

伊利沙伯中學舊生會小學

學校報告
2015 至 2016 年度

目 錄

(一) 辦學宗旨.....	第 1 頁
a. 教育使命和辦學目的	
b. 校內教學目標	
(二) 我們的學校.....	第 2 頁
a. 學校簡介	
b. 學校形式	
c. 校舍設施	
d. 學校管理	
e. 校董會組合	
f. 學校行政架構圖	
g. 學校整學年上課日數	
h. 各學習領域的課時	
(三) 我們的學生.....	第 6 頁
班級組織	
a. 班級數目	
b. 學生人數	
c. 學生學位空缺率	
d. 學生出席率	
(四) 我們的教師.....	第 8 頁
a. 教職員人數	
b. 教師資歷	
c. 教師年資	
d. 專業培訓	
e. 教師專業發展	
f. 教師離職	
(五) 財務報告.....	第 9 頁
(六) 主要關注事項(成就及反思).....	第 10 頁
(七) 學生表現.....	第 14 頁
(八) 學校未來發展計劃的關注事項.....	第 16 頁
(九) 學校的學生支援措施.....	第 18 頁
附件一(2015-2016 年度校外比賽得獎報告).....	第 19 頁

(一) 辦學宗旨

a. 教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以『修己善群』作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

b. 校內教學目標

1. 注重學生均衡發展
德、智、體、群、美五育並進，培養一群肯思考、肯創新、肯服務社會、不斷追求卓越的學生。
2. 注重課外活動
學生有機會參與不同類別的活動，包括學術、文化藝術、康樂體育、生活技能和社會服務五個範疇，以發掘其潛能。
3. 設立班主任課
設立班主任課，以促進師生關係。有利教師幫助學生解決問題及全人發展，包括提高學生自尊感、社交技巧及判斷力等。
4. 營造愉快學習環境
學校是小孩子學習的地方，要使孩子學得開心，喜歡回校上課是非常重要的。學校的課程設計是以兒童為中心，從不同學習活動中累積經驗。我們亦會從教學資源、教師教學精神、課程編排、功課份量著手，儘量引起學生學習興趣，激發他們的求知慾。
5. 重視教師專業培訓
 - 配屬老師計劃——為新入職、轉職及升職教師提供輔助指導和支援。
 - 對教育情況的一般認識——擴闊教師對教育和世界的認識。
 - 對任教科目的認識——鼓勵教師參加進修在職教師訓練課程。
 - 教學技巧——讓教師掌握最新教學法或教育科技最新發展。
 - 管理訓練——鼓勵教師分擔一些教學以外的行政工作。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校是由一群伊利沙伯中學的舊生，有感於母校教育之恩，畢業後在社會上能立足之餘，凝聚舊生的力量，共同發揚「受於社會、取於社會、用於社會、報於社會」之崇高的「修己善群」精神，全心全意以辦教育的方式回饋社會，伊利沙伯中學舊生會小學便於一九九二年四月在天水圍成立，亦為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構開辦的第一所學校。

我們的上課時間為星期一至五，上午八時至下午三時三十分；設有課後學科輔導班、功課輔導班、躍進班及拔尖班，上課時間為下午三時三十分至五時。

b. 學校形式

本校是一所政府資助全日制小學。

c. 校舍設施

項 目	設 施	數 目
教學方面	課室	30
	音樂室	2
	視覺藝術室	1
	多用途室	1
	電腦室	2
	輔導教學室	2
	中央圖書館	1
	學生活動中心	1
教師用室	禮堂	1
	教員室	1
	教員休息室	1
操場	資源室	3
	籃球場	1
休憩設施	有蓋操場	1
	地下休憩區	1
	三樓平台花園	1

其他設施	家長資源中心	1
	活動室	1
	遊戲室	1
	培育室	1
	錄影室	1
	會客室	1
	飯堂	1
	升降機	1

學校在一九九九年已經完成校舍改善工程。本校的全部課室及禮堂均安裝了空調，讓學生可以在一個寧靜而舒適的環境下進行集會及不同的學習活動。

而由二零一零年度開始，學校增設了廚房和飯堂，為師生提供即煮的綠色午餐，減少製造即棄飯盒和廚餘，在關顧學生的健康飲食的同時，亦可以為環保出一分力。

二零一一年學校獲優質教育基金撥款成立校園電視台，錄影室於二零一二年九月開始啟用。期望透過製作電視節目，培養學生協作能力和創作力；另配合關注事項，製作一些資訊及學科節目，從而培養學生主動學習的態度和能力。

