

伊利沙伯中學舊生會小學

學校報告
2018 至 2019 年度

目 錄

(一)	辦學宗旨.....	第 1 頁
	a. 教育使命和辦學目的	
	b. 校內教學目標	
(二)	我們的學校.....	第 2 頁
	a. 學校簡介	
	b. 學校形式	
	c. 校舍設施	
	d. 學校管理	
	e. 校董會組合	
	f. 學校行政架構圖	
	g. 學校整學年上課日數	
	h. 各學習領域的課時	
(三)	我們的學生.....	第 6 頁
	班級組織	
	a. 班級數目	
	b. 學生人數	
	c. 學生學位空缺率	
	d. 學生出席率	
(四)	我們的教師.....	第 7 頁
	a. 教職員人數	
	b. 教師學歷	
	c. 教師年資	
	d. 教師專業資歷	
	e. 教師專業發展	
	f. 教師離職/退休	
(五)	財務報告.....	第 8 頁
(六)	主要關注事項(成就及反思).....	第 9 頁
(七)	學生表現.....	第 22 頁
(八)	學校未來發展計劃的關注事項.....	第 24 頁
(九)	學校的學生支援措施.....	第 27 頁
(十)	姊妹學校交流報告.....	第 28 頁
(十一)	校本課後學習及支援計劃-校本津貼活動報告.....	第 33 頁
	附件一(2018-2019 年度校外比賽得獎報告).....	第 35 頁

(一) 辦學宗旨

a. 教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以「修己善群」作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

b. 校內教學目標

1. 注重學生均衡發展
德、智、體、群、美五育並進，培養一群肯思考、肯創新、肯服務社會、不斷追求卓越的學生。
2. 注重課外活動
學生有機會參與不同類別的活動，包括學術、文化藝術、康樂體育、生活技能和社會服務五個範疇，以發掘其潛能。
3. 設立班主任課
設立班主任課，以促進師生關係。有利教師幫助學生解決問題及全人發展，包括提高學生自尊感、社交技巧及判斷力等。
4. 營造愉快學習環境
學校是小孩子學習的地方，要使孩子學得開心，喜歡回校上課是非常重要的。學校的課程設計是以兒童為中心，從不同學習活動中累積經驗。我們亦會從教學資源、教師教學精神、課程編排、功課份量著手，儘量引起學生學習興趣，激發他們的求知慾。
5. 重視教師專業培訓
配屬老師計劃---為新入職、轉職及升職教師提供輔助指導和支援。
對教育情況的一般認識---擴闊教師對教育和世界的認識。
對任教科目的認識---鼓勵教師參加進修在職教師訓練課程。
教學技巧---讓教師掌握最新教學法或教育科技最新發展。
管理訓練---鼓勵教師分擔一些教學以外的行政工作。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校是由一群伊利沙伯中學的舊生，有感於母校教育之恩，畢業後在社會上能立足之餘，凝聚舊生的力量，共同發揚「受於社會、取於社會、用於社會、報於社會」之崇高的「修己善群」精神，全心全意以辦教育的方式回饋社會，伊利沙伯中學舊生會小學便於一九九二年四月在天水圍成立，亦為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構開辦的第一所學校。

我們的上課時間為星期一至五，上午八時至下午三時三十分；設有功課輔導班、躍進班及拔尖班。

b. 學校形式

本校是一所政府資助全日制小學。

c. 校舍設施

項 目	設 施	數 目
教學方面	課室	30
	音樂室	2
	視覺藝術室	1
	多用途室	1
	電腦室	1
	輔導教學室	2
	中央圖書館	1
	學生活動中心	1
	禮堂	1
教師用室	教員室	1
	教員休息室	1
	資源室	3
操場	籃球場	1
	有蓋操場	1
休憩設施	地下休憩區	1
其他設施	家長資源中心	1
	活動室	1
	培育室	1
	錄影室	1
	會客室	1
	飯堂	1

	升降機	1
--	-----	---

學校在一九九九年已經完成校舍改善工程。本校的全部課室及禮堂均安裝了空調，讓學生可以在一個寧靜而舒適的環境下進行集會及不同的學習活動。

而由二零一零年度開始，學校增設了廚房和飯堂，為師生提供即煮的綠色午餐，減少製造即棄飯盒和廚餘，在關顧學生的健康飲食的同時，亦可以為環保出一分力。

二零一一年學校獲優質教育基金撥款成立校園電視台，錄影室於二零一二年九月開始啟用。期望透過製作電視節目，培養學生協作能力和創作力；另配合關注事項，製作一些資訊及學科節目，從而培養學生主動學習的態度和能力。

d. 學校管理

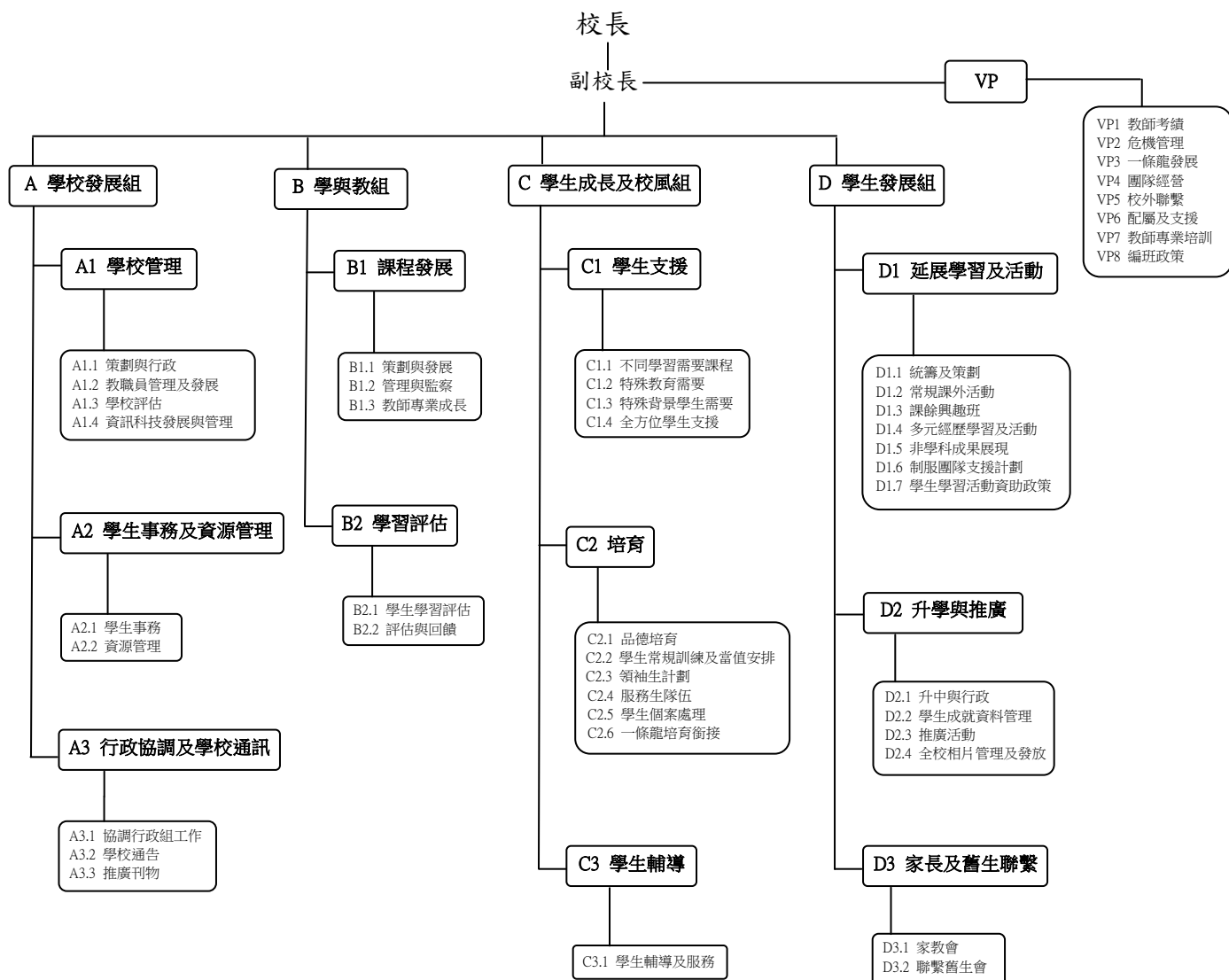
學校於一九九二年開始推行校本管理。二零零七年八月底成立了法團校董會，法團校董會組合人數及形式如下：

e. 校董會組合

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
16/17	11	1	2	2	0	1
17/18	11	1	2	2	0	1
18/19	10	1	2	2	0	2

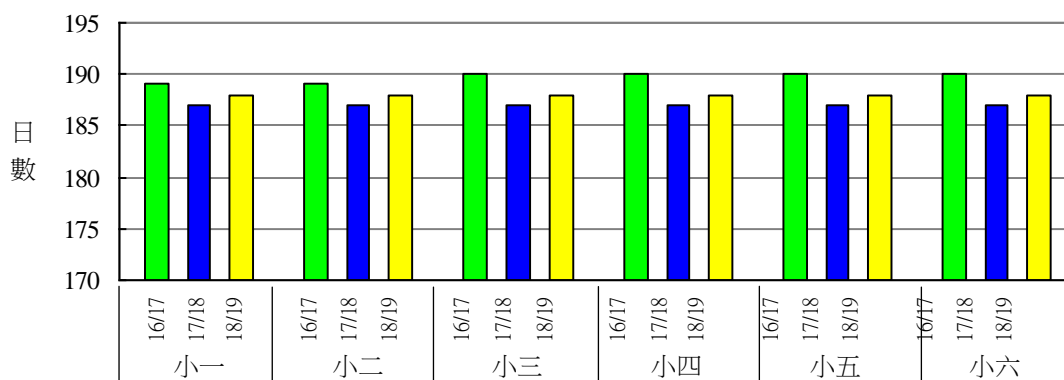
f. 學校行政架構圖

2018-2019 學校行政架構

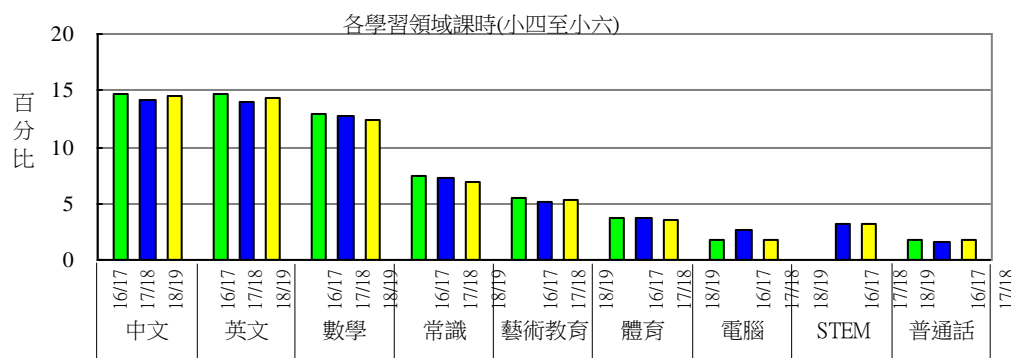
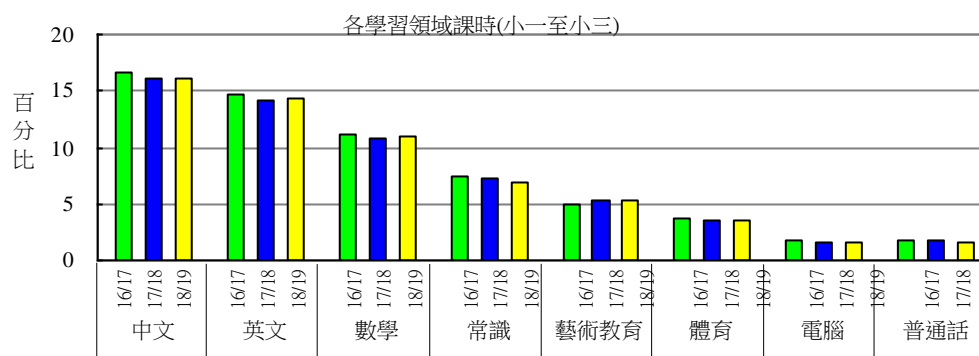


g. 學校整學年上課日數

整學年上課日數



h. 各學習領域的課時



* 藝術教育包括視覺藝術科及音樂科

(三) 我們的學生

班級組織

a. 班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	32

b. 學生人數

二零一八年七月	年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	5	5	5	5	5	5	30
	男生	72	58	63	76	64	68	401
	女生	60	75	63	52	71	59	380
	學生總 人數	132	133	126	128	135	127	781

c. 學生學位空缺率

年度	16/17	17/18	18/19
百分率	0%	0%	0%

d. 學生出席率

年級 \ 年度	16/17	17/18	18/19
	小一	98.2%	97.1%
小二	98.3%	98.1%	98.2%
小三	98.2%	98.0%	96.8%
小四	98.1%	98.5%	97.6%
小五	98.0%	98.5%	98.5%
小六	97.8%	97.8%	98.3%

