

伊利沙伯中學舊生會小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	英文集誦比賽	提升學生對學習英文的興趣及讓學生參與	2019 年 12 月	P2-3 34 人	集誦優良獎	\$975	E1,2	✓				
語文	普通話集誦比賽	提升學生對學習英文的興趣及讓學生參與	2019 年 12 月	P2-3 41 人	集誦亞軍	\$1115	E1,2	✓				
體育	全港小學校際 5 人足球比賽	為學生提供實踐所學的機會	2019 年 10 月	P3-6 10 人	32 強	\$1043	E1,2			✓		
體育	元朗小學校際 9 人足球比賽	為學生提供實踐所學的機會	2019 年 11 月	P2-6 18 人	冠軍	\$2185	E1,2			✓		
體育	第四十四屆元朗區田徑運動大會	為學生提供實踐所學的機會	2019 年 11 月	P3-6 42 人	接力：1 組季軍 個人：1 冠軍、1 亞軍、1 季軍	\$420	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
音樂	黃金海岸商場「Pokemon」夢幻聖誕表演	為學生提供實踐所學的機會	2019年 12月14 日	P2-3 27人	全體學生對有機會參與校外表演感到高興	\$675	E2			✓		
音樂	《用眼睛看音樂》弦樂音樂會	提升學生對學習音樂的興趣及豐富學生學習經歷,提高藝術鑒賞能力	2019年 10月22 日	P4 128人	全體學生對有機會欣賞校外表演感到高興	\$1280	E1,2			✓		
音樂	香港聯校音樂大賽報名費	為學生提供實踐所學的機會	2020年3 月至5月	P.1-6 27人	活動取消	\$1650	E1			✓		
跨學科	體驗課(共90組)	連結各學科的相關課題,使學生將不同學科所學到的知識融會貫通。通過任務及探究形式,不僅讓學生體會學科上的知識,同時培養共通能力。 讓學生手腦並用,從實際體驗中學習,實現全人發展和發展終身學習的能力。	2019年 10月至 2020年1 月	P1-6 774人	90%以上學生認為體驗課能豐富學習經歷	\$60815.76	E1,5,6,7, 8	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項總開支						\$70158.76						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
學生延展活動	學校旅行	為全校學生舉辦一年一度的旅行，富豐學生的學習生活經驗。	2019年11月8日	全校 774人	98%以上學生認為體驗課能豐富學習經歷	\$13653	E2	✓	✓				
拔尖	傑出領袖訓練課程	提升學生的個人能力(解難能力、處理衝突技巧、執勤技巧、策劃推行活動技巧)，好讓他們由協助老師角色提升為策劃及領導者，帶領同學修己善群。	2019年11月至2020年2月	P5-6 25人	學生能積極參與活動內容	\$3250	E5	✓	✓		✓	✓	
體育	跳繩校隊訓練班(A隊及B隊)	聘請校外導師，為學生提供專業跳繩訓練。	2019年10月至2020年1月	P1-6 55人	在多個校際跳繩比賽中，獲得7項冠軍、15項亞軍、1項季軍	\$11670	E5			✓			
體育	足球校隊	足球培訓，提升學生的團隊合作精神，為學生提供專業訓練，讓學生發揮所長	2019年10月至12月	P2-6 21人	全學年參加3個地區及全港校際比賽，獲得2冠軍及有2名學生獲得最有價值球員獎	\$840	E5			✓			
舞蹈	中國舞校隊訓練班(初級組及高級組)	舞蹈培訓，盡展潛能，發揮所長	2019年10月至12月	P1-6 43	校際舞蹈比賽中國舞一等獎	\$12430	E1,5			✓			
制服團隊	女童軍會費	提升學生的紀律及自理能力	全學年	P3-6 女學生 20人	95%學生能準時出席每星的集會，並積極參與活動。	\$250	E1				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.2 項總開支	\$42093						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
境外交流	日本交流團	1)認識日本的科技發展，啟發學生對科學的好奇心。 2)讓學生反思科技對人類的意義。 3)參觀當地小學，學習日本人的自律精神。	2019 年 12 月 13 至 17 日	P4-6 30 人	100%學生認為是次交流團能擴闊視野及能提升成就感	\$75278	E4	✓	✓	✓			
						第 1.3 項總開支	\$75278						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	\$0						
						第 1 項總開支	\$187529.76						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	Micro Bit	E7	\$30000
體育	欖球校隊球衣	E7	\$2070
體育	欖球球鞋	E7	\$1680
體育	田徑釘鞋	E7	\$420
體育	跳繩校隊隊衫	E7	\$1170
體育	醒獅隊隊	E7	\$450
藝術	舞蹈校隊比賽服飾(高級組及初級組)	E7	\$7420
第 2 項總開支			\$43210
第 1 及第 2 項總開支			\$230739.76

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	787
受惠學生人數：	787
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 魏征 主任