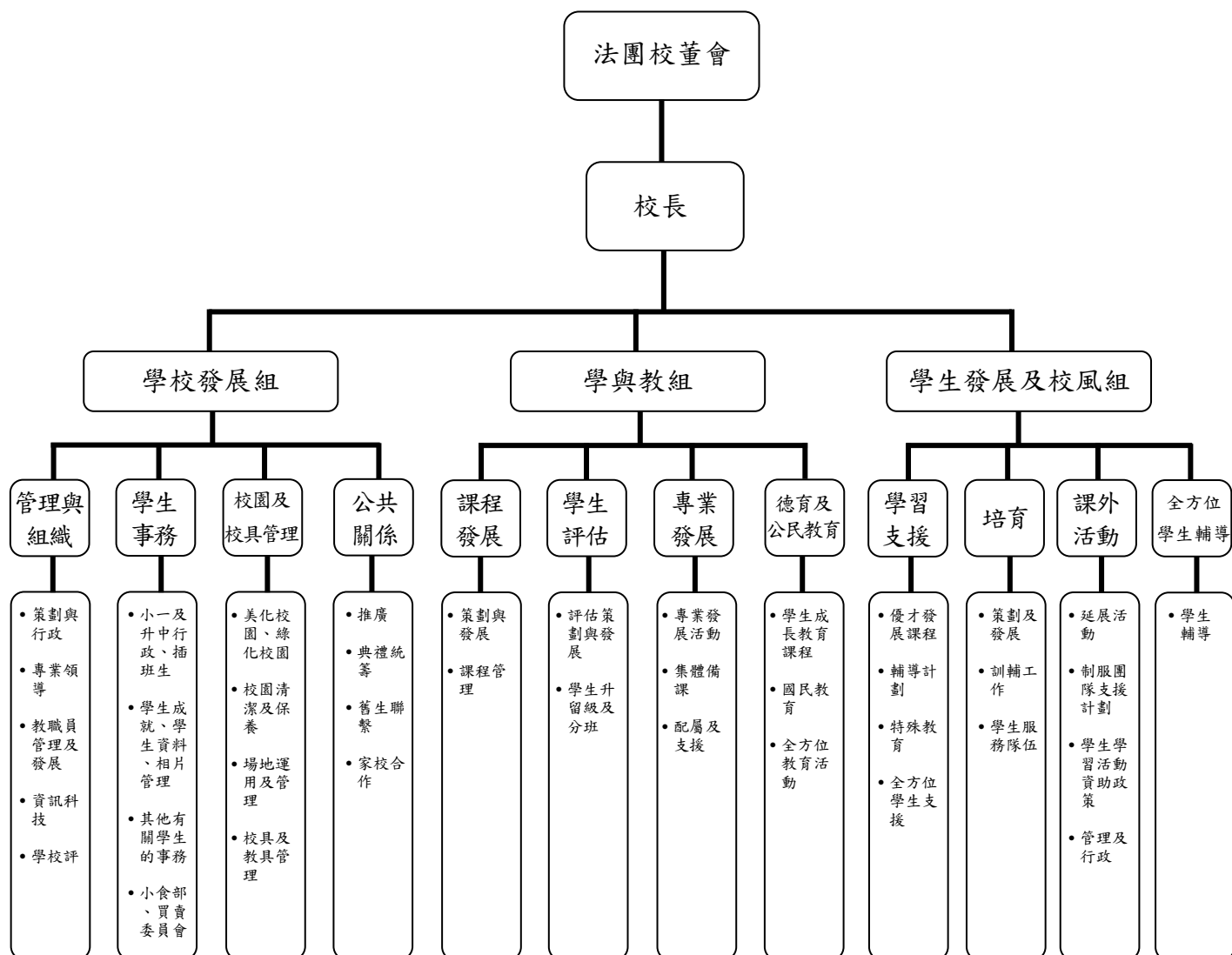
d. 學校管理

學校於一九九二年開始推行校本管理。二零零七年八月底成立了法團校董會，法團校董會組合人數及形式如下：

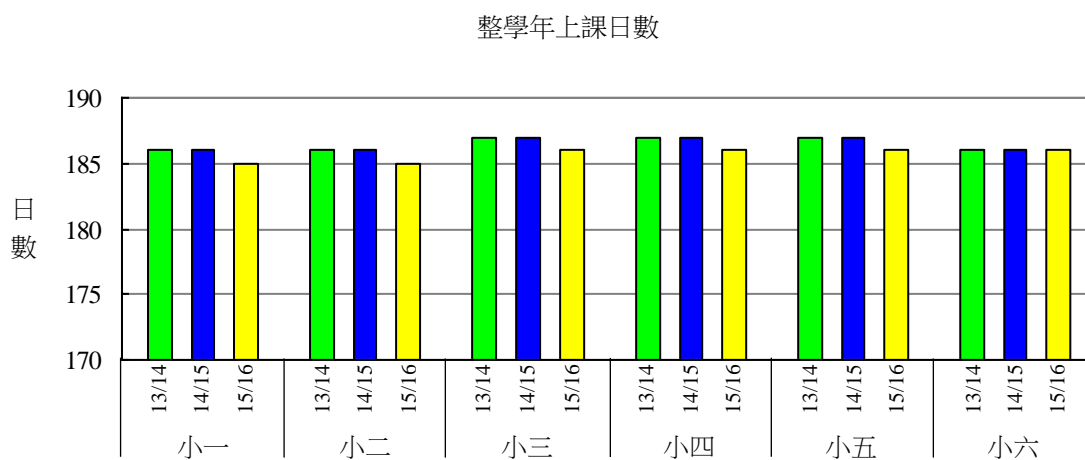
e. 校董會組合

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
13/14	11	1	2	2	0	2
14/15	11	1	2	2	0	2
15/16	11	1	2	2	0	2

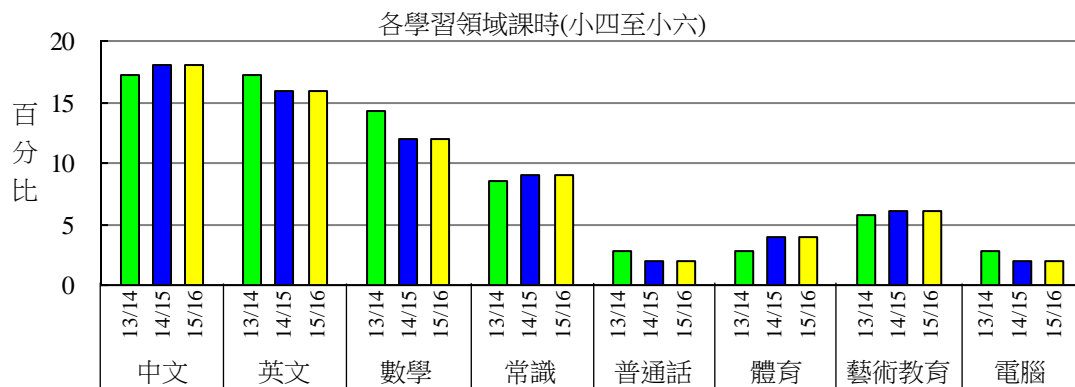
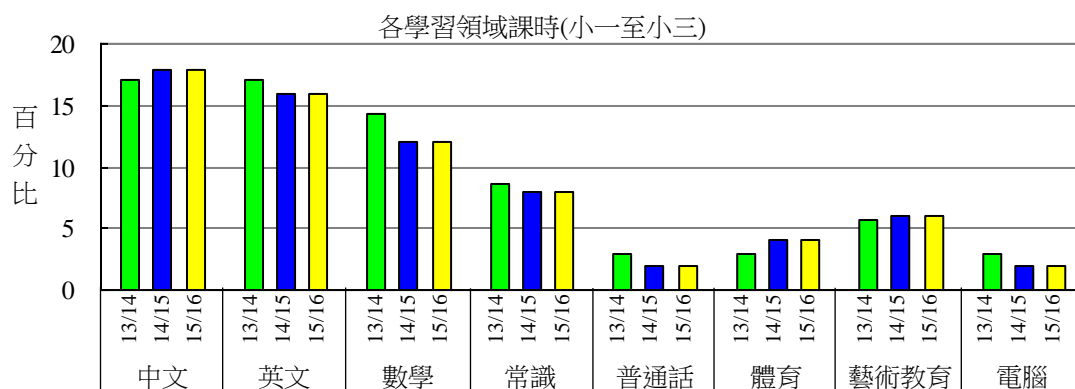
f. 學校行政架構圖



g. 學校整學年上課日數



h. 各學習領域的課時



* 藝術教育包括視覺藝術科及音樂科

(三) 我們的學生班級組織

a. 班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	32

b. 學生人數

二零一六年七月	年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	5	5	5	5	5	5	30
	男生	76	64	68	72	65	61	406
	女生	52	68	57	54	62	62	355
	學生總 人數	128	132	125	126	127	123	761

c. 學生學位空缺率

年度	13/14	14/15	15/16
百分比	0.3	0	0.3

d. 學生出席率

年度 年級	13/14	14/15	15/16
小一	97.67%	98.12%	96.68%
小二	97.34%	98.15%	97.85%
小三	97.33%	98.32%	98.15%
小四	97.67%	97.95%	97.60%
小五	98.24%	97.94%	97.18%
小六	97.98%	97.60%	97.68%