(四) 我們的教師**a. 教職員人數**

校長	1 人
副校長	1 人
主任	17 人
教師	36 人
加強輔導教學教師	2 人
外籍英語教師	2 人
學校社工	1 人
資訊科技技術員	1 人
助理資訊科技技術員	1 人
教學助理	4 人
書記	5 人
全職工友	2 人
合共	73 人

b. 教師學歷

全校教師及校長之學歷統計		
學歷	人數	百分率
碩士學位	12	21.1%
學士學位	54	94.7%
教育文憑	43	75.4%

c. 教師年資

全校教師教學經驗統計		
年資	人數	百分率
0-2 年	13	23.2%
3-5 年	5	8.9%
6-10 年	4	7.1%
11 年或以上	34	60.7%
合共	56	100%

d. 教師專業資歷

特殊教育培訓：基礎課程	50%
特殊教育培訓：高級課程	6 人
特殊教育培訓：專題課程	10 人
已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	62.5%

達到語文能力要求教師統計		
語言能力	人數	百分率
達到英語語文能力要求	17	100%
達到普通話語言能力要求	10	100%

e. 教師專業發展

2018-2019 年度教師參與教學研討會、講座及培訓課程平均超過 84 小時。

2018-2019 年度校長參與持續專業發展共 126 小時。

f. 教師離職/退休

學年度	人數	百分率
2016-2017	3	6%
2017-2018	0	0%
2018-2019	2	3.6%

(五) 財務報告**財政報告 (2018-2019)**

特殊範疇	2018-2019 年度 政府撥款(元)	2018-2019 年度 預算開支(元)	預算撥款 使用率 (%)	2018-19 年度 撥款(元)	2018-19 年度 支出(元)	2018-19 年度 結餘(元)	2018-19 年度 撥款使用率 (%)
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及公積金)	1,665,720.00	1,572,402.00	94%	1,665,720.00	1,459,677.72	206,042.28	88%
資訊科技綜合津貼	425,488.00	625,000.00	147%	425,488.00	609,522.12	-184,034.12	143%
額外學生輔導服務津貼	338,580.00	300,000.00	89%	338,580.00	147,831.69	190,748.31	44%
學校發展津貼	750,226.00	730,976.40	97%	750,226.00	695,074.86	55,151.14	93%
成長的天空計劃津貼	209,225.00	209,225.00	100%	209,225.00	155,900.00	53,325.00	75%
加強言語治療津貼	200,650.00	199,125.00	99%	200,650.00	199,125.00	1,525.00	99%
空調設備津貼	431,194.00	300,000.00	70%	431,194.00	210,009.52	221,184.48	49%
推廣閱讀津貼	40,000.00	40,000.00	100%	40,000.00	34,354.88	5,645.12	86%
小計	4,061,083.00	3,976,728.40	98%	4,061,083.00	3,511,495.79	549,587.21	86%

(A) (B) (C) = (A)-(B)

基線指標津貼	2018-2019 年度 政府撥款(元)	2018-2019 年度 預算開支(元)	預算撥款 使用率 (%)	2018-19 年度 撥款(元)	2018-19 年度 支出(元)	2018-19 年度 結餘(元)	2018-19 年度 撥款使用率 (%)
增聘文書助理行政津貼	1,425,068.64	171,360.00	161%	1,425,068.64	165,070.67	-606,476.81	143%
學校及班級津貼		800,000.00			590,303.71		
綜合家具及設備津貼		1,125,000.00			1,097,806.58		
學校課程發展津貼		65,000.00			59,638.55		
升降機保養及維修		80,000.00			74,550.00		
教師培訓及專業發展		60,000.00			44,175.94		
小計	1,425,068.64	2,301,360.00	161%	1,425,068.64	2,031,545.45	-606,475.38	143%

(D) (E) (F) = (D)-(E)

累積盈餘(甲)：	3,842,205.49
18-19 年度盈餘(乙)： =(C)+(F)	-56,888.17
總結餘(甲)+(乙)：	3,785,317.32

學校發展津貼財政報告 (截至 31/8/2018)

項目	2018-19 年度 預算開支(元)	2018-19 年度 全年撥款(元)	2018-19 年度 全年支出(元)	2018-19 年度 結餘(元)	2018-19 年度 撥款使用率(%)
聘請 5 位教職員： - 遊戲主任兼教學助理 1 名 - 教學助理 3 名 - 課室助理 1 名	730,976.40	750,226.00	695,074.86	55,151.14	93%

(六) 主要關注事項(成就及反思)

2018-2019 年度 主要關注事項(成就及反思)

1. 提供多元化的學習經歷，提升成就感。

學校發展組

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>1. 豐富學生在課堂內及課後延展的學習經歷，提高學生在學習上的成就感。</p> <p>1.1 提高學生在學習上的成就感</p> <p>透過課室外榮譽榜，讓學生展示他們的成就。</p> <p>透過全校基本佈置，讓學生展示他們的才能。</p> <p>課室外榮譽榜加設不同科組及學習活動成果區域，展示學生的作品及對積極學習的學生作出表揚。</p>	<p><u>每學生的學習成果最少一次在課室外榮譽榜作展示。</u></p> <p>每學生的學習成果已最少一次在課室外榮譽榜作展示。</p> <p><u>85%教師認為全校的基本佈置能提高他們在學習上的成就感。</u></p> <p>98%教師認為全校的基本佈置能提高他們在學習上的成就感。</p> <p><u>85%學生認為全校的基本佈置能提高他們在學習上的成就感。</u></p> <p>77%學生認為全校的基本佈置能提高他們在學習上的成就感。</p>	<p>本學期因在榮譽榜加設不同科組及學習活動成果區域，展示學生的作品及利用獎狀表揚積極學習的學生，此有助增加學生展示的機會。展望下學年能加設展示校內及校外比賽成果，讓更多學生有機會展示他們的成就。</p> <p>美化校園組老師能利用學生的視藝作品作展示，讓學生展示他們的才能。而學生作品來自不同的級別，參與面頗高。加上透過每月的簡報會向全體教師發佈最新的佈置，令教師統計方面完全達標。</p> <p>但礙於展示場地之不足及事前準備需花上不少時間的關係，能獲得展示的學生作品仍偏少，以致學生統計方面未能達標。</p> <p>建議除增加展示的位置及機會外，更應多加宣傳，吸引多些學生努力做好作品，及欣賞其他同學的展示，以起鼓勵作用。</p>

<p>透過學校網頁，展示學生在學術及體藝方面不同的學習經歷。</p>	<p><u>85%教師認為網上展示方式能提高學生在學習上的成就感。</u></p> <p>87%教師認為網上展示方式能提高學生在學習上的成就感。</p> <p><u>80%學生有瀏覽學校網頁內學生成就展示區域。</u></p> <p>70.4%學生有瀏覽學校網頁內學生成就展示區域。</p>	<p>本年度教師能提供網頁資訊上載校網，且於簡報會上了解設立成就專區之目的，所以有關認為網上展示方式能提高學生在學習上的成就感的統計能夠達標。</p> <p>雖然網頁首頁加上「學生成就」標示，學生亦有瀏覽學校網頁的習慣，但未有登入相關頁面，以致統計學生有瀏覽學校網頁內「學生成就展示區域」數據未能達標。</p> <p>為提升瀏覽量，建議定期於校內進行宣傳，例如透過班主任課、午會及校園內播放校網，向學生展示不同的學生成就。</p> <p>收集資訊的方式亦會作出改變，包括運用 google form、午會頒獎及教師群組的分享，知悉學生獲獎情況，向負責項目的教師收集獲獎資料，更新網頁內容。</p> <p>展示學生成就亦會擴闊層面，除了校外比賽獎項，會加入校內活動，例如「伊小 Super Moment」、「伊小藝坊」等，除照片外，有合適的影片亦會上載於學校網頁內讓學生欣賞。</p>
------------------------------------	---	---

學與教組

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>1. 豐富學生在課堂內及課後延展的學習經歷，提高學生在學習上的成就感</p> <p>1.1 為學生提供不同的學習體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> - 體驗學習週 - 體驗課 - 各科每級於聚焦單元加入體驗學習元素 	<p><u>85%學生認同所參與的體驗活動能豐富學習經歷。</u></p> <p>89.4%學生認同所參與的體驗活動能豐富學習經歷。</p> <p><u>85%教師認同所參與的體驗活動能豐富學習經歷。</u></p> <p>100%教師認同所參與的體驗活動能豐富學習經歷。</p> <p><u>中、英、數、常於聚焦單元集課記錄及觀課教案中展現出體驗學習元素。</u></p> <p>中、英、數、常於聚焦單元集課記錄及觀課教案中已展現出體驗學習元素。</p>	<p>根據成就數據所得，接近九成學生及全體教師均認為策略成功，策略達標。由觀課所得，教師能設計出有趣的跨學科主題，透過手腦並用的教學活動，豐富學生的學習經歷，例如STEM、皮影戲、傳統燈籠製作等。</p> <p>充足的事前準備有助策略推行：在上學年由全體老師參與撰寫三節體驗課的教案，由課程主任檢閱，能確保體驗課的學習目標與學習活動互相緊扣，有利學習。</p> <p>總括來說，本項目能回應教育局2018年發佈的課程文件《學會學習2+》中「推廣多元化的學習經歷」的課程更新要點。建議來年可把體驗課的主題按教育局的「全方位學習」要點來設定，把現有的教案歸類，並補足未能回應的範疇，見下圖：</p> <div data-bbox="970 1592 1350 1883" data-label="Diagram"> </div>

