

NOV | 2025 QUEEN ELIZABETH SCHOOL OLD STUDENTS' ASSOCIATION PRIMARY SCHOOL









-年級同學們透過種植薄 荷葉,了解植物的生存條 件。他們也使用牙齒模型 學習正確的刷牙方法。

四年級同學們利用放大鏡觀 察岩石標本,認識不同岩石 的特徵。他們也透過實驗, 了解土壤成分及排水能力。





LET'S GO

**ADVENTURE** 

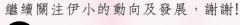
學習科學真有趣! HAVING FUN IN SCIENCE

為在孩子心中播下好奇的種子,小學科學科致力於啟蒙他們的求知熱情與豐富想像。本學年,小 一和小四的同學已率先體驗,在各種「動手動腦」的趣味探究中學習,親身解鎖科學的奧秘。我 們期待以此點燃孩子的科學興趣,逐步培養他們寶貴的科學思維能力。

### 聯絡我們 CONTACT US

伊利沙伯中學 舊生會小學

以下是我們學校的校網、facebook專頁及instagram專頁的連結,歡迎大家瀏覽



校網連結: **(**www.qesosaps.edu.hk



學校電話:24480889



# 校長的話 PRINCIPAL'S MESSAGE





書本知識浩瀚無垠,世界也廣闊無涯。作為老師與學生,我們更應放遠目光,主動擁抱新事物,持續充實自我。今年十一月,全體教師前往深制發展方實自我。今年十一月,全體教師前往深新發展;四至六年級的部分同學則遠赴新加坡,新發展;四至六年級的部分同學則遠赴新加坡,為多元文化與STEAM學習交流之旅。兩項活動雖各有方向,卻有著相同的核心--參與者無不積極投入、樂在其中,更在親身體驗中汲取新知,為未來的學以致用播下種子。

我們相信,只要願意踏出探索的腳步,知識的田野便會更豐富養分。因此,常言道「讀萬卷書不如行萬里路」,或許可稱為:「讀萬卷書,也要行萬里路。」

#### 萬聖節英語活動 HALLOWEEN ACTIVITIES

10月30日Fun Friday:英文科舉辦了萬聖節英語活動,旨在讓學生透過有趣的方式提升英語水平,同時感受萬聖節的節日氛圍。當天,學生享受不同的遊戲,在歡樂的氛圍中學習英語,獲得了豐富的學習經歷!







## 伊正品格周:樂觀 QPS CHARACTER WEEK (OPTIMISTIC)

配合關注事項目標二,延續正向教育,滲入「12個首要價值觀」元素。老師們悉心策劃了五大主題活動,如:時間錦囊、陸運會打氣比賽、陸運會拍照區、樂觀網和 A Better Me 投稿比賽,期望提升學生應對生活挑戰的心理能力,並學會以樂觀的態度面對生活中的起伏。同學們都積極參與,發揮







#### 伊小陸運會 QPS SPORTS DAY

本年度伊小陸運會於11月6日順利舉行,感謝各位老師的用心籌備。當天,同學們展現了堅毅、熱 情、團結和樂觀等伊正品格,在賽場上拼搏,互相加油,為班級爭光,整個氛圍充滿活力。今年的 比賽新增了伊家傳情四社接力賽、校隊接力賽及一年級40米賽,不僅豐富了競賽內容,還加強了 「伊家人」之間的情誼。我們還有幸得到亞運金牌得主黄金寶先生親臨主禮,與同學期待明年的陸 運會更加精彩!



跳遠



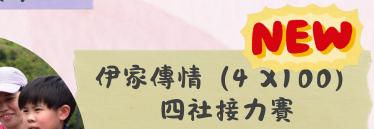
40米比賽



# 班際接力賽



接力賽的參賽者頒授獎牌。





## 班際打氣比賽



# 四社社際接力賽



# 新加坡考察遊學團 SINGAPORE STUDY TOUR

(\* \* \*

本校於11月18日至22日安排了新加坡境外學習交流團,主題是多元文化、STEAM及英語應用,旨在增強學生的學術交流能力和國際視野。以下是同學們的遊學團後感:







5B 梁鎧瑜

## 6C 梁詩雅









## 6C 鄧昊

#### 教師專業發展日 STAFF DEVELOPMENT DAY

11月14日是教師專業發展日,伊小全體教師齊聚騰訊總部,共同深入探討AI如何革新教學,為學生的未來鋪路,老師們收穫滿滿,啟發無限。期待將新知運用於日常教學中,攜手培養出面向未來的優秀人才!





#### 伊小喜訊 GOOD NEWS OF QPS

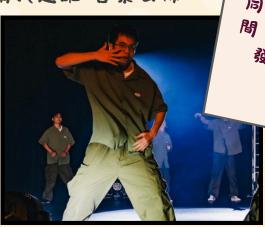
普通話集誦隊參加了「第77屆香港學校朗誦節」普通話集誦比賽,表演詩歌《彩虹謡》,並從衆多學校中脱穎而出,榮獲「季軍」! 連續兩年奪得三甲!

欖球隊參加由圓玄學院主辦的「圓「元」非 撞式欖球體驗日暨元朗區小學非撞式欖球挑 戰賽」,在小學組賽事中獲得冠軍!





陸運會特別呈獻 猜猜我是誰 答案公佈



同學們亦可善用課餘時間,多參加課外活動,/ 發掘個人興趣呢!

SPORT

擅長划龍舟的是陳慧儀老師

懂得跳街舞的是<u>鄺子浚</u>老師