(四) 我們的教師**a. 教職員人數**

校長	1 人
主任	18 人
教師	32 人
加強輔導教學教師	2 人
外籍英語教師	1 人
駐校社工	1 人
遊戲主任	1 人
資訊科技技術員	1 人
助理資訊科技技術員	1 人
教學助理	4 人
書記	4 人
全職工友	4 人
合共	70 人

b. 教師資歷

全校教師及校長之學歷統計		
學歷	人數	百分率
碩士學位	11	21%
學士學位	35	67%
教育文憑	6	12%
合共	52	100%

資優教育基礎課程	46	87%
「照顧不同學習需要」 專題課程	7	13%
「照顧不同學習需要」 高級課程	3	6%
「照顧不同學習需要」 基礎課程	25	47%

賽馬會讀寫支援課程	13	25%
-----------	----	-----

c. 教師年資

全校教師教學經驗統計		
年資	人數	百分率
0-2 年	8	15%
3-5 年	3	6%
6-10 年	5	10%
11 年或以上	36	69%
合共	52	100%

d. 專業培訓

達到語文能力要求教師統計		
語言能力	人數	百分率
達到英語語文能力要求	15	100%
達到普通話語言能力要求	9	100%

e. 教師專業發展

2015-2016 年度教師參與教學研討會、講座及培訓課程平均超過 121 小時。
2015-2016 年度校長參與持續專業發展共 225 小時。

f. 教師離職

學年度	人數	百分率
2013-2014	5	10%
2014-2015	4	9%
2015-2016	2	4%

(五) 財務報告**財政報告 (2015-2016)**

擴大的營辦開支整筆津貼報告

項目

特殊範疇	15-16 年度政府撥款(元)	15-16 年度預算開支(元)	15-16 年度收入(元)	15-16 年度實際開支(元)	本年度結餘
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及公積金)	1,558,920.00	1,300,000.00	1,558,920.00	1,189,346.68	369,573.32
資訊科技綜合津貼	398,211.00	398,000.00	398,211.00	429,161.80	-30,950.80
學生輔導服務津貼	568,635.00	450,000.00	568,635.00	469,080.00	99,555.00
額外學生輔導服務津貼	216,814.00	216,814.00	216,814.00	185,854.55	30,959.45
學校發展津貼	702,146.00	571,101.40	702,146.00	437,713.12	264,432.88
成長的天空計劃津貼	204,088.00	204,088.00	204,088.00	197,891.00	6,197.00
加強言語治療津貼	187,800.00	156,800.00	187,800.00	156,800.00	31,000.00
消滅噪音津貼	370,124.00	165,000.00	370,124.00	201,522.84	168,601.16
小計 (A)	4,206,738.00	3,461,803.40	4,206,738.00	3,267,369.99	939,368.01

基線指標津貼	15-16 年度政府撥款(元)	15-16 年度預算開支(元)	15-16 年度收入(元)	15-16 年度實際開支(元)	本年度結餘
增聘文書助理行政津貼	1,350,310.85	141,561.00	141,561.00	141,561.00	0.00
學校及班級津貼		680,000.00	701,999.85	700,414.81	1,585.04
普通話津貼		1,750.00	1,750.00	850.00	900.00
學校本位輔導津貼		50,000.00	50,000.00	12,110.32	37,889.68
綜合家具及設備津貼		175,000.00	175,000.00	174,626.80	373.20
德育及公民教育		8,000.00	8,000.00	2,400.00	5,600.00
中文廣泛閱讀津貼		6,000.00	6,000.00	2,161.40	3,838.60
英文廣泛閱讀津貼		6,000.00	6,000.00	5,907.30	92.70
增補津貼		5,000.00	5,000.00	4,499.20	500.80
補充津貼		100,000.00	100,000.00	79,614.75	20,385.25
升降機保養津貼		75,000.00	75,000.00	77,450.00	-2,450.00
培訓及發展津貼		20,000.00	20,000.00	12,437.50	7,562.50
學校課程發展津貼		60,000.00	60,000.00	38,811.60	21,188.40
小計 (B)		1,350,310.85	1,328,311.00	1,350,310.85	1,252,844.68

累積盈餘：	1,878,457.22
15-16 年度盈餘 (A)+(B)：	1,036,834.18
總結餘：	2,915,291.40

學校發展津貼財政報告

項目	15-16 年度預算開支(元)	15-16 年度撥款(元)	15-16 年度實際開支(元)	本年度結餘
聘請 3 位教職員： - 遊戲主任兼教學助理一名 - 教學助理兩名	471,101.40	702,146.00	402,453.79	264,432.88
聘請校外專業導師： 田徑 球類校隊 跳繩 戲劇 舞蹈	85,000.00		29,489.33	
學生領袖訓練	15,000.00		5,770.00	
總數	571,101.40	702,146.00	437,713.12	

(六) 主要關注事項(成就及反思)

2015-2016 年度 主要關注事項(成就及反思)

1. 培養學生良好的學習習慣及提升學生學習動機，以促進學生有效學習。

學與教組

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
1. 培養學生良好的寫字習慣 1.1 推行寫字計劃 — 「字」主簿。 - 舉辦教師培訓 - 訂購「字」主簿 - 拍攝「字」主簿宣傳短片 - 安排學生作品展示 - 安排「字由我寫」比賽 - 安排家長簡介會	> <u>80%教師認為學生能以正確坐姿認真書寫中文字。</u> > 96%教師認為學生能以正確坐姿認真書寫中文字。 > <u>80%學生能以正確坐姿書寫端正的中文字。</u> > 81%學生能以正確坐姿書寫端正的中文字。	> 學生以正確坐姿認真書寫端正的中文字能完全達標，相信是因學校設訂一個固定時間讓全體學生進行「字」主簿計劃。學生每天在班主任的指導下及同輩互相影響下共同為目標而努力，令全體師生也關顧書寫端正中文字的重要，凝聚力甚強。來年可繼續依此策略作安排。 > 惟書寫端正中文字並非一朝一夕之事，礙於學生本身的執筆、筆順、裝字等技巧的參差，低年級學生會較容易改善，而高年級學生則須花較長時間，故班主任在「字」主簿時段宜多給予指導。 > 來年為確保學生能書寫端正的中文字，策略須從高、低年級同學的不同需要而作出調整。低年級要重視基礎練習，「字」主簿宜提供筆劃練習及範本參照；高年級須重視學生的認真度，老師的教導與嚴謹要求並重，「字」主簿更宜提供書法範本作參照。
2. 提升學生學習動機 2.1 透過教師專業發	> <u>教師參與最少兩次校內外有關提問的培訓。</u> > 上學期已進行一次校外有關提問的培訓。	> 就觀課所見，教師能在課堂上運用不同層次的提問技巧。當中，課堂上的追問及轉問的頻次也比