<p>1.2 提升學生展現自己的機會，提升成就感。</p> <p>- 於平日課堂中，提高學生參與度及展現成就的機會</p> <p>修訂觀課表，加入「學生參與度」的元素</p> <p>透過各層面的觀課，提高學生的課堂參與度</p>	<p><u>85%教師於同儕觀課及學科觀課的課堂設計中，能給予學生高參與度。</u></p> <p>75%教師於同儕觀課及學科觀課的課堂設計中，能給予學生高參與度。</p>	<p>本策略未能達標，就檢視各科同儕觀課表所得，修訂觀課表後，有近半數同事能於同儕觀課及學科觀課中給予學生高參與度，全體教師都能給予學生中參與度或以上的課堂。</p> <p>雖然在成就上未能達標，但喜見教師在觀課時能探討課堂活動的質素而判斷同事的參與度高低與否，而非只停留於「做了課堂活動」便等同「高參與度」。在探討學生的參與度方面，大部分教師均認為學生參與活動之餘，亦需要緊扣學習目標。</p> <p>要評定同事的課堂能否讓學生有「高參與度」，是一個比較主觀的看法，而且乘著近來推行電子教學的趨勢，建議來年把策略改變為「利用電子學習工具，提高學生的課堂參與度及展現機會。」，並把成功準則改為「85%教師於同儕觀課及學科觀課的課堂設計中，運用電子學習工具提高學生的參與度及展現機會。」</p>
--	--	--

學生成長及校風組

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>1. 豐富學生在課堂內及課後延展的學習經歷，提高學生在學習上的成就感</p> <p>1.1 透過班級經營，提供機會讓學生展現多元智能，在班級貢獻所長，提升成就感。舉行級本「伊小 Super Moment」，讓學生展現才能，提升成就感。</p>	<p><u>85%教師認同班級經營能提高學生的成就感。</u></p> <p>94%教師認同班級經營能提高學生的成就感。</p> <p><u>85%學生認同班級經營能提高學生的成就感。</u></p> <p>86.9%學生認同班級經營能提高學生的成就感。</p>	<p>學校以全校參與模式推行班級經營，目標清晰明確，故此能完全達標。在學期初已訂立班級經營時段，有系統的校本分享及培訓，能提高教師的理念、知識及技巧。本年度，教師能為學生營造正面的學習環境；各級推行級本「伊小 Super Moment」，能提供平台讓各班學生(P2-P3)透過經驗學習，動員所學，及輸出學習成果。因而能提高成就感。</p> <p>建議下學年於試後進行，讓班主任與學生在事前有充足的時間，進行針對個別差異的班本班級經營活動。</p>

學生發展組

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>1. 豐富學生的學習經歷，提高學生在學習上的成就感</p> <p>1.1 為學生提供不同的學習體驗</p> <p>舉辦各種的境外交流團，豐富學生的學習體驗及視野。</p> <p>增設體驗課，為學生提供多元化的學習經驗。</p>	<p>參與境外交流團的學生中： <u>85%學生認為境外交流團能豐富學習經歷。</u></p> <p>四川交流團 100%學生認為境外交流團能豐富學習經歷。</p> <p>台中交流團 100%學生認為境外交流團能豐富學習經歷。</p> <p>河源考察團 97.4%學生認為境外交流團能豐富學習經歷。</p> <p>上海欖球比賽及考察團 100%學生認為境外交流團能豐富學習經歷。</p> <p>西安交流團 100%學生認為境外交流團能豐富學習經歷。</p> <p><u>85%學生認為體驗課能豐富學習經歷。</u></p> <p>88.5%學生認為體驗課能豐富學習經歷。</p>	<p>學生對境外交流感興趣，並認同其能豐富學習經歷，擴闊視野，策略已完全達標。</p> <p>建議日後除舉辦現有的交流團外，可到更多亞洲地區作交流，讓更多學生有機會參與。接觸更多不同地區的歷史及文化，豐富學習經歷。</p> <p>為讓學生能提升成就感，除一般的交流活動外，建議多帶領學生參與境外的比賽及表演，使學生參與境外交流活動的內容更多元化。</p> <p>體驗課能給予學生常規課程以外的學習經歷，策略完全達標。</p> <p>本年度體驗課內容多元化，除能讓教師教授自己設計的課堂外，還引入校外課程，如游泳課和高爾夫球課等，豐富學生學習經歷。</p> <p>建議來年增加體驗課的時段，以現在的運作為本，擴展至星期二至四的下午時段均有體驗課。</p> <p>雖然普遍學生均認同體驗課的設立，但來年亦希望能在內容方面作優化和調適，建議來年加入需離開學校外出的活動和服務元素。</p>

<p>1.2 提高學生在學習上的成就感</p> <p>在學生完成境外交流團後，讓學生有機會發表其專題研習作品並在午會報告。</p> <p>透過「伊小藝坊」、「綜合才藝表演」、「午會的才藝短片分享」，讓學生有更多展示才藝的機會</p>	<p>參與境外交流團的學生中： <u>85%學生認午會的報告能給予參與交流的學生具成就感。</u> 四川交流團 100%學生認午會的報告能給予參與交流的學生具成就感。 台中交流團 100%學生認午會的報告能給予參與交流的學生具成就感。</p> <p>在參與「伊小藝坊」、「綜合才藝表演」、「午會的才藝短片分享」的學生： <u>85%學生感到有成就感。</u> ● 96%參與「伊小藝坊」、「綜合才藝表演」、「午會的才藝短片分享」的學生感到有成就感</p>	<p>學生在完成境外交流後，有機會在午會時向全校師生分享，學生均認同此策略能提升成就感，此策略完全達標。學生喜歡聽到交流學生的分享，但有見以午會形式分享以行多年，建議除了午會報告外，可安排更多元化的學習成果展示方式，例如：製作展板並張貼學生感想及相片、在校網發布等，提高學生的成就感。建議來年提供更多機會讓學生參與表演，例如增加伊小藝坊的舉辦次數及在增加在午會時分享才藝短片的次數。</p>
--	--	---

2. 透過生命教育，培養正向特質。

學與教組

項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>1. 讓教師學習正向心理學，提升推動正向教育的能力</p> <p>1.1 教職員大型專業發展培訓</p> <p>☞ 提供教師專業培訓，認識正向心理學的理論及應用。</p> <p>☞ 培訓教師的正向文化，在公開課堂中全體研究正向語言在課堂中的運用。</p>	<p><u>完成舉辦最少五次有關正向心理學或解說技巧的教師專業發展活動。</u></p> <p>已完成舉辦五次有關正向心理學或解說技巧的教師專業發展活動。</p> <p><u>完成舉辦一次聚焦於正向教學語言的公開課堂。</u></p> <p>已完成舉辦一次聚焦於正向教學語言的公開課堂。</p> <p><u>80%接受培訓的老師認同培訓能讓教師認識正向心理學的理論及應用。</u></p> <p>100%接受培訓的老師認同培訓能讓教師認識正向心理學的理論及應用。</p>	<p>全年共舉行了五次有關正向心理學或解說技巧的教師專業發展活動，全體教師認為培訓能讓教師認識正向心理學，完全達標。教師在過程中初步認識了正向教育的元素、VIA 性格強項的內容、及正向教育應用到班級經營及成長課中的方法。本組與城市大學正向教育研究室合作，結合本校班級經營及 24 個性格強項的理論，提出具體可行的策略及方法。</p> <p>在上學期的公開課堂中，除了電子學習外，還加入了正向教學語言的運用。不過由於討論的側重點放在 Danielson's Framework 在議課方面的運用，所以未見充分討論。來年會繼續舉辦以正向教育語言為焦點的公開課堂。</p> <p>為了保持生命教育的專業發展的持續性，來年會在逢星期五的分享會中繼續舉行正向教育的分享會，進一步加強教師的理論基礎及運用能力，甚至會進一步結合班級經營，讓教師在學期初步署策略。</p>

<p>1.2 教師於團隊相處時加入正向元素</p> <ul style="list-style-type: none"> - 成立正向教育小組，推動同事間的正向氣氛。 - 於團隊經營活動中以正向元素為主題。 	<p><u>每年最少舉辦兩次以正向元素為主題的團隊經營活動。</u></p> <p>舉辦了一次正向元素為主題的團隊經營活動。</p>	<p>本策略未能達標，本年度的團隊經營活動只舉辦了一次具有正向教育元素的活動。</p> <p>由於團隊經營活動的時間緊迫，亦需涵蓋不同主題的活動，故只有一次能強調正向教育元素。</p> <p>來年會與團隊經營活動小組緊密聯繫，並把活動變成較輕巧及簡單而又配合性格強項的活動，多利用簡報會及分享會的時間進行，以繼續增加同事們相處時的正向教育元素。</p>
<p>2. 透過成長課及生命教育，培養學生的正向特質。</p> <p>2.1 整合學校現有的生命教育課程，增潤正向教育的元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以24個性格強項為主軸，改良級本生命教育活動。 - 加強成長課與生命教育、正向教育心理學的連結。 - 在現有的生命教育繪本課程中加強正向心理學的元素，並在把繪本課程延展至全校學生。 	<p><u>完成 P5 及 P6 的生命教育繪本課程。</u></p> <p>已完成 P5 及 P6 的生命教育繪本課程。</p> <p><u>80%教師認同級本生命教育活動能培養學生的正向特質。</u></p> <p>94%教師認同級本生命教育活動能培養學生的正向特質。</p> <p><u>80%學生認同級本生命教育活動能培養學生的正向特質。</u></p> <p>81.9%學生認同級本生命教育活動能培養自己的正向特質。</p>	<p>本項策略達標。本年度生命教育組成功把現有的生命教育課程加入正向教育及性格強項元素，活動得到理論基礎的支持，亦是一個契機讓生命教育組檢視各級活動會否側重於某數個元素。</p> <p>本年度的成長課進一步與生命教育及正向教育結合，首先生命教育組完成了一至六年級的生命教育繪本課程，教師及學生的反應正面，課程能帶出性格強項的元素，並帶領學生從「知、情、意、行」四方面探討生命教育議題，其中有關生死教育、正義形象等的討論更見深刻。</p> <p>來年會讓生命教育活動及生命教育繪本教材更全面地兼顧24個性格強項，並會結合伊正 Super Kids 使用。</p>

<p>2.2 推行正向教育基礎課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與班主任討論正向教育課程的學習目標與內容。 - 於成長課中加入正向教育基礎課程，加強學生對正向心理學的認識及應用。 - 於每學期進行檢討會，反思正向教育基礎課程的內容及成效。 	<p><u>完成 P1-P3 正向教育基礎課程。</u></p> <p>已完成 P1-P3 正向教育基礎課程。</p> <p><u>80%課堂能達到學習目標。</u></p> <p>100%課堂能達到學習目標。</p>	<p>本項策略達標。一至三年級加入了八節正向教育課，以性格強項作為德育主題，教師表示比 PSE 個人習誌更適用於成長課中。而且本組教師更詳細設計了教材及教案，讓施教者更容易跟進及處理課堂。</p> <p>來年會把正向教育課程推展到四至六年級，計劃每級能有一學期約八節的正向教育課堂。</p>
<p>3. 透過環境設置、全方位活動等，讓正向心理學的理念融入到校園中。</p> <p>3.1 製作伊「正」Super Kids</p> <ul style="list-style-type: none"> - 製作伊「正」Super Kids，學生每學年均有一本以記錄該年度的正向教育歷程。 - 在教師日常觀察、學生完成參與正向教育課堂或生命教育活動後，可得到相關的性強項卡片/貼紙，學生亦可記下活動後的相關感受。 	<p><u>80%教師認同伊「正」Super Kids 的成效。</u></p> <p>94%教師認同伊「正」Super Kids 的成效。</p> <p><u>80%學生認同伊「正」Super Kids 的成效。</u></p> <p>82.4%學生認同伊「正」Super Kids 的成效。</p>	<p>本項策略達標。伊「正」Super Kids 於上學期試行，到下學期正式實行。從問卷所得，教師大部分認同伊「正」Super Kids 能鼓勵學生發揮性格強項。教師普遍認為本項策略具有周詳的計劃，貼紙亦能鼓勵學生建立性格強項。觀察學生的記錄表現，發現班級之間的投入程度存在差異，某些班別的學生收到的貼紙數量較少，以致影響學生對活動的投入及成就感。</p> <p>來年會修正某些性格強項的名稱，令學生及教師更容易使用，例如「愛與被愛」改為「關愛」；「喜愛學習」改為「好學」等。</p> <p>生命教育組會加強提醒老師多在日常教學及與學生相處上多運用性格強項貼紙，並會提供更多能運用貼紙的機會，</p>

