

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼一活動報告表**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 伊利沙伯中學舊生會小學

負責人姓名： \_\_\_\_\_ 魏征 聯絡電話： \_\_\_\_\_ 92169767

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭 174 名(包括 A.領取綜援人數： 37 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 137 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練(4 項)	5	16	0		2024 年 9 月至 2025 年 7 月	2100	導師評估報告	香港兒童創科學院有限公司	
文化藝術活動(17 項)	20	54	0		2024 年 9 月至 2025 年 7 月	10800	導師評估報告	SHINEMUSIC COMPANY LIMITED 拉斐爾美術學院 ENGROWTH DANCE EDUCATION LIMITED	
體育活動(14 項)	15	39	0		2024 年 9 月至 2025 年 7 月	6600	考級及比賽成績	華藝精武武藝會 國際跆拳道香港總會 Rope Skipping Sport Academy Ltd 香港非撞式欖球學校有限公司	
參觀／戶外活動(1 項)	1	3	0		2024 年 9 月至 2025 年 7 月	2000	導師評估報告		
活動項目總數：36									
@學生人次	41	112	0		總開支	21500			
**總學生人次	153								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）**

---

---

---

---

---