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>展，強化教師課堂設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提問技巧的培訓(全體教師) - 學習策略的培訓與檢討(課研小組) - 專業交流課分享(中層教師) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>課研小組參與最少兩次有關學習策略的培訓。</u> ➤ 課研小組參與了多次有關學習策略的培訓。 ➤ <u>80%中層教師認為專業交流課有助：</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>提升自己的提問技巧</u> 2) <u>恰當地運用學習策略從而提升學生學習動機。</u> ➤ <u>100%中層教師認為專業交流課有助：</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) 提升自己的提問技巧 2) 恰當地運用學習策略從而提升學生學習動機。 	<p>往年多。同時，教師亦能在課堂上配合適當的學習策略，如組織圖、口訣、腦圖、字卡等，幫助學生記憶及梳理內容，可見教師專業培訓能提高教師對提問及策略的意識，強化課堂設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 藉着專業交流，中層教師能針對提問技巧和學習策略兩點作出深入的討論，並能反思自己的教學，對強化教師的課堂設計有正面的作用。 ➤ 課研小組將會成為種子教師，日後把本年度的經驗向同級分享，故來年會協助帶領不同的專業發展，以強化教師課堂設計。 ➤ 為進一步提升教師的教學效能，來年的同儕和學科觀課會著力評核教師的提問技巧和學習策略的運用，並在議課時作出探討，建立專業的交流文化。
<p>2.2 優化課堂設計，提升學生學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有層次的提問 - 不同的學習策略(課研小組) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>80%參與者能在教學時展現有層次的提問，以提升學生的學習動機。</u> ➤ <u>100%參與者能在教學時展現有層次的提問，以提升學生的學習動機。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中、英、數、常之課研小組在集課會議上都能就着有關課題設計不同層次的提問及學習策略。各課研小組均認同來年能把這兩個重點推展，令更多教師有機會作新嘗試。 ➤ 就觀課所得，教師能因應學生的答案加以追問及轉問，引導學生作進一步思考，教師的提問意識比往年高。另外，教師能在課堂內以不同的思維工具及學習策略來輔助學生學習，引領學生在課堂上思考，使課堂更具挑戰

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
		性，帶動學習氣氛，從而提升學生學習動機。來年會部署在課堂上加入一些創意、評鑑和態度培養的提問，讓學生作多角度思考，冀進一步提升學生的學習動機。

2. 推行生命教育，提升學生的自我價值。

學生發展及校風組

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>1. 啟發學生認識自己，關懷他人，從而提升學生的自我價值。</p> <p>1.1 透過培訓，提升教師對生命教育的認知。</p> <p>- 生命教育核心小組</p>	<p>➢ <u>生命教育核心小組參與有關生命教育的培訓三次或以上。</u></p> <p>➢ 所有核心小組成員已完成三次或以上有關生命教育之培訓。</p>	<p>➢ 回應學校自評中老師的意見，於試後安排了大部份老師參與一次價值觀教育的分享會，讓更多老師認識不同學校推展生命教育的策略及成效。</p> <p>➢ 本年度參與培訓的教師主要為生命教育核心小組成員。小組成員參與分享會後，如能提供平台跟前線教師作分享，讓更多教師有機會接觸及了解校內生命教育的推行更好。</p>
<p>1.2 推行級本生命教育體驗活動。</p> <p>- 開展級本生命教育體驗活動。</p> <p>小一：我長大了—成長禮</p> <p>小二：友愛運動會</p> <p>小三：有你，我做得好</p>	<p>➢ <u>70%學生認為透過級本生命教育體驗活動能提升個人的自我價值。</u></p> <p>➢ 超過 70%學生認為透過級本生命教育體驗活動能提升個人的自我價值。</p> <p>小二：87%</p> <p>小三：74%</p> <p>小四：93%</p> <p>小五：89%</p> <p>小六：95%</p>	<p>➢ 由於「友愛運動會」需要學生有較高的創造力和解難能力，比較適合小三學生，因此小二和小三的活動形式對調了。</p> <p>小二：有你，我做得好</p> <p>小三：友愛運動會</p> <p>➢ 綜觀各級體驗活動，能達到知、情、意的目標，學生經歷了活動後，明白各活動背後的意義，從而提升個人的自我價值。</p> <p>➢ 小二及小三級本體驗活</p>

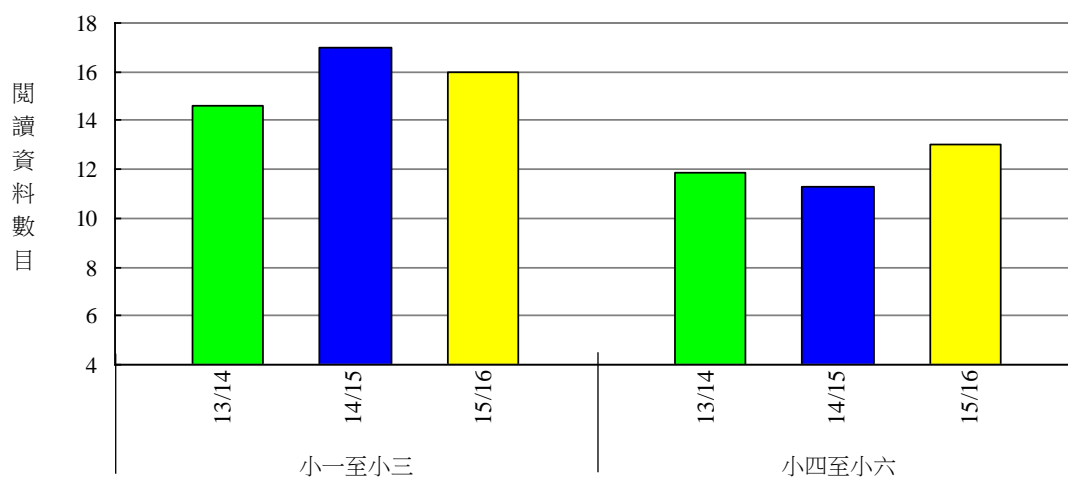
項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
小四：我的BB蛋—保護雞蛋行動 小五：生命教育營 小六：生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>70%教師認為透過級本生命教育體驗活動能提升學生的自我價值。</u> ➤ 98%教師認為透過級本生命教育體驗活動能提升個人的自我價值。 	<p>動未完全讓學生將學習經歷聯繫到生活上，學生於知、情、意方面的體驗及感受不足。來年將加強班主任於活動後之跟進及延展作配合。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 小二至小六之級本活動都注重學生之反思，老師之解說非常重要，未來的發展方向將加強培訓老師於活動後的解說技巧。 ➤ 來年小一及小四活動與中文科、視藝科及成長課等作跨科配合，加深及加廣學生的學習經歷。 ➤ 各級活動除了班主任外，來年動員全校師生參與，以全校參與模式，創造一個讓學生更投入學習的情境。
1.3 開展校本生命教育繪本課程。 - 編寫小一及小二校本生命教育繪本教材。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>完成編寫一、二年級每級一個單元的校本生命教育繪本教材套。</u> ➤ 完成編寫一、二年級每級一個單元的校本生命教育繪本教材套： <ul style="list-style-type: none"> ■ 一年級： 《不一樣，超神氣》 ■ 二年級： 《我不知道我是誰》 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一、二年級的生命教育繪本教材套《不一樣，超神氣》及《我不知道我是誰》。經試教及檢討後，在教材上將作微調，並會於來年在一、二年級的成長課中推行。 ➤ 會根據本年的經驗及成效，編寫三年級的生命繪本課程。