		<p>例如在生命教育活動中獎勵貼紙、在學校全方位活動上加設教師派發貼紙、甚至同學互選對方性格強項以派發貼紙的機會。</p> <p>在運作方面，來年會探討把貼紙簿縮小，亦會嘗試更多的獎勵手法，讓高年級的學生都能因此活動提升建立性格強項的興趣。</p>
<p>3.2 開展正向教育的推廣工作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設計24個性格強項的吉祥物，加強校園環境方面的宣傳。 - 以24個性格強項作月訓主題，配合週會、午會作介紹，或配合學校大型活動，如陸運會、旅行等作性格強項的教育。 	<p><u>完成24個性格強項的吉祥物設計及完成有關的校園佈置。</u></p> <p>已完成24個性格強項的吉祥物設計及完成有關的校園佈置。</p> <p><u>全學年舉行八次以性格強項為主題的午會分享。</u></p> <p><u>全學年已舉行八次以性格強項為主題的午會分享。</u></p> <p><u>80%教師認同正向教育推廣工作的成效。</u></p> <p>100%教師認同正向教育推廣工作的成效。</p>	<p>本項策略完全達標。本年度已完成有關24個性格強項的吉祥物設計及校園佈置，在校務處對出、教員室門口及兩天操場壁報板中展示24個性格強項的資訊，而且在每班亦張貼了性格強項的介紹。</p> <p>建議來年與班級經營配合，在課室中加入性格強項的佈置，班本亦可選一至兩個性格強項作為重點發展主題。</p> <p>在午會分享方面，由於本年度的反應不錯，建議來年把計劃擴展至其他教師，把全年午會分享的主題都與性格強項緊扣。</p>
<p>3.3 家長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與家教會教育組合作，提供家長講座及親子工作坊，培養家長認識自己及孩子的性格強項。 	<p><u>全年共舉辦最少兩次家長講座及親子工作坊。</u></p> <p>全年共舉辦兩次家長講座及親子工作坊。</p> <p><u>80%家長認同透過舉辦講座能幫助家長認識正向教育。</u></p> <p>100%家長認同透過舉辦講座能幫助家長認識正向教育。</p>	<p>家長講座能讓家長更認識自己子女及其性格強項。來年會邀請城大派講師舉辦工作坊，鼓勵家長把正向語言帶進家庭生活中，與學校達成更緊密的家校合作。</p>

學生成長及校風組

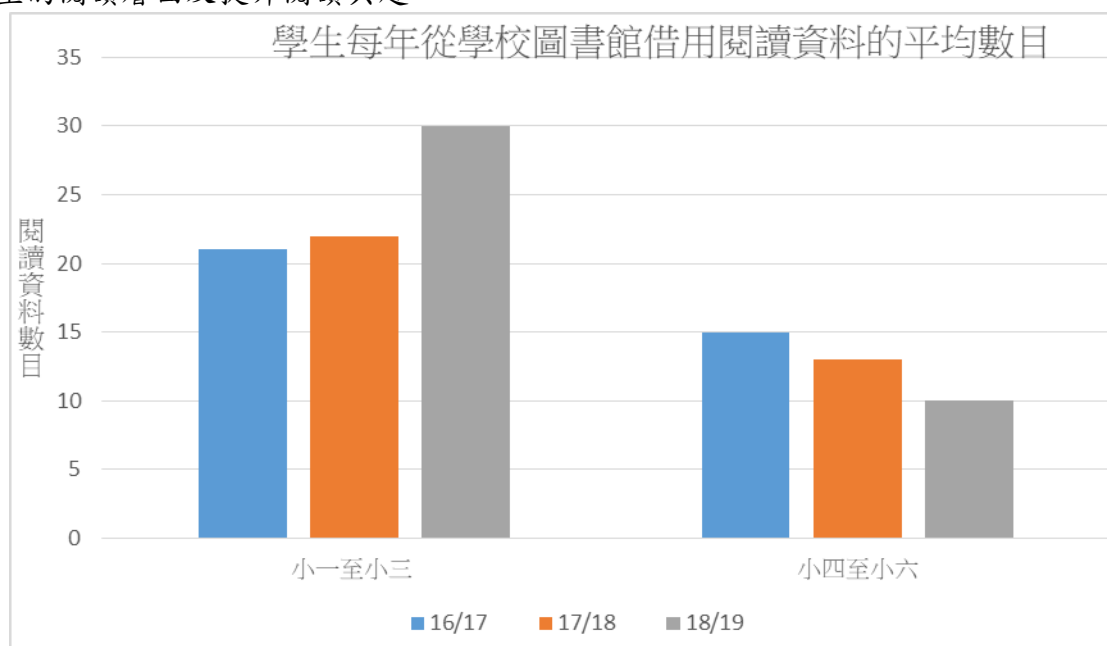
項目	成就(成功準則用底線顯示)	反思
<p>1. 啟發學生認識自己，發揮性格強項，從而培養學生的正向特質</p> <p>1.1 透過班級經營，教導學生了解自己及欣賞他人的性格強項。</p>	<p><u>85%教師認同班級經營課能培養學生的正向特質。</u></p> <p>98%教師認同班級經營課能培養學生的正向特質。</p> <p><u>85%學生認同班級經營課能培養學生的正向特質。</u></p> <p>81.9%學生認同班級經營課能培養學生的正向特質。</p>	<p>在教師方面完全達標，全校參與模式下，教師推行正向教育有充足的裝備，而各科組的配合及環境設置都有成為教師助力。</p> <p>來年將繼續按計劃進行，並在老師分享層面上著力。</p> <p>學生方面數據顯示接近達標。班級經營課推行三年，由建立師生、生生關係及增強班的歸屬感，進而協助推行正向教育，培養學生正向特質，實需要師生對正向特質及自己的性格強項有較深入的認識，方能清晰了解自己的進度。建議推行正向教育時，可考慮由介紹性格強項轉為認識自己的特質為主。</p>
<p>1.2 午會主題分享(配合 24 個性格強項)</p>	<p><u>85%學生認為午會的主題分享能讓他們認識不同的格強項。</u></p> <p>70.7%學生認為午會的主題分享能讓他們認識不同的格強項。</p>	<p>數據顯示未能達標。本年度午會安排六次引子模式的性格強項分享午會，作初步介紹，可能分享次數不足及時間安排聚於上學期，故令學生的印象不深，建議來年增加分享次數。</p> <p>由或與學生理解成功準則中的問題有所偏差，學生可能把題目理解為：認識所有的性格強項(24 個)，以致令數據不能達標。</p> <p>建議來年會稍修為改問卷(成功準則)中的問</p>

		<p>題，讓學生明白只要能從午會中認識不同的性格強項就行。</p> <p>建議來年在午會分享後，教師可進一步配合 Super Kids 計劃，透過教師日常教學語言及班本班級經營體驗活動，以加強午會分享的果效。</p>
--	--	--

(七) 學生表現

學生閱讀習慣

本校非常重視閱讀，致力透過不同類型的閱讀推廣、活動、分享等，希望可以多方面培養學生的閱讀習慣和提升學生的閱讀興趣。2018-18 學年每天十五分鐘的早讀課時段，讓師生於正式上課前擁有共讀時光。學生除了課餘時間可到學校中央圖書館進行閱讀及借閱圖書外，亦可從課室圖書角及雨天操場閱讀角借閱圖書。本學年也於小三至小六年級進行體驗課(圖書)，教授學生資訊素養。今年舉辦的伊小閱讀日，邀請了台灣作家王淑芬到校，為學校不同持份者分別進行了學生講座、家長講座、學生工作坊及教師工作坊。全日一系列閱讀相關活動擴闊學生的閱讀層面及提升閱讀興趣。



數據結果及反思：

2018-19 學年，除了伊小世界閱讀週外，在午膳、課外活動時段及聯課時段也舉辦了不同主題內容的讀書會活動，推廣閱讀。故小一至小三整體借書量繼續穩步上升，學生亦因閱讀精靈之旅的試行而擴闊了閱讀材料的範疇類別。然而因為本學年小三至小六取消了圖書課，學生未能維持到館借閱的習慣，因而小四至小六借書量明顯下降，以致影響了小四至小六的借書數據有持續下跌跡象。

來年將編排小四至小六各班輪流於早上 7:40-8:25 時段到圖書館進行圖書借閱服務，亦會因應學生的能力和喜好，繼續添置更多元化、更多不同種類的圖書。為了擴闊學生的閱讀層面，亦會修訂及推行閱讀精靈之旅的校本閱讀獎勵計劃及，期望全面營造校園的閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣。

學生表現

在 2018-19 的學年裏，本校各科/組舉辦的延展活動合共超過 100 項，學生除了透過參加各種不同的延展活動外，學校更提供機會給學生參與不同類別的校外比賽，無論在參與人數和獲取的獎項方面均有理想的表現。本年參與各項校外

比賽的學生有 1500 人次：學術類有 581 人次、藝術類有 277 人次、體育類有 708 人次。

而在各項比賽中，學生均有非常優秀的表現，獲獎的類別和數目如下：

學術類：冠軍 5 項、亞軍 5 項、季軍 12 項、其他 192 項

藝術類：冠軍 32 項、亞軍 22 項、季軍 28 項、其他 58 項

體育類：冠軍 45 項、亞軍 54 項、季軍 36 項、其他 40 項

2018-2019 年度校外比賽得獎報告見附件一。

學生在不同的範疇均有優秀的表現。在學術範疇以中文及數學表現最為優秀；在藝術範疇方面，舞蹈和音樂均獲得眾多獎項；而體育範疇的整體表現出色，其中足球、欖球、田徑、花式跳繩的表現最突出，多次在元朗區及全港性的校際比賽中獲取獎項，而欖球隊更遠赴上海參加比賽，並獲得佳績。

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

1. 提供多元化的學習經歷，提升成就感。

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表 (請加上 號)		
		18/19	19/20	20/21
1.1 豐富學生的學習經歷，提高學生在學習上的成就感。	1.1.1 提高學生在學習上的成就感 ☐ 每學生的學習成果最少一次在課室外的榮譽榜作展示 ☐ 透過全校基本佈置，讓學生展示他們的才能 ☐ 課室外的榮譽榜加設不同科組及學習活動成果區域，展示學生成就 ☐ 透過學校網頁，展示學生在學術及體藝方面不同的學習經歷			
	1.1.2 為學生提供不同的學習體驗 ☐ 體驗學習週 ☐ 體驗課 ☐ 各科每級於聚焦單元加入體驗學習元素			
	1.1.3 透過班級經營，提供機會讓學生展現多元智能，在班級項獻所長，提高成就感 ☐ 舉行級本「伊小 Super Moment」，讓學生展現才能，提升成就感			
	1.1.4 為學生提供境外交流的學習體驗 ☐ 舉辦各種的境外交流團，豐富學生的學習體驗及視野 ☐ 在學生完成境外交流團後，讓學生有機會發表其專題研習作品，並在午會報告			
	1.1.5 為學生提供展現才能的機會，提升成就感 ☐ 透過「伊小藝坊」、「綜合才藝表演」、「午會的才藝短片分享」，讓學生有更多展示才藝的機會			

