍
男子丙組 4x100 米接力冠軍: 4C 甄兆朗

東華三院馬振玉紀念中學陸運會友校接力邀請賽

男子組亞軍: 4C 甄兆朗 5C 郭承義 5D 朱建坤 6A 香達成

賽馬會毅智書院陸運會友校接力邀請賽

男子組季軍: 4B 余奕龍 4C 謝東榮 5C 文樂濤 5D 朱建坤

攪球2014-2015 小學學界非撞式攪球錦標賽

男子甲組碟賽冠軍：5D 朱建坤 6A 馮子揚 6A 香達成 6C 余焯鏞 6C 孔祥添 6C 葉皓軒
6D 呂高鳴 6D 黃柏維 6E 何諾衡

男子乙組碟賽亞軍：4B 余奕龍 5A 吳子軒 5B 吳家俊 5B 鄧貴燦 5B 姜曉鏗 5C 文樂濤
5E 方 雄

男子丙組杯賽殿軍：3A 馬嘉俊 3B 黃家耀 3E 許浩森 3E 王釗洪 4C 甄兆朗 4D 李奕洋
4E 馮俊言 4E 許浩德 4E 謝焯澁 4E 鄭坤城

女子甲組杯賽亞軍：6A 歐陽嘉玟 6A 龍穎晴 6A 陳雅彤 6B 王麗愉 6B 盧卓嶺 6B 張嘉婉
6D 黃梓雅 6D 鄒業秋 6D 周穎桐 6E 陳銘恩

女子乙組杯賽季軍：5A 陳盈穎 5A 李靜容 5A 吳倩瑩 5A 程葆樺 5A 凌穎瑤 5A 陳楚域
5B 潘泳霖 5D 李信希

女子丙組碟賽冠軍：4A 王瑤瑤 4A 周映彤 4A 郭倩汶 4C 曹樂兒 4C 黎詩雨 4C 卓 薇
4C 劉凱琦 4D 梁詩晴 4D 周佩珊

2015 簡易運動大賽 - TRY 攪球比賽

男子組冠軍：4B 余奕龍 4C 甄兆朗 5C 文樂濤 5D 朱建坤 6A 香達成 6C 余焯鏞 6C 葉皓軒
6D 黃柏維 6D 呂高鳴 6E 何諾衡

女子組亞軍：5A 吳倩瑩 5A 陳盈穎 5A 李靜容 5B 潘泳霖 6A 歐陽嘉玟 6A 龍穎晴 6A 陳雅彤
6B 王麗愉 6B 張嘉婉 6D 鄒業秋 6D 黃梓雅

女子組優異獎：4A 郭倩汶 4A 王瑤瑤 4A 周映彤 4C 曹樂兒 4C 黎詩雨 4C 卓 薇 4D 梁詩晴
4D 張凱殷 4D 周佩珊 5A 程葆樺 5A 陳楚域 5D 李信希

排球元朗區小學校際排球比賽

女子組亞軍：5B 彭湘婷 5B 葉文優 5D 何嘉兒 5E 黃芷穎 6A 黃卓瑩 6B 王麗愉 6C 秦玉美
6D 周穎桐 6D 黃湘琪 6D 黃梓雅 6E 陳銘恩 6E 麥冠誼

傑出運動員：6C 秦玉美 6D 周穎桐

入選元朗區小學排球代表隊：6D 周穎桐 6E 陳銘恩

東華三院郭一葦中學健康校園抗毒周排球邀請賽

女子組亞軍：5B 彭湘婷 5E 林恩琪 6A 黃卓瑩 6B 王麗愉 6C 秦玉美 6D 周穎桐 6D 黃湘琪
6D 黃梓雅 6D 鄒業秋 6E 陳銘恩 6E 麥冠誼

游泳大埔區分齡游泳比賽 2014

男子少年組(公開組)4x50米四式接力季軍、男子少年組 I 組 100 米蝶泳亞軍：5D 譚傲天

海獅會周年水運會接力邀請賽

男子 4x50 米自由泳接力季軍：5B 吳家俊 5D 譚傲天 6D 呂高鳴 6E 羅卓軒

女子 4x50 米自由泳接力亞軍：5D 李信希 5A 梁家甄

新秀組 9 歲及 10 歲 50 米自由泳季軍、50 米蝶泳冠軍、100 米自由泳亞軍及 100 米蝶泳亞軍：
5D 譚傲天

元朗區小學校際游泳比賽

男子乙組團體亞軍及 4x50 自由泳季軍：5A 鄧子浩 5B 姜曉鏗 5B 吳家俊 5D 譚傲天 5D 陳俊樺
5E 莫子樂

男子乙組 50 米背泳冠軍及 50 米蝶泳亞軍：5D 譚傲天

男子乙組 50 米背泳季軍及 50 米蝶泳殿軍：5B 吳家俊

男子甲組 4x50 自由泳季軍：5D 陳立衡 6C 張逸朗 6D 呂高鳴 6E 羅卓軒 6E 莫傑銘

舞蹈

任正珊博士盃全港體育舞蹈公開賽 共獲 5 項冠軍、2 項亞軍、1 項季軍：2B 陳紫蔚

2015 香港體育舞蹈排名賽 少年 C 組標準舞五項全能第 2 名：6E 郭文諾

第十一屆香港校際體育舞蹈錦標賽 共獲 3 項亞軍、2 項季軍：6E 郭文諾

第十三屆城市會長亞洲舞蹈公開賽 2014

拉丁舞八歲以下獨舞 JVE 季軍、獨舞雙項 C/J 季軍及影子舞 ChaCha 季軍：2B 陳紫蔚

其他

仁濟醫院第二中學主辦同心合力跳大繩比賽

季軍：

5B 葉文優 5E 孫增煒 6A 龍穎晴 6A 歐陽嘉玟 6B 王麗瑜 6B 鍾佩樺 6C 秦玉美 6D 高詠儀
6D 周穎桐 6D 黃湘琪 6E 陳銘恩

2014 仁愛堂跆拳道大賽 搏擊組冠軍：1D 王右京

國際會小學跆拳道邀請賽 2015 搏擊組冠軍：1D 王右京

聯校園棋交流賽

季軍：6E 莫傑銘 第六名：2E 黃筵晉 優異：2E 鍾尚靜 5E 袁榮聰

圍棋院校對抗賽 團體優異獎：2E 黃筵晉 2E 鍾尚靜 6E 莫傑銘

2015 郭一葦盃小學足球邀請賽

碟賽亞軍：1A 高銘藝 1A 高銘浩 4C 甄兆朗 5A 吳子軒 5C 吳浩楓 5C 鄧銘熙 5D 朱建坤
6A 徐浩健 6D 呂高鳴 6D 黃柏維