(七) 學生表現

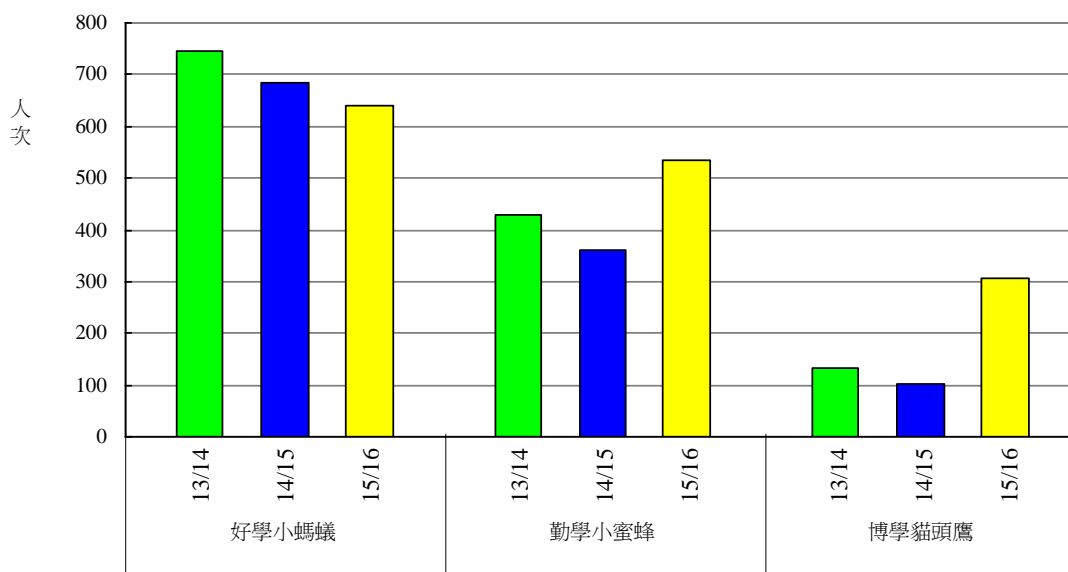
學生閱讀習慣

本校非常重視閱讀，同學們除可以在課餘時間到學校中央圖書館進行閱讀外，學生亦可從課室圖書角中借閱圖書，於每天的班主任課時段或午膳後閱讀。學校於星期二、四早上定為英文閱讀時段，星期一、三定為中文及常識科的閱讀時段，星期五為學生自備圖書閱讀時段，學校亦設有閱讀獎勵計劃，希望可以多方面培養學生良好的閱讀習慣和提升他們閱讀的興趣。

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



本校閱讀獎勵計劃



數據結果及反思：

2015-16 學年，高年級的借書量有顯著上升，這除了因為本年度增購不同類型的書籍外，學校在時間表內增設每週一節的圖書課，教授不同的閱讀技巧及推介不同類型的書籍，能擴闊學生的閱讀面及提升閱讀的興趣。

由於低年級未能安排每週到圖書館一次，故借書量有輕微下跌，但從本校閱讀獎勵計劃中得知學生喜歡閱讀，完成第二及第三階段的同學也比去年多。

來年將會繼續添置有益的書籍及有系統地推行讀書會，在午膳後、放學後安排不同級別及主題的讀書會；在時間表內亦會列明十五分鐘的早讀課，全面營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣。

學生表現

在 2015-16 的學年裏，本校各科/組舉辦的延展活動合共超過 70 項，學生參加各種延展活動及各類的校外比賽，表現理想。在整個學年裏，參與各項校外比賽的學生 1200 人次：學術類有 369 人次、藝術類有 344 人次、體育類有 390 人次。

而在各項比賽中，學生均有優秀的表現，獲獎的類別和數目如下：
學術類的獎項：冠軍 1 個、亞軍 2 個、季軍 1 個、其他獎項 173 個
藝術類的獎項：冠軍 10 個、亞軍 8 個、季軍 4 個、其他獎項 30 個
體育類的獎項：冠軍 11 個、亞軍 24 個、季軍 34 個、其他獎項 8 個

2015-2016 年度校外比賽得獎報告見附件一。

學生在不同的範疇均有優秀的表現，尤其是舞蹈、游泳、欖球、田徑、排球及花式跳繩的成績均十分突出，無論參賽人數和獲獎數量均是最高。

學生在學術範疇的表現仍有進步空間，學校可為學生提供更多有關的活動和比賽，讓具不同興趣和能力的學生可有更多機會參與學校活動。

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

1. 培養學生良好的學習習慣及提升學生學習動機，以促進學生有效學習。

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
		15/16	16/17	17/18
1. 培養學生良好的寫字習慣	1.1 推行寫字計劃—「字」主簿。 - 舉辦教師培訓 - 訂購「字」主簿 - 拍攝「字」主簿宣傳短片 - 安排學生作品展示 - 安排「字由我寫」比賽 - 安排家長簡介會	✓		
	優化寫字計劃—「字」主簿。 - 優化學生作品展示 - 優化「字由我寫」比賽		✓	
	深化寫字計劃—「字」主簿。 - 重視照顧學生學習的多樣性 - 重視學生學習的反思			✓
2. 提升學生學習動機	2.1 透過教師專業發展，強化教師課堂設計。 - 提問技巧的培訓(全體教師) - 學習策略的培訓與檢討(課研小組) - 專業交流課分享(中層教師)	✓		
	- 學習策略的培訓與分享(由課研小組推展至中英數常學科小組) - 專業交流課分享(由中層教師推展至中英數常學科小組)		✓	
	- 學習策略的分享與實踐(由中英數常學科小組推展至中英數常科任) - 專業交流課分享(由中英數常學科小組推展至中英數常科任)			✓
	2.2 優化課堂設計，提升學生學習動機。 - 有層次的提問 - 不同的學習策略 ➢ 課研小組 ➢ 由課研小組推展至中英數常學科小組 ➢ 由中英數常學科小組推展至中英數常科任	✓	✓	✓

2. 推行生命教育，提升學生的自我價值。

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
		15/16	16/17	17/18
1 啟發學生認識自己，關懷他人，從而提升學生的自我價值。	1.1 透過培訓，提升教師對生命教育的認知。 - 生命教育核心小組 - 中層主任 - 全體教師	✓	✓	✓
	1.2 推行級本生命教育體驗活動。 - 開展級本生命教育體驗活動。 小一：我長大了—成長禮 小二：友愛運動會 小三：有你，我做得到 小四：我的 BB 蛋—保護雞蛋行動 小五：生命教育營 小六：生涯規劃	✓		
	優化以上級本生命教育體驗活動。		✓	
	完善以上級本生命教育體驗活動。			✓
	1.3 開展校本生命教育繪本課程。 - 編寫小一及小二校本生命教育繪本教材。	✓		
	- 於一、二年級成長課中，透過閱讀校本生命教育繪本，提升學生的自我價值。 - 編寫小三校本生命教育繪本教材。		✓	
	- 優化一、二年級原有的校本生命教育繪本教材及編寫小一及小二新一單元校本生命教育繪本教材。 - 於三年級成長課中，透過閱讀校本生命教育繪本，提升學生的自我價值。			✓
	1.4 透過分享會向家長展示校本生命教育的成果。			✓