2. 透過生命教育，培養正向特質。

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表 (請加上 號)		
		18/19	19/20	20/21
2.1 讓教師學習正向心理學，提升推動正向教育的能力。	2.1.1 教職員大型專業發展培訓 ☞ 提供教師專業培訓，認識正向心理學的理論及應用 ☞ 培訓教師的正向文化，在公開課堂中全體研究正向語言在課堂中的運用			
	2.1.2 教師於團隊相處時加入正向元素 ☞ 成立正向教育小組，推動同事間的正向氣氛 ☞ 於團隊經營活動中以正向元素為主題			
2.2 啟發學生認識自己，發揮性格強項，從而培養學生的正向特質。	2.2.1 透過班級經營，教導學生了解自及欣賞他人的性格強項 ☞ 午會主題分享(配合 24 個性格強項)			
2.3 透過成長課及生命教育，培養學生的正向特質。	2.3.1 整合學校現有的生命教育課程，增潤正向教育的元素 ☞ 以 24 個性格強項為主軸，改良級本生命教育活動 ☞ 加強成長課與生命教育、正向教育心理學的連結 ☞ 在現有的生命教育繪本課程中加強正向心理學的元素，並把繪本課程延展至全校學生			
	2.3.2 推行正向教育基礎課程 ☞ 與班主任舉行集課會，討論正向育課程的學習目標與內容 ☞ 於成長課中加入正向教育基礎課程，加強學生對正向心理學的認識及應用 ☞ 於每學期進行檢討會，反思正向教育基礎課程的內容及成效			

2.4 透過成長課及生命教育，培養生的正向特質	2.4.1 製作伊「正」Super Kids <ul style="list-style-type: none"> ☞ 製作伊「正」Super Kids，學生每年均有一本以記錄該年度的正向教育歷程 ☞ 在完成參與正向教育課堂或生命教育活動後，學生可得到相關的性格強項貼紙 			
	2.4.2 開展正向教育的推廣工作 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 設計 24 個性格強項的吉祥物，加強校園環境方面的宣傳 ☞ 以 24 個性格強項作主題，配合週會、午會作介紹，或配合學校大型活動，作性格強項的教育 			
	2.4.3 家長教育 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 與家教會教育組合作，提供家長講座柔親子工作坊，培養家長認識自己及孩子的性格強項 			

(九) 學校的學生支援措施

融合教育的政策、資源及支援措施(2018/2019學年)

I. 政策	本校致力建立共融文化，支援不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
II. 資源	為支援不同學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： 學校發展津貼； 小學加強輔導教學計劃(增聘2名教師)；及 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	為不同學習需要的學生提供下列支援措施： 成立學習支援組，成員包括副校長、學與教組主任、特殊教育需要統籌主任、學習支援主任、培育主任、輔導教師及社工； 安排課後躍進班，為不同學習需要的小二至小六學生提供課後輔導； 為家庭經濟屬低水平及缺乏家長支援的學生提供課後功課輔導； 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； 為有需要的學生開辦讀寫、專注力、情緒及社交小組； 向有需要的學生提供家課、默書及考試等調適； 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助；並協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； 提供家長講座，讓家長了解不同學習需要學生的學習特性，從而配合學校的措施幫助子女；及 安排全校教師參與相關課程，以支援不同學習需要的學生。

(十) 姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱(1)： 四川省德陽市東汽小學
第一部：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	增設網上平台交流設備 ➤ 購置錄音設備 ➤ 購置錄音電腦軟件	➤ 透過網上平台有效地與姊妹學校交流。	➤ 兩次或以上的網上直播交流 ➤ 學生問卷	➤ 在東汽小學的歡迎禮上，能透過網上平台直播當地學生的表演，拉近彼此距離。 ➤ 本校好學生選舉中，能透過網上平台直播好學生的演講及表演部份，讓東汽小學師生更了解本校的活動情況。 ➤ 直播時，傳送的速度、收音等方面仍不太穩定，仍需要作出改善。 ➤ 來年如各硬件已準備就緒，兩所小學可嘗試遠程教學，善用網上平台作交流。
2.	接待東汽小學師生代表團到訪本校 訪校日期：2019年4月8日 ➤ 文藝交流會 ● 進行文藝表演 ➤ 教學觀摩 ● 本校教師開放課堂 ● 東小老師到校施教 ➤ 課程交流 ● 兩校老師進行學習交流	➤ 提升本校學生的溝通能力和自信。 ➤ 提升兩校學生對兩地學習和生活文化的認識。 ➤ 促進兩校師生的交流，以提升學生的興趣和老師的專業成	➤ 教師觀察 ➤ 觀課表 ➤ 教師檢討表 ➤ 學生意見表 ➤ 課堂錄影	➤ 本校安排了STEM及英文科Space Town 課堂作交流，好讓東汽小學老師了解本地之教學離趨勢。 ➤ 而東汽小學為我們開放語文科的書法課堂和詩歌教授課堂，本校的語文老師均獲益良多，是一次難得的專業發展。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 兩校師生參加本地團 認識香港本土文化 風貌 	<p>長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過互相觀課,促進兩校老師在課程發展。 ➤ 兩校老師就觀課內容進行專業交流,促進學與教效能。 ➤ 增進兩校學生對香港本土的文化認識。 ➤ 加強本校學生的普通話的說話溝通能力和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 學生表現 ➤ 學生學習 冊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議日後課堂交流涵蓋主科及術科,令不同領域的老師也能受惠,擴闊眼界,提升教學效能。 ➤ 本校學生在課堂上都能積極上課,沒有受語言所限,表現投入。 ➤ 出外交流時,宜先告知學生要求,多陪伴東汽小學的學生,主動與他們聊天,培養溝通能力。 ➤ 在行程方面,學生對學校附近的景點感興趣,亦能讓學生了解香港與中國的經濟發展。
<p>3</p>	<p>到訪內地姊妹學校 四川省德陽市東汽小學 到訪日期: 2018年11月19日至11月23日</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師方面: <ul style="list-style-type: none"> ● 互相觀課 ● 課程交流 ➤ 學生方面: <ul style="list-style-type: none"> ● 體驗當地學生的學習生活 ● 體藝活動交流 ● 參觀當地博物館及鄰近歷史文物、名勝古蹟及觀賞當地特色文藝節目等 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 促進兩校老師在課程發展和課堂教學的專業成長。 ➤ 提升兩校學生對兩地學習和生活文化的認識;增進兩校學生的友誼,互相欣賞及學習彼此的優點。 ➤ 培養學生的自理能力及團隊合作的精神。 ➤ 讓學生對當地歷史文化特色有較深入的認識,擴闊視野, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生學習 冊 ➤ 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過到訪內地姊妹學校,老師和學生能夠共同參與衍紙藝術課,打破兩地的隔閡,加深兩地師生彼此的情誼。 ➤ 本校老師進行了一節花式跳繩課和一節躲避盤課,兩地學生以配對形式參與課堂,學生表現投入積極。 ➤ 以體藝課堂作交流課,容易讓學生投入,收窄兩地學生的學習差異。 ➤ 在交流課後,老

		懂得接納和尊重不同的文化。		<p>師就着課堂進行交流，交流兩地的體育教學範疇及課堂教學模式，促進兩校在課程發展上的專業成長。</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 到訪四川，師生們遊覽了多個博物館及當地名勝，透過講解員的介紹，學生加深了對四川的認識。➤ 在出發前，學生已就不同的景點搜集相關資料。如能安排時間讓學生與同組分享內容，相信定能增加參觀時的投入感。
--	--	---------------	--	---

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用撥款： \$150,000.00
1.	增設網上平台交流設備	影音器材物資 NanGuang CN-576 Led 3 Light Set \$2,800x1 Cayer MT58L Video Tripod \$900x1 3.3M Mic Boom \$500x1 YC Onion HotDog 2 80cm Electric Slider \$1,800x1 sE Electronics X1 S vocal pack-Vocal Recording Package \$2,000x1 sE Electronics RF Space Reflection Filter \$2,600x1 Samson BT4 microphone stand \$460x1 10M, XLR TO XLR \$100x1 V-Sound MS-303 microphone stand \$190x1 HDMI MM 10m 全黑網紋1.4 \$150x1 MINI HDMI-HDMI 3M \$50x1 HDMI放大器 \$90x1 7508 VGA-HDMI轉換頭 \$70x1 VGA M-HDMI F+3.5頭 \$70x1 HDMI SWITCH USB 1-3紅外 4K	\$15869

		\$100x1	
		FOCUSRITE SCARLETT 2i2(3 rd Gen)(2 IN/2 OUT USB2.0 AUDIO INTERFACE, FEATURING TWO FOCUSRITE PREAMPS) \$1,250x1	
		Wavlink WH5000 Wireless HDMI Transmitter \$2,535x1	
		GoGoVan運輸費 \$204x1	
2.	接待東汽小學師生代表團到訪本校	本地團團費	\$15,500.00
		橫額	
		\$467x1條	\$712.00
		\$49x5條	
		茶點	\$769.50
		交流物資(STEM)	\$1550.96
		交流物資(書法)	\$310.86
3.	到訪內地姊妹學校	到訪內地姊妹學校的團費：	
		學生12歲以下 \$3,000x28人	\$84,000.00
		學生12歲以上 \$3,200x2人	\$6,400.00
		教師 \$4,260x5人	\$21,300.00
		交流物資：	
		270mm躲避盤 \$150.10x10個	\$1,501.00
		600mm躲避盤 \$600x1個	\$600.00
		運費	\$76.00
		拍子繩 \$15x51條	\$765.00
		電話卡 \$65x5張	\$325.00
		名牌 \$1X60個	\$60.00
	總計：	\$149,739.32	

	津貼年度結餘：	\$260.68
--	---------	----------

(十一) 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告

2018-2019 年度

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 788 名(包括 A. 領取綜援人數: 59 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 218 名及C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 166 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成)
	A	B	C						
教育營	26	78	54	100%	12-14/09/2018	22,770	學生問卷	YWCA 保良局	
體育活動	40	120	60	90%	全學年	87,580	學生問卷		
文化藝術	20	76	30	90%	全學年	23,200	學生問卷		
參觀/戶外活動	59	218	166	95%	全學年	78,660	學生問卷		
學習活動	5	30	4	90%	全學年	18,300	學生問卷		
語文訓練	10	60	10	90%	全學年	4,600	學生問卷		
活動項目總數: <u>55</u>									
@學生人次	152	659	388		總開支	235,110			
**總學生人次	1199								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整 體觀						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發 展的						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動 的整						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計
劃全額津貼 的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:

_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): _____

附件一

2018-2019 年度 校外比賽得獎報告

語文

第五屆元朗區小學生中文書法比賽暨學生資訊日

小一硬筆初級組優異獎：1E 鄭洛澄
 小二硬筆初級組優異獎：2E 陳靈龍
 小三硬筆初級組季軍：3C 何敏嘉
 小四硬筆高級組亞軍：4D 劉晨妙
 小四硬筆高級組優異獎：4B 陳昭衡
 小五硬筆高級組亞軍：5D 劉圳
 小六硬筆高級組亞軍：6A 蘇逸賢
 小六毛筆高級組季軍：6C 謝晞如
 小六毛筆高級組優異獎：6C 刁泳心 6C 文綺姮
 小六硬筆高級組優異獎：6C 文綺姮

2018-2019 年度元朗區小學「孝為本」徵文比賽

高小組冠軍：5B 林爾雅
 高小組季軍：5B 李天約
 高小組優異獎：5A 冼翠瑩 6C 唐子雅
 高小組嘉許獎：5A 李浚謙 5A 方一菲 5B 朱晨曦 5C 葉子維 5C 梁瑋浩 5C 陳媽好 5D 周愷妍
 5E 鍾鈺琳 6A 蘇逸賢 6B 鍾尚靜 6B 魏綺珊 6C 文綺姮 6C 葉珈僑 6C 謝晞如
 6C 梁英杰

明報小作家

寫作優異獎：6C 葉珈僑

第 70 屆香港學校朗誦節

英文獨誦第三名：6B 張熙朗

英文獨誦優良：1B 朱雯鈺 1C 陳祿澄 2A 曹藝 2A 陳政可 2A 郭承坤 2A 曾卓希 2A 王彤丹
 2B 程詠姿 2B 刁曉慧 2D 黃希燃 2D 朱緣媛 2E 陳靈龍 2E 王子勤 3A 梁浩森
 3A 林冬瑩 3B 陳寶寶 3B 陳瑾玥 3B 李以晨 3B 鄧穎言 3C 柯思安 3C 龍諺婷
 3D 宋芷筠 3E 鄧栩潼 3E 鄒雋涵 4B 黃文瑜 4C 韋柏喬 5B 關雅芝 5B 曾嘉怡
 5C 陳皓泓 5C 陳媽好 5C 謝佩橋 5D 詹展程 5D 周愷妍 5E 羅子欣 5E 麥墾樾
 5E 湯芊韜 5E 鍾鈺琳 6B 鍾尚靜 6B 李雅怡 6C 謝晞如 6C 葉珈僑 6D 梁東
 6D 李月澄 6E 陳炫均 6E 文友科

英文獨誦良好：2A 尹千悠 2A 黃郁庭 2C 郭沛楠 3A 劉永樂 5A 方一菲 5B 曹明輝 5B 林爾雅
5B 李嘉恩

中文獨誦優良：1A 陳思澄 1A 許依琳 1B 周謹諾 2B 尹嘉熙 2D 陳愨芯 2D 蘇詠妍 2E 李昕瞳
 3D 胡杏遙 3E 鄧栩潼 4B 胡曉穎 4C 劉芷晴 5A 黎梓朗 5C 胡美詩 6C 呂鈞琳
 6C 文綺姮 6D 謝慧蕎 6E 王楚橋

中文獨誦良好：1A 蘇俊瑩 1A 楊鳴雅 1A 李銘豐 1C 何悅希 1E 莫希澄 3A 劉珮琳 3E 裴熠炫
 4B 何子濤 4C 楊子萱 4E 黃紫晴 4E 林靖琪 5A 曾俊軒 6E 許嘉均

普通話獨誦優良：6C 謝晞如

普通話獨誦良好：6D 李偉濤

第 23 屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽

優異：6C 謝晞如

新界西區「兩文三語」菁英大比拼

優異獎：6C 葉珈僑

「積極學習」小學生硬筆書法比賽

優異獎：5D 劉圳 6C 葉珈僑

入圍獎：3C 何嘉敏 6C 謝晞如

<p><u>「中國語文菁英計劃(2018/19)」</u> 菁英銅獎：6C 謝晞如 團體寫作優異獎：6A 蘇逸賢 6C 呂鈞琳 6C 謝晞如</p> <p><u>「妙法盃」小學徵文比賽</u> 冠軍：5B 朱晨曦 優異獎：6C 謝晞如</p> <p><u>明愛元朗陳震夏中學「2019 小學組英文寫作比賽」</u> 第三名：5B 李天約 5C 陳媽孖 5E 麥塹楸 優良：5A 李浚謙 5B 巫健義 5E 陳曉霖</p>
<p><u>數理</u></p>
<p><u>第十一屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽</u> 三等獎：5B 曹明輝 5E 陳忻桐 5E 譚傲曦 5E 王嘉英 6B 陳建廷 6B 葉梓濠 6E 吳佳雯</p> <p><u>全港小學數學挑戰賽</u> 個人賽獎狀：5A 賴彥霖 5A 冼翠瑩 5B 楊蘇宇 5E 王嘉英 6B 陳建廷 6B 葉梓濠 6E 黃筵晉</p> <p><u>元朗公立中學校友會鄧兆棠中學友校小學數學競技邀請賽</u> 二等獎：6A 梁樂晴 三等獎：6C 謝子熙 6D 王鏡源 6E 吳佳雯</p> <p><u>元朗區小學校際尖子爭霸戰</u> 優秀表現學生獎：6B 鍾尚靜</p> <p><u>2019「優數盃」國際數學選拔賽</u> 小學一年級心算組別第二名：1B 李浩斌</p> <p><u>粵港澳大灣區數學競賽 2019</u> 小二級榜眼獎及一等獎：2D 蕭梓銘</p> <p><u>第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽</u> 金獎：2D 蕭梓銘 5E 王嘉英</p> <p><u>香港國際數學競賽初賽 2019</u> 金獎：2D 蕭梓銘</p> <p><u>2019 屯門元朗區小學魔力橋大賽</u> 銅獎：5E 麥朗楸 5E 王嘉英 5D 周愷妍 5B 曹明輝</p> <p><u>全港小學數學比賽</u> 優良獎狀：6A 梁樂晴 6E 吳佳雯 6C 謝子熙 6D 王鏡源 6B 葉梓濠 6E 黃筵晉</p> <p><u>走過自然天地 18/19 - 第三屆全港小學生物速查「100」</u> 球蘭獎：5E 文政嵐 5E 鄧清林 6B 余思澄 6B 吳梓軒</p>

視藝2019 年中小學生幼兒優秀美術書法攝影作品大展

金獎：6C 唐子雅

第十四屆「喜洋洋杯」全國青少年兒童書畫作品大賽

一等獎：5C 謝佩橋 6D 謝慧蕎

第 21 屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展

銀獎：5C 謝佩橋 6D 謝慧蕎

賽馬會毅智書院「深度學習」填色比賽 優異獎：6E 宋仁希第四十屆國際兒童繪畫比賽「童·享美食遊世界」 良好：3E 劉雨鑫 3E 劉軻鑫 3E 黃稚桐音樂屯門區中西器樂比賽 2018

兒童組彈撥 B 組古箏：亞軍：6C 唐子雅

季軍：5D 利婉晴

優異證書：6E 許嘉均

第一屆小學音樂邀請賽(妙法寺劉金龍中學)

高小鋼琴獨奏銀獎：5A 冼翠瑩

高小鋼琴獨奏銅獎：5B 林爾雅

高小古箏獨奏銀獎：5D 利婉晴 6C 唐子雅 6E 許嘉均

中樂合奏銅獎：4E 郭伊彤 5A 張曉瑜 5D 利婉晴 5E 劉曜榮 5E 文政嵐 6C 唐子雅 6C 葉家汶

6E 許嘉均

2018 第五屆香港青少年鋼琴比賽

小奏鳴典組第 5 名：5A 冼翠瑩

香港青少年鋼琴公開賽 2018

鋼琴兒童 B 組銀獎：4D 劉晨妙

鋼琴中童 A 組銅獎：6C 謝晞如

21st GMC Music Festival 2018

Bronze：5B 李杰瑩

第 71 屆香港校際音樂節

直笛二重奏良好：5A 葉文熙 5A 曾俊軒 5E 歐聖詩 5E 麥堃思

直笛小組合奏優良：6A 鄭旭林 6B 張熙朗 6C 陳信恩 6C 甄浩陽 6E 何穎心 6E 王紀文

6E 王楚橋 6E 王紀文

琵琶獨奏良好：2E 余李蓉 4C 余李欣

箏獨奏季軍：6C 唐子雅

箏獨奏良好證書：5B 朱晨曦 5D 利婉晴 6E 許嘉均

鋼琴獨奏冠軍：3C 羅瑞暉

鋼琴獨奏亞軍：3A 劉永樂

鋼琴獨奏季軍：5B 林爾雅 6C 謝晞如

鋼琴獨奏榮譽：4D 陳靄言

鋼琴獨奏優良：2E 曹曉霖 3A 林冬瑩 3A 梁浩森 3C 方心悠 4A 謝嘉晉 4B 盧灝懿 4D 劉晨妙

5A 冼翠瑩 5B 曾嘉怡 5B 曹明輝 5B 李杰瑩 5E 湯芊韜 6A 錢浩賢 6B 黃朗睿

鋼琴獨奏良好：2E 李昕瞳 3C 吳家慧 4D 李晨哲

香港聯校音樂大賽 2019

小學合奏(中樂)銀獎：3A 劉永樂 3B 李以晨 4E 鄭紫淇 4E 郭伊彤 5A 張曉瑜 5D 利

婉晴

5E 文政嵐 6C 唐子雅 6E 許嘉均

小學弦樂(小提琴)獨奏中級組銀獎：4C 路嘉浩

小學歌唱組獨唱金獎：5B 曹明輝

小學鋼琴獨奏中級組金獎：5A 冼翠瑩
 小學鋼琴獨奏中級組銀獎：林爾雅
 牧童笛合奏金獎：5A 曾俊軒 5A 葉文熙 5A 曾俊軒 5A 葉文熙 6A 鄭旭林 6B 張熙朗 6C 陳信思
 6C 甄浩陽 6E 何穎心 6E 王楚橋 6E 王紀文
 牧童笛合奏銀獎：5B 李嘉恩 5D 王紫晴 5D 歐聖詩 5E 麥壘樑

全港小學普通話才藝比賽

高級組合唱銀獎：4B 霍倩萍 4B 余子聰 4C 郭珉義 4D 麥詩渝 4E 潘芷喬 5A 陳宏一 5A 黎梓朗
 5B 曹明輝 5B 曾嘉怡 5B 梁鈺妍 5B 朱晨曦 5B 鄭鈺霖 5C 黎紫晴 5C 簡栢康
 5D 陳震宇 5D 溫浚豪 5D 陳嘉瑤 5D 陳文思 5E 羅子欣 5E 劉書文 5E 馮紫滢
 6A 潘敏婷 6A 黃筱婷 6A 張子涵 6B 余思澄 6C 葉家汶 6C 張凱怡 6D 曾樂欣
 6D 李月澄 6D 呂子喬 6D 邱美瑜 6E 楊曉桐 6E 陳炫均 6E 陳家琪 6E 何穎心
 6E 梁詩瑤 6E 鄧宛珊 6E 王紀文
 高級組獨唱銀獎：5B 曹明輝

2019 小學口琴口風琴大賽

口風琴重奏組金獎：3A 劉永樂 3A 梁浩森 3B 顏漢倩 3C 羅瑞暉 3D 宋芷筠 4A 錢佩盈
 4D 李晨哲 5B 李杰熒 5B 梁鈺妍 6E 宋仁希

小學口風琴初級組銅獎：2C 黃子雋

小學口風琴中級組銅獎：3B 陳思瑜

小學口風琴中級組金獎：3D 洪梓康 4D 劉晨妙

小學口風琴初級組優異獎：2C 洪元雯 3A 劉永樂 3A 梁浩森 3B 顏漢倩 3C 方心悠 3C 羅瑞暉
 3D 宋芷筠 3D 湯凱澄 4D 李晨哲 6E 宋仁希