(九) 學校的學生支援措施

融合教育的政策、資源及支援措施(2015/2016學年)

I. 政策	本校致力建立共融文化，支援不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
II. 資源	為支援不同學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃(增聘2名教師)；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	為不同學習需要的學生提供下列支援措施： ● 成立學習支援組，成員包括學習支援主任、輔導教師及社工； ● 安排課後躍進班，為不同學習需要的小二至小六學生提供課後輔導； ● 為中、英、數成績稍遜的學生提供課後學科輔導； ● 為家庭經濟屬低水平及缺乏家長支援的學生提供課後功課輔導； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 為有需要的學生開辦讀寫、專注力、情緒及社交小組； ● 向有需要的學生提供家課、默書及考試等調適； ● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助；並協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長講座，讓家長了解不同學習需要學生的學習特性，從而配合學校的措施幫助子女；及 ● 安排全校教師參與相關課程，以支援不同學習需要的學生。

附件一

2015-2016 年度 校外比賽得獎報告

中文第六十七屆香港學校朗誦節

中文獨誦亞軍：1D 鍾家豪

中文獨誦優良：1A 鄭紫淇 1B 張賀添 1B 黃文瑜 1C 鄺卓鏘 1C 黃旭樺 1C 古欣庭 1D 吳熙璉
1D 戴鎂淇 1E 黃紫晴 2A 陳媽妤 2A 冼翠瑩 2A 利婉晴 2C 曹明輝 2E 謝佩橋
3D 謝慧蕎 3E 余思澄 4A 李嘉欣 4B 梁樂心 4E 潘芷茵 4E 陳婉瑩 5A 郭倩汶
5A 鍾泳珊 5D 張凱殷 6A 吳倩瑩 6A 凌穎瑤 6A 梁家甄 6B 彭湘婷 6D 楊凱晴
6D 何嘉兒 6E 李芷芊中文獨誦良好：1D 鄭榮泰 1E 鍾家程 2C 李紫琳 2E 梁鈺妍 3A 古宇喬 4A 黃映斐 4A 許浩森
4B 李梓楓 4C 郭文熙 5C 劉凱琦
5C 潘君宜 6B 葉佩盈 6D 吳諾瑤第十一屆小學生中英文現場作文比賽

優異獎：5E 許浩德 6B 周偉賢

「以禮待人」小學生硬筆書法比賽

入圍獎：3E 蘇逸賢 6D 朱建坤

第二十二屆元朗區小學生德育故事演講比賽

中級組冠軍：3E 余思澄

廣播劇組優異獎：4A 許浩森 4A 李嘉欣 4B 陳欣彤 4B 李梓楓 4B 梁樂心 4C 陳依域 4C 郭文熙
4D 曹俊霖 4E 潘芷茵 4E 唐澤仁普通話第六十七屆香港學校朗誦節普通話詩詞集誦優良：3A 歐聖一 3A 賈志星 3A 梁樂晴 3A 陳焯琳 3A 黎樂兒 3B 陳鎮輝
3B 簡煜培 3B 宋仁希 3B 王鏡源 3C 李月澄 3C 吳梓軒 3C 謝子熙
3C 孔 媚 3C 梁 東 3D 何善文 3D 唐子雅 3D 劉紫盈 3E 符嘉文
3E 劉嘉瑤 3E 文綺姮 3E 蘇逸賢 3E 吳佳雯 3E 楊鎮謙 3E 余思澄
4A 蔡曉桐 4A 許浩森 4A 吳詩雅 4A 黃映斐 4B 陳 泳 4B 陳欣彤
4B 許智軒 4B 劉俊聰 4B 潘善茹 4C 郭文熙 4C 蔡靜茹 4D 何樂怡
4D 劉巧晴 4D 楊裕貴 4E 郭珉希 4E 唐澤仁

詩詞獨誦優良獎：1A 劉晨妙 1C 余子聰 1E 湯昊儒 2D 曾嘉怡 2E 張曉瑜 5E 許浩德 6B 彭湘婷

詩詞獨誦良好獎：1D 林靖琪 1D 郭伊彤 2B 陳震宇 2B 葉柔纓 2D 梁璋浩 3D 何善文 3E 甄浩陽

英文67th Hong Kong Schools Speech Festival

英文獨誦亞軍：6A 吳倩瑩

英文獨誦優良：6B 陳炯希 6B 潘泳霖 6C 張美怡 6C 吳熙瑤 6C 蔡俊兆 6D 吳諾瑤 6D 楊凱晴
6E 張樂怡 6E 黃嘉醇

數學第八屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽

二等獎：6A 陳盈穎 6A 鄧子浩 6B 周偉賢 6C 吳熙瑤 6C 曾童翎 6D 梁宣寧 6D 馬文聰 6E 郭欣樺
 三等獎：5A 何朝鳴 5A 莫家華 5C 楊裕富 5E 許浩德 5E 林應柱 5E 蘇俊龍 6C 黎菁楠 6C 黃子熙

第二屆全港小學數學挑戰賽

銅獎：5C 楊裕富 5E 許浩德 6A 陳盈穎

優異獎：5A 何朝鳴 5E 林應柱 5E 蘇俊龍 6D 梁煊寧 6D 馬文聰

全港小學數學比賽(元朗區)

優良獎狀：6B 周偉賢 6C 黎菁楠 6C 吳熙瑤 6C 黃子僖 6D 梁煊寧 6E 郭欣樺

國際聯校學科評估及比賽(數學科)

優異證書：4A 許浩森 4B 許智軒 4C 黃茲豐 4D 楊裕貴 4D 鄭樂信 4D 曹俊霖 4E 唐澤仁
 5C 楊裕富 5E 許浩德 5E 蘇俊龍 6A 鄧子浩 6C 黎菁楠

優良證書：4D 姚偉東 5A 陳皓琳 5A 何朝鳴 5B 鄭旭敏 5B 陳卓滄 5D 陳皓瑩 5E 林應柱
 5E 郭煒成 6A 陳盈穎 6B 周偉賢 6C 吳熙瑤 6C 曾童翎 6D 馬文聰 6E 郭欣樺

良好證書：4A 鍾永希 4C 游皓林 5B 卓鴻鑫

常識元朗信義中學校際科研尖子計劃航拍解碼

最佳表現獎：6B 潘泳霖 6C 鍾麗淇 6C 黎菁楠 6D 馬文聰

科學、科技及數學教育博覽會 2016

最佳演繹獎：5A 鍾泳珊 5B 梁澤恩 5D 陳皓瑩 5D 張凱殷 6B 陳炯希 6D 楊凱晴 6D 馬文聰
 6E 李芷芊

一條龍活動「四校時事問答比賽」

最佳擬題獎：6B 周偉賢 6B 葉文優 6B 吳芷晴 6C 黃子僖 6D 何晉賢 6D 林嘉裕

最強時事獎：6A 鄧子浩 6A 葉世康 6B 潘泳霖 6C 黃靖元 6D 張煒君

視藝「快樂聖誕」填色比賽

優異獎：4E 郭珉希

改寫象未來-學界推廣活動(小學組)藝術創作

「創意無窮」大獎亞軍：6C 謝敏儀

「區區『圍產』齊發掘」小學繪畫比賽

最具環保創意獎：6A 程葆樺 6B 彭湘婷 6C 黎菁楠 6D 何嘉兒 6D 李信希 6E 張樂怡

「關愛社區 和諧共融」填色比賽 2016

優異獎：4D 梁瑋希

2016「奇幻之旅」繪畫比賽

優異獎：5B 梁澤恩

音樂2015 全港兒童中文歌唱比賽

小學高級組(銅獎)：4E 冼曉晴

第十屆音樂演奏評分賽

葫蘆絲二等獎--兒童組：3D 何善文

第六十八屆學校音樂節

鋼琴獨奏第三名：3D 宋仁希 4A 鍾永希 5A 郭倩汶

鋼琴獨奏優良：1D 盧灝懿 2A 冼翠瑩 2C 曹明輝 2D 羅子欣 3A 古宇喬 3B 謝晞如 3E 吳佳雯

3E 錢浩賢 4E 李祉澄 5A 陳皓琳 5E 陳彥彤 5E 林俊橋 6B 陳炯希

6E Gracey Lepcha

鋼琴獨奏良好：1A 劉晨妙 3B 王鏡源 3D 楊曉桐

箏獨奏初級組良好：3D 唐子雅

直笛二重奏良好：5D 陳皓瑩 6D 楊凱晴 6D 何嘉兒 6D 吳諾瑤 6E 張樂怡 6E 黃芷穎

直笛小組奏良好：5D 陳皓瑩 6D 文金城 6D 吳諾瑤 6D 楊凱晴 6D 何嘉兒 6D 尹樂詩

教堂音樂合唱(13歲或以下)優良：

3A 蔡柄妮 3A 梁樂晴 3A 王紀文 3B 陳紫蔚 3B 張敏多 3B 何穎心 3B 黃筱婷 3B 謝晞如 3C 潘敏

3D 謝慧蕎 3D 李雅怡 3D 鄧詩韻 3D 葉家汶 3E 文綺姮 3E 余思澄 3E 楊鎮謙 3E 鍾尚靜 4A 許浩

4A 李嘉欣 4A 邵凱澄 4B 許智軒 4B 張維恩 4C 何考翹 4C 彭晞然 4C 蔡靜茹 4C 王觀君 4D 周嘉慧

4D 何樂怡 4D 張樂曦 4D 楊裕貴 4D 李惠盈 4E 徐希彤 4E 潘芷茵 5A 周映彤 5A 姚子揚 5A 黃梓晴

5A 黃果棠 5B 梁澤恩 5B 葉靜柔 5B 何紫煊 5C 林彥嘉 5C 潘君宜 5C 楊諾衡 5D 譚巧儀

舞蹈屯門區第三十屆舞蹈比賽

銀獎：3B 張敏多 3B 魏綺珊 3B 王楚橋 3B 黃筱婷 3D 謝慧蕎 3D 呂鈞琳 4A 呂卓妍 4A 李嘉欣

4A 范獻香 4B 梁詠瑤 4C 彭晞然 4D 胡溢晴 4C 王觀君 4E 陳婉瑩 4E 冼曉晴 4E 何依琳

第五十二屆校際舞蹈比賽

乙等獎：3B 張敏多 3B 魏綺珊 3B 王楚橋 3B 黃筱婷 3D 謝慧蕎 3D 呂鈞琳 4A 呂卓妍 4A 李嘉欣

4A 范獻香 4B 梁詠瑤 4C 彭晞然 4D 胡溢晴 4C 王觀君 4E 陳婉瑩 4E 冼曉晴 4E 何依琳

第十二屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽

1B 余樂怡：青少年拉丁舞單人單項 PASO 冠軍、青少年拉丁舞單人單項 JIVE 冠軍、

青少年拉丁舞單人單項 RUMBA 冠軍

Step Forward Dance Academy

2E 謝佩橋：兒童及青少年拉丁舞-CS 冠軍、Cha Cha Cha 冠軍、Rumba 冠軍、Samba 亞軍、

Jive 亞軍、Cha Cha Cha 優異、Solo Samba 優異、Solo Cha Cha Cha 優異、

Solo Rumba 優異

3D 謝慧蕎：兒童及青少年拉丁舞-Cha Cha Cha 冠軍、Solo Rumba 冠軍、Solo Rumba 季軍、

Solo Samba 優異、Solo Cha Cha Cha 優異、Solo Jive 優異

18 區精英公開賽(第十八站)