亞洲學生藝術節大賽(第一教育)

鋼琴兒童組(八至九歲)第三名：4B 盧灝懿

第 23 屆日本 PIARA 鋼琴大賽-香港區選拔賽 2019

冠軍：4B 盧灝懿

2019 香港名家音樂鋼琴大賽

第三名：4B 盧灝懿

第八屆亞太傑出青少年鋼琴比賽

Class Merit：3A 劉永樂

香港青少年鋼琴公開大賽

中童組銀獎：5A 冼翠瑩

少年組銅獎：5B 曹明輝

第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽

一等獎：5B 李杰熒

第四屆「悠揚古典」天水圍青少年中西器樂表演大賽

鋼琴組冠軍：5A 冼翠瑩

中樂組亞軍：5D 利婉晴

香港青少年音樂大賽

金獎：5A 冼翠瑩 5B 曹明輝

田徑

2018-19 元朗區小學校際田徑比賽

男子甲組 團體亞軍、4x100 米接力亞軍：6A 曾德軒 6C 許福林 6C 梁英杰 6D 黃筵晉
 6D 黃彥洋 6E 孫榮彥

400 米季軍：6E 孫榮彥

200 米殿軍及跳遠第六名：6D 黃彥洋

100 米第六名：6C 梁英杰

跳高第六名：6D 黃筵晉

男子乙組 團體殿軍、4x100 米接力第五名：5A 黃煜琳 5B 高銘浩 5B 王右京 5D 高銘藝
 5D 譚懿宸 5E 譚傲曦

60 米亞軍：5B 高銘浩
 跳高季軍及 100 米第八名：5B 王右京
 男子丙組 100 米第八名：4E 黃柏朗
 女子甲組 跳高第七名：6C 刁泳心
 跳遠第八名：6E 陳家琪
 女子乙組 團體優異獎、4x100 米接力第六名：4C 吳芷晴 4D 沈佩欣 5B 吳梓瑩 5C 陳淑禎
 5E 陳碧心 5E 羅子欣
 200 米季軍：4C 吳芷晴

元朗區第四十三屆田徑運動大會

女子 F 組 60 米亞軍及 100 米亞軍：4C 吳芷晴
 男子 F 組壘球冠軍：4D 楊晉誠
 男子 E 組 100 米季軍、200 米季軍及跳遠季軍：6D 黃彥洋

佛教榮茵學校第二十七屆陸運會友校接力邀請賽

男子組季軍：5B 高銘浩 5B 王右京 5D 高銘藝 5E 譚傲曦

明愛元朗陳震夏中學周年陸運會友校接力邀請賽

男子組冠軍：6C 梁英杰 6D 黃筵晉 6D 黃彥洋 6E 孫榮彥
 女子組季軍：6A 潘敏婷 6B 鄧綽穎 6C 刁泳心 6D 劉佩盈

東華三院郭一葦中學第二十三屆陸運會友校接力邀請賽

男子組冠軍：6C 梁英杰 6D 黃筵晉 6D 黃彥洋 6E 孫榮彥
 女子組季軍：6A 潘敏婷 6B 鄧綽穎 6C 刁泳心 6D 劉佩盈

元朗區小學校際長跑比賽

男子公開組第五名：6E 孫榮彥

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學友校接力邀請賽

男子組季軍：5B 高銘浩 5B 王右京 5D 高銘藝 5E 譚傲曦
 女子組季軍：4C 吳芷晴 5B 吳梓瑩 5C 陳淑禎 5E 陳碧心

跳繩

全港速度競技挑戰盃 2018

三年級組別-女子 30 秒二重跳亞軍、30 秒全轉跳季軍及 30 秒單車步亞軍：3B 朱雅瞳
 三年級組別-男子 30 秒二重跳亞軍、30 秒開交叉腳跳亞軍及 30 秒開交叉腳跳亞軍：3E 杜健樂
 四年級組別-男子 30 秒全轉跳季軍：4A 陳政起
 30 秒側擺側擺跳亞軍：4A 謝嘉晉
 30 秒單車步亞軍及 30 秒雙腳跳季軍：4A 姚子龍
 30 秒提膝雙腳跳亞軍：4A 郭俊勤
 五年級組別-女子 30 秒側擺側擺跳季軍：5C 梁紫琳
 30 秒開交叉腳跳季軍：5B 吳梓瑩
 六年級組別-女子 30 秒二重跳亞軍、30 秒側擺側擺跳亞軍及 30 秒單車步季軍：6A 張敏多

全港分區小學跳繩比賽 2019

女子初級組 交叉開跳冠軍及二重跳亞軍：3B 朱雅瞳
 女子高級組 交叉開跳冠軍及跨下二式冠軍：5E 鍾鈺琳
 跨下二式冠軍及後單車步亞軍：4E 鄭紫淇
 側擺開跳冠軍及交叉開跳亞軍：6A 黃筱婷
 後單車步冠軍及側擺開跳季軍：5B 吳梓瑩
 二重跳亞軍及單車步殿軍：5C 梁紫琳
 後側擺開跳亞軍及側擺交叉跳殿軍：6E 陳家琪
 二重跳季軍及跨下二式季軍：5A 黃奇欣
 後單車步亞軍：6C 呂鈞琳
 後側擺交叉跳亞軍：6C 謝晞如
 男子初級組 三人大繩冠軍：2E 王子勤 3B 吳浣陽 3E 杜健樂
 二重跳冠軍及側擺交叉跳亞軍：3E 杜健樂
 交叉開跳冠軍及後單車步亞軍：3B 吳浣陽
 單車步冠軍：2E 王子勤
 男子高級組 四人交互繩季軍：4A 羅智恒 4A 郭俊勤 4A 姚子龍 4A 謝嘉晉
 後單車步冠軍及二重跳季軍：4A 謝嘉晉
 交叉開跳冠軍及後側擺開跳殿軍：4A 郭俊勤

男子高級組	側擺交叉跳亞軍及跨下二式亞軍：4A 姚子龍 側擺開跳亞軍及單車步亞軍：4A 羅智恆 後交叉開跳亞軍：4A 陳政起
<u>全港跳繩個人挑戰賽 2019</u>	
40 秘指定花式賽亞軍及 40 秒技巧挑戰賽殿軍：	3B 朱雅瞳
<u>寶馬山扶輪盃全港小學跳繩比賽 2019</u>	
女子甲組	全場總季軍 4x30 秒單人繩接力賽冠軍：5E 鍾鉅琳 6A 張敏多 6A 黃筱婷 6E 陳家琪
女子丙組	30 秒大繩跳速度賽殿軍：2A 郭芷妍 2C 黃逸詩 2D 曾林熹 30 秒橫排跳速度賽季軍：2A 郭芷妍 2C 黃逸詩
男子乙組	全場總季軍 30 秒大繩跳速度賽季軍：3E 杜健樂 4A 羅智恆 4A 郭俊勤 30 秒橫排跳速度賽亞軍：4A 姚子龍 4A 謝嘉晉
男子丙組	4x30 秒單人繩接力賽優異獎：2D 池沛臻 2D 陳明朗 2E 王子勤 2E 麥塋熙
<u>香島盃—小學跳繩大賽 2019</u>	
校際總成績優異獎及分區(元朗)校際總成績季軍	
2 分鐘 6 人大繩優異獎：5B 吳梓瑩 5D 王紫晴 5D 邱曉琳 6A 黃筱婷 6C 呂鈞琳 6C 謝晞如	
女子乙組	1 分鐘橫排跳季軍：3B 朱雅瞳 4E 鄭紫淇 30 秒個人花式冠軍：3B 朱雅瞳 30 秒雙重跳亞軍：4E 鄭紫淇
女子甲組	1 分鐘橫排跳優異獎及：6A 張敏多 6E 陳家琪 30 秒交叉跳季軍：5E 鍾鉅琳 30 秒個人花式季軍：5A 黃奇欣 30 秒單車步優異獎：6A 張敏多 30 秒雙重跳優異獎：6E 陳家琪
男子乙組	1 分鐘橫排跳冠軍：4A 姚子龍 4A 謝嘉晉 1 分鐘橫排跳季軍：3B 吳浣陽 3E 杜健樂 30 秒個人花式季軍：4A 姚子龍 30 秒單車步殿軍：4A 羅智恆 30 秒單車步優異獎：3B 吳浣陽 30 秒雙重跳優異獎：3E 杜健樂 4A 謝嘉晉
男子丙組	1 分鐘橫排跳季軍：2E 王子勤 2E 麥塋熙 30 秒單車步季軍：2E 王子勤 30 秒交叉跳殿軍：2E 麥塋熙
<u>全港跳繩團體挑戰賽 2019</u>	
小學高級女子組	總成績冠軍及 2x60 秒交互繩冠軍：5C 梁紫琳 6A 張敏多 6A 黃筱婷 6C 呂鈞琳 4x30 秒個人速度冠軍及 2x60 秒雙人跳亞軍：5C 梁紫琳 6A 張敏多 6A 黃筱婷 6E 陳家琪
小學高級混合組	總成績冠軍及 2x60 秒雙人跳冠軍：4A 姚子龍 4A 謝嘉晉 5A 黃奇欣 5E 鍾鉅琳 2x60 秒交互繩季軍：4A 姚子龍 5A 黃奇欣 5D 王紫晴 5E 鍾鉅琳 4x30 秒個人速度冠軍及 120 秒大繩走 8 字亞軍：4A 姚子龍 4A 謝嘉晉 5A 黃奇欣 5D 王紫晴
小學高級男子組	總成績冠軍及 120 秒大繩走 8 字亞軍及 2x60 秒交互繩亞軍：3B 吳浣陽 3E 杜健樂 4A 陳政起 4A 羅智恆 2x60 秒雙人跳冠軍及 4x30 秒個人速度亞軍：3B 吳浣陽 3E 杜健樂 4A 郭俊勤 4A 羅智恆
小學中級組	總成績亞軍及 120 秒大繩走 8 字冠軍及 2x60 秒雙人跳亞軍：3B 朱雅瞳 4B 鄧穎琦 4E 林靖琪 4E 鄭紫淇
小學初級組	總成績第 7 名：2A 郭芷妍 2C 黃逸詩 2D 陳明朗 2D 池沛臻 2E 麥塋熙

欖球元朗區小學室內非撞式欖球比賽

男子組杯賽冠軍：4D 莫嘉宏 5B 高銘浩 5B 王右京 5D 高銘藝 5D 劉 圳 5D 譚懿宸 6A 曾德軒
6B 吳梓軒 6C 李浩和 6D 黃彥洋 6D 黃筵晉 6E 莫嘉賢
女子組杯賽亞軍：4C 吳芷晴 5B 吳梓瑩 6A 張敏多 6A 區妙如 6A 黃筱婷 6A 樓可昕 6B 余思澄
6B 區妙盈 6C 刁泳心 6C 文綺姮 6C 謝晞如 6E 梁詩瑤