2E 謝佩橋：兒童及青少年拉丁舞-Cha Cha Cha 冠軍、Rumba 亞軍、Solo S 亞軍、Solo J 季軍、

Solo R 優異、Solo C 優異

3D 謝慧蕎：兒童及青少年拉丁舞-Cha Cha Cha 冠軍、Rumba 亞軍、Solo C 優異、Solo R 優異、

Solo J 優異、Solo S 優異

游泳海獅會第三十一屆周年水運會接力邀請賽

4X50 米自由接力邀請賽冠軍：6B 吳家俊 6D 陳俊樺 6D 譚傲天

4X50 米自由接力邀請賽殿軍：6D 李信希 6A 梁家甄 6A 陳盈穎 6D 楊凱晴

50 米蝶泳亞軍、50 米背泳亞軍及 100 米蝶泳季軍：6D 譚傲天

15-16 元朗區小學校際游泳比賽

男子甲組 4X50 米四式接力亞軍：6A 鄧子浩 6B 姜曉瑩 6B 吳家俊 6D 陳俊樺 6D 譚傲天

男子甲組 50 米背泳亞軍、50 米蝶泳季軍：6D 譚傲天

男子甲組 50 米背泳冠軍：6B 吳家俊

男子甲組團體亞軍

女子甲組 4X50 米自由泳接力殿軍：6A 梁家甄 6A 陳盈穎 6D 楊凱晴 6D 李信希

錦 花園鄉村俱樂部周年水運會

40 公尺浮板賽季軍：2D 王右京

田徑元朗區第四十屆田徑運動大會

男子 E 組 4X100 米亞軍：5C 謝東榮 6C 郭承義 6C 文樂濤 6D 朱建坤

男子 E 組 400 米季軍：6D 朱建坤

2015-16 元朗區小學校際田徑比賽

男子甲組團體季軍

男子甲組 4X100 米接力冠軍：5B 余奕龍 5C 謝東榮 6C 郭承義 6C 文樂濤 6C 鄧銘熙 6D 朱建坤

男子甲組 200 米冠軍及鉛球殿軍：6D 朱建坤

男子甲組 60 米第五名及跳遠第八名：5B 余奕龍

女子甲組 4X100 米接力殿軍：5B 何敏彤 6A 陳盈穎 6A 李靜容 6A 吳倩瑩 6B 彭湘婷 6B 潘泳霖

女子甲組 60 米第八名：6A 李靜容

女子甲組鉛球第八名：6B 彭湘婷

女子乙組 200 米亞軍：5A 鍾泳珊

女子乙組跳高第五名：5D 張凱殷

女子丙組團體第六名

女子丙組 4X100 接力第六名：4A 李嘉欣 4A 黃映斐 4B 梁詠瑤 4D 劉巧晴 4E 歐泯廷 4E 鄭 蓉

女子丙組 60 米季軍：4A 黃映斐

第十八屆全港小學小學區際田徑比賽

男子甲組 4X100 接力冠軍：6D 朱建坤

元朗信義中學友校接力邀請賽

男子 4X100 米接力季軍：5B 余奕龍 5B 張正毅 5C 甄兆朗 5E 馮俊言

元朗商會中學友校接力邀請賽

男子 4X100 米接力季軍：5C 謝東榮 6C 郭承義 6C 文樂濤 6C 鄧銘熙

女子 4X100 米接力亞軍：6A 陳盈穎 6A 李靜容 6A 吳倩瑩 6B 彭湘婷

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學友校接力邀請賽

男子 4X100 米接力季軍：5B 余奕龍 5C 甄兆朗 5E 陳顯恆 5E 馮俊言

女子 4X100 米接力季軍：4A 黃映斐 4D 劉巧晴 4E 歐泯廷 4E 鄭 蓉

攪球2015-16 小學學界非撞式攪球錦標賽

男子甲組碟賽冠軍：5B 余奕龍 6A 吳子軒 6B 鄧貴燦 6B 吳家俊 6C 文樂濤 6C 郭承義 6D 朱建坤
6D 陳俊樺

男子乙組杯賽季軍：5C 甄兆朗 5C 謝煒澁 5C 葉家耀 5C 吳文佳 5D 李奕洋 5E 馮俊言 5E 許浩德
5E 鄭坤城

男子丙組杯賽亞軍：3E 李浩和 4A 許浩森 4B 周毅朗 4B 鄭家誠 4B 張正綸 4B 楊展睿 4C 黃家耀
4C 馬嘉俊 4E 胡偉昇 4E 林焯旭 4E 楊子筠

女子甲組杯賽亞軍：4A 方勉茹 4B 陳欣彤 5B 何敏彤 6A 李靜容 6A 吳倩瑩 6A 陳盈穎 6A 程葆樺
6A 陳楚域 6B 潘泳霖 6C 鍾麗淇 6D 李信希

女子乙組杯賽亞軍：5A 郭倩汶 5A 鍾泳珊 5A 周映彤 5A 王瑤瑤 5A 文傑晶 5C 曹樂兒 5C 黎詩雨
5C 卓薇 5C 劉凱琦 5D 張凱殷 5D 梁詩晴 5D 周佩珊

女子丙組杯賽季軍：3E 余思澄 3E 鍾尚靜 4A 黃映斐 4B 張維恩 4B 楊子雨 4C 何考翹 4C 陳依域
4E 李靜宜

2016 簡易運動大賽-Try 攪球比賽

男子組亞軍：4C 黃家耀 5B 余奕龍 5C 甄兆朗 6A 吳子軒 6B 鄧貴燦 6B 吳家俊 6C 文樂濤
6C 郭承義 6D 朱建坤 6D 陳俊樺

女子組冠軍：4B 陳欣彤 5B 何敏彤 5D 張凱殷 6A 李靜容 6A 吳倩瑩 6A 陳盈穎 6A 程葆樺
6B 潘泳霖 6C 鍾麗淇 6D 李信希

排球15-16 元朗區小學校際排球比賽

女子組殿軍：6B 葉文優 6B 彭湘婷 6C 鍾麗淇 6D 何嘉兒 6D 鄧佳君 6D 尹樂詩 6D 王芷淇
6E 林恩琪 6E 黃珏媛

排球傑出運動員：6B 彭湘婷

籃球15-16 元朗區小學三人籃錦標賽

女子組碟賽亞軍：4A 方勉茹 4B 梁詠瑤 6B 彭湘婷 6D 李信希 6D 鄧佳君

足球伊利沙伯中學舊生會中學二十周年校慶杯小學五人足球邀請賽

殿軍：2B 高銘浩 2B 高銘藝 4C 盧昭賢 5C 甄兆朗 5D 莫家樂 5D 楊湛 5E 馮俊言 6A 吳子軒
6B 何浩男 6C 吳浩楓

跳繩2015「跳繩強心」校際花式跳繩比賽

小學乙二組優異獎：6A 葉子僑 6A 吳倩瑩 6B 葉文優 6E 李芷芊 6E 孫增煒 6E 湯芷欣
6E 黃芷穎 6E 林恩琪 6E 袁榮聰

仁濟醫院第二中學主辦同心合力跳大繩比賽

季軍：6A 程葆樺 6A 李靜容 6A 吳倩瑩 6B 葉文優 6E 孫增煒 6E 湯芷欣 6E 黃芷穎 6E 袁榮聰
6E 林恩琪 6E 李芷芊

2016 個人全能跳繩錦標賽

30 秒前交叉跳冠軍、30 秒單車步殿軍、45 秒個人花式季軍：6E 袁榮聰

武術二零一五年度全港精武少林武術隊際賽

公開兒童組集體操亞軍：3E 甄浩陽 5B 吳霆滙 6B 吳家俊 6D 文金城

傳統套路競技評獎賽徒手套路銀獎：3E 甄浩陽

公開兒童組少林棍亞軍：5B 吳霆滙

傳統套路競技評獎賽器械套路金獎：6B 吳家俊

傳統套路競技評獎賽徒手套路金獎：6D 文金城

跆拳道明愛盃 2016 明愛兒童及青少年跆拳道邀請賽

搏擊組冠軍：2D 王右京

圍棋聯校園棋交流賽 2016

初小組亞軍：3E 鍾尚靜

初小組優異獎：1C 李晨哲 2C 劉圳 3B 王鏡源 3E 黃筵晉

高小組亞軍：6E 袁榮聰

高小組優異獎：4B 許智軒 5E 陳元鴻

圍棋院校對抗賽

團體亞軍：2C 劉圳 3B 王鏡源 3E 鍾尚靜 3E 黃筵晉 4B 許智軒 6E 袁榮聰

拔尖組柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)

獲獎學金：6B 吳家俊 6D 譚傲天 6E 袁榮聰

元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃

體藝傑出學生獎：6D 朱建坤

「天水圍的孩子」獎勵計劃

自強孩子獎：6D 朱建坤

元朗區文藝之星嘉許計劃 2015/16

元朗區文藝之星：3D 謝慧蕎

童心、童樂學業進步獎計劃

童心、童樂學業進步獎：3E 錢浩賢 4A 胡俊宏 5C 陳梓傑 6D 李立康

其他生命有價 攝影及短片校際比賽

亞軍：5D 李奕洋 5D 陳諾軒 5C 蔡茵熙 5E Thapa Isa 6B 何昇峯 6B 歐陽健文 6C 蔡俊兆