元朗區體育節 2018 - 欖球邀請賽暨親子同樂日萬芳及實力盃

小學男子組冠軍：4D 莫嘉宏 5B 高銘浩 5C 葉子維 5D 高銘藝 5D 劉 圳 5D 譚懿宸 5E 譚傲曦
6A 曾德軒 6B 吳梓軒 6C 李浩和 6D 黃彥洋 6D 黃筵晉 6E 莫嘉賢
小學女子組亞軍：4C 吳芷晴 5B 吳梓瑩 5C 陳淑楨 6A 樓可昕 6A 張敏多 6A 黃筱婷 6B 余思澄
6C 文綺姮 6C 刁泳心 6C 謝晞如 6E 吳佳雯 6E 梁詩瑤

2018-19 北區非撞式欖球錦標賽

小學男子組冠軍：4D 莫嘉宏 5B 高銘浩 5B 王右京 5D 高銘藝 5D 譚懿宸 5D 劉 圳 5E 黃錮寬
6A 曾德軒 6B 吳梓軒 6C 李浩和 6D 黃彥洋 6D 黃筵晉 6E 莫嘉賢 6E 黃新源
小學女子組亞軍：4C 吳芷晴 5B 吳梓瑩 5C 陳淑楨 6A 樓可昕 6A 黃筱婷 6A 區妙如 6B 余思澄
6B 區妙盈 6C 刁韻恩 6C 謝晞如 6E 吳佳雯 6E 梁詩瑤

第一屆全港小學校際非撞式欖球比賽

男子組亞軍：4D 莫嘉宏 5B 高銘浩 5B 王右京 5D 高銘藝 5D 譚懿宸 5D 劉 圳 5E 黃錮寬
6A 曾德軒 6B 吳梓軒 6C 李浩和 6D 黃彥洋 6D 黃筵晉 6E 莫嘉賢 6E 黃新源

新界西小學非撞式欖球錦標賽

男子高級組冠軍：5B 高銘浩 5B 王右京 5D 劉 圳 5D 高銘藝 5E 黃錮寬 6A 曾德軒 6B 吳梓軒
6C 李浩和 6D 黃彥洋 6D 黃筵晉 6E 歐陽嘉朗 6E 莫嘉賢 6E 黃新源
男子初級組冠軍：3D 張諾宏 3D 楊雲帆 4A 張仲然 4B 黃浩寧 4B 陳祺睿 4C 何上言 4D 莫嘉宏
4D 高楚洋 4E 黃柏朗
女子高級組季軍：4C 吳芷晴 5A 張曉瑜 5B 吳梓瑩 5C 陳淑楨 5C 梁紫琳 5C 胡美詩 6A 樓可昕
6A 黃筱婷 6A 區妙如 6B 余思澄 6B 區妙盈 6C 刁韻恩 6E 梁詩瑤

2019 簡易運動大賽-TOUCH 欖球比賽

男子組冠軍：4D 莫嘉宏 5B 高銘浩 5D 高銘藝 5D 譚懿宸 5D 劉 圳 6A 曾德軒 6B 吳梓軒
6C 李浩和 6D 黃彥洋 6D 黃筵晉 6E 莫嘉賢
女子組亞軍：4C 吳芷晴 5A 張曉瑜 5B 吳梓瑩 5C 陳淑楨 5E 羅子欣 6A 區妙如 6A 黃筱婷
6B 余思澄 6B 區妙盈 6C 刁韻恩 6C 文綺姮 6E 梁詩瑤

第三屆浦東高行“森蘭杯”中外青少年橄欖球邀請賽

U10 組第一名：4A 張仲然 4B 黃浩寧 4C 吳芷晴 4C 陶詠言 4D 莫嘉宏 4D 高楚洋 4E 黃柏朗
5D 譚懿宸
U11 組第二名：5B 高銘浩 5B 王右京 5B 吳梓瑩 5C 陳淑楨 5C 胡美詩 5D 高銘藝 5D 劉 圳
5E 黃錮寬 5E 劉書文
U13 組第八名：6A 曾德軒 6B 余思澄 6C 文綺姮 6C 刁韻恩 6C 謝晞如 6D 黃彥洋 6D 黃筵晉
6E 莫嘉賢 6E 黃新源

2018/19 滙豐小學校際非撞式欖球錦標賽

男子組全場總冠軍
男子甲組冠軍：6A 曾德軒 6A 錢浩賢 6B 吳梓軒 6C 李浩和 6D 黃彥洋 6D 黃筵晉 6E 歐陽嘉朗
6E 莫嘉賢 6E 黃新源
男子乙組冠軍：5B 高銘浩 5B 王右京 5C 葉子維 5D 高銘藝 5D 譚懿宸 5D 劉 圳 5E 譚傲曦
5E 黃錮寬
男子丙組季軍：3D 張諾宏 3D 楊雲帆 4A 張仲然 4B 黃浩寧 4B 陳祺睿 4C 唐梓熙 4D 高楚洋
4D 莫嘉宏 4E 黃柏朗
女子甲組殿軍：6A 樓可昕 6A 張敏多 6A 黃筱婷 6A 區妙如 6B 余思澄 6B 區妙盈 6C 刁泳心
6C 謝晞如 6E 吳佳雯 6E 梁詩瑤
女子乙組亞軍：4C 吳芷晴 5A 張曉瑜 5B 吳梓瑩 5C 謝佩橋 5C 陳媽好 5C 梁紫琳 5C 胡美詩
5C 陳淑楨 5E 羅子欣 5E 劉書文
女子丙組殿軍：3D 胡杏遙 3D 陳嘉悅 4A 錢佩盈 4A 戴錕淇 4C 胡熙玉 4C 陶詠言 4D 劉晨妙
4E 鄭紫淇

足球

元朗區小學校際九人足球比賽

冠軍：4A 羅智恒 4A 姚子龍 4D 莫嘉宏 4D 楊晉誠 4E 黃柏朗 5A 周梓軒 5B 高銘浩 5B 王右京
5D 高銘藝 5D 劉 圳 5D 譚懿宸 5E 黃錫寬 6A 曾德軒 6C 許福林 6C 李浩和 6D 黃筵晉
6E 莫嘉賢 6E 黃新源
最佳運動員：6A 曾德軒 6C 李浩和

全港小學校際五人足球比賽

男子組亞軍：4D 莫嘉宏 5B 高銘浩 5D 高銘藝 5D 劉 圳 5D 譚懿宸 5E 黃錫寬 6A 曾德軒
6C 李浩和 6D 黃筵晉 6E 莫嘉賢
最佳運動員：5D 高銘藝

2018 直通杯(廣東總決賽)

冠軍：5B 高銘浩 5D 高銘藝
優秀運動員：5D 高銘藝

第三屆大榮杯"古思圖 U10"精英交流賽

冠軍：5B 高銘浩 5D 高銘藝

中國"哈比杯"國際青少年足球邀請賽

季軍：5B 高銘浩 5D 高銘藝

第八屆南嶺"鐵狼杯"青少年足球賽

競技組冠軍：5B 高銘浩 5D 高銘藝

FC Greenfield Cup

亞軍：5B 高銘浩 5D 高銘藝

外展教練計劃五人足球比賽

冠軍：4D 莫嘉宏 4D 楊晉誠 4E 黃柏朗 5A 周梓軒 5B 高銘浩 5B 王右京 5D 高銘藝 5D 劉 圳
5D 譚懿宸 5E 黃錫寬 6A 曾德軒 6C 李浩和 6E 莫嘉賢

Nike Academy 邀請賽

季軍：4D 莫嘉宏 5B 高銘浩 5B 高銘浩 5D 高銘藝 5D 劉 圳 5D 譚懿宸 5E 黃錫寬 6A 曾德軒
6C 李浩和 6D 黃筵晉 6E 莫嘉賢
最佳神射手：5B 高銘浩

伊利沙伯中學舊生會中學禁毒盃小學五人邀請賽

亞軍：1D 楊晉熙 4A 羅智恒 4A 姚子龍 4D 莫嘉宏 4D 楊晉誠 5E 黃錫寬 6A 曾德軒 6C 李浩和
6E 莫嘉賢

足球小將培訓坊賀歲盃 2019

U10(2008)組亞軍：5B 高銘浩 5D 高銘藝

Youth Movement Power Handball & Football Tournament (CROATIA)

U11 冠軍：5B 高銘浩 5D 高銘藝 6A 曾德軒 6C 李浩和

舞蹈

海外桃李杯第八屆國際舞蹈大賽

少年 A 組蒙古舞一等獎及兒童 B 組少兒群舞一等獎：5A 張曉瑜

2018 中傳橫崗 WDC-AL 世界杯摩登舞拉丁舞總冠軍錦標賽

10 歲以下女子 6 人拉丁舞總冠軍及優秀選手：5D 周愷妍

第六屆暑假青少年標準舞及拉丁舞比賽 2018

青少年拉丁舞單人單項：2 項冠軍、1 項亞軍、單人雙項：1 亞軍、單人三項：1 項亞軍、雙人
單項：2 項冠軍：4B 余樂怡

eMOTION DANCE

Juvenile & Youth 共 5 項第一名：5C 謝佩橋 6D 謝慧蕎

IDTA International Dance Teachers' Association Rosette Awards

SAMBA (RED)：6C 陳紫蔚

第五十五屆學校舞蹈節

中國舞甲級獎：2B 吳嘉美 3B 朱雅瞳 3C 王天彤 3C 柯思安 3C 杜姚諳 3E 黃稚桐 3E 黃莉殷
4A 戴美淇 4B 莫靜琳 4D 陳藹言 4D 劉晨妙 5A 張曉瑜 5A 黃奇欣 5A 曾梓瑩
5B 吳嘉馨 5C 謝佩橋 5D 李慧玲 5D 利婉晴 6A 潘敏婷 6A 張敏多 6A 黃筱婷
6A 樓可昕 6B 魏綺珊 6B 李雅怡 6E 王楚橋

個人甲級獎：5A 張曉瑜

優等獎(查查查)及(牛仔)：5D 周愷妍 5E 羅子欣

甲級獎(查查查)及(牛仔)：5C 謝佩橋 6D 謝慧蕎

環亞新春盃國際標準舞錦標賽

1 項第一名、1 項第二名、3 項第三名：6C 陳紫蔚

“少兒星光大道”全國黨兒才藝電視大賽

少兒組特金獎：3A 劉玥琳

第十五屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名計分賽 2019

青少年拉丁舞 4 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍：4B 余樂怡

31st Creation Cup 17th Prestudent Cup Asian Open Dance Championships

U12 Solo 4 Dance Latin 3rd Place：6C 陳紫蔚

體舞達人體育舞蹈公開賽

10-11 歲雙人組共 3 項季軍及 1 項第 4 名：5C 謝佩橋 6D 謝慧蕎

元朗區體育節 2018 全港體育舞蹈公開賽 SDM 及現代農場盃

Juvenile & Youth CRJ 冠軍：5E 羅子欣

中順浩柔杯 2018 年粵港澳大灣區體育舞蹈公開賽

女子 10 歲以下單人組拉丁舞第六名：5E 羅子欣

星藝盃

高小組群舞爵士舞金獎：5C 陳皓泓

第十九屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽

高級單項喳喳組冠軍及倫巴組冠軍：4B 余樂怡

其他香港男子青少年跆拳道比賽 2018

男童色帶組冠軍：5B 王右京

第十二屆國際跆拳道香港總會邀請賽

搏擊組冠軍：5B 王右京

國際會跆拳道小學邀請賽 2019

搏擊組冠軍：5B 王右京

屈臣氏集團香港學生運動員獎(屈臣氏集團)

香港學生運動員獎：5D 高銘藝