

伊利沙伯中學舊生會小學

學校報告
2012 至 2013 年度

目 錄

(一) 辦學宗旨.....	第 1 頁
a. 教育使命和辦學目的	
b. 校內教學目標	
(二) 我們的學校.....	第 2 頁
a. 學校簡介	
b. 學校形式	
c. 校舍設施	
d. 學校管理	
e. 校董會組合	
f. 學校行政架構圖	
g. 學校整學年上課日數	
h. 各學習領域的課時	
(三) 我們的學生.....	第 6 頁
班級組織	
a. 班級數目	
b. 學生人數	
c. 學生學位空缺率	
d. 學生出席率	
(四) 我們的教師.....	第 8 頁
a. 教職人員資料	
b. 教師資歷	
校長、教師獲得的最高學歷	
c. 教學經驗	
教師教學年資	
d. 教師專業發展	
教師在持續專業發展的平均時數	
校長在持續專業發展的時數	
e. 教職員離職率	
(五) 財務報告.....	第 10 頁
(六) 主要關注事項(成就及反思).....	第 12 頁
(七) 學生表現.....	第 19 頁
(八) 學校未來發展計劃的關注事項.....	第 22 頁
(九) 學校的學生支援措施.....	第 26 頁
附件一(2012-2013 年度校外比賽得獎報告).....	第 27 頁

(一) 辦學宗旨

a. 教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以『修己善群』作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

b. 校內教學目標

1. 注重學生均衡發展

德、智、體、群、美五育並進，這是『完人』教育，活潑幹勁十足，摒棄填鴨式教育，培養一群肯思考、肯創新、肯服務社會、不斷追求卓越的學生。

2. 注重課外活動

將課外活動安排在星期一及三最後兩節舉行，目的是使學生每週都有課外活動，讓學生於小學階段參與各種不同類別的活動，其中包括學術、文化藝術、康樂體育、生活技能和社會服務五個範疇，以發掘其潛能。

3. 設立班主任課

設立班主任課，有助促進師生關係，方便教師履行他們幫助學生辨認和解決問題的職責，同時亦有助學生建立健康的個人發展輔導計劃，包括提高學生自尊活動，社交技巧及決斷力的訓練，瞭解自己，應付壓力及挫折，學習有效解決問題技巧等。

4. 營造愉快學習環境

學校是小孩子學習的地方，要使孩子學得開心，喜歡回校上課是非常重要的。學校的課程設計是以兒童為中心，從不同學習活動中累積經驗。我們亦會從教學資源、教師教學精神、課程編排、功課份量著手，儘量引起學生學習興趣，激發他們的求知慾。

5. 重視教師專業培訓

- 配屬老師計劃——為新入職、轉職及升職教師提供輔助指導和支援。
- 對教育情況的一般認識——在教育的範疇內，擴闊教師對本身工作情況以外的認識。
- 對任教科目的認識——鼓勵教師參加進修在職教師訓練課程。
- 教學技巧——讓教師掌握最新教學法或教育科技最新發展。
- 管理訓練——鼓勵教師承擔或負責一些教學以外的行政工作。

為達致上述類型發展計劃，可透過下列方法達致：

- 校本方法---透過會議、研討會、工作坊、嘉賓短講、旅行、訪問....等。
- 由外界提供機會---教育局、辦學團體、社團、大專院校等。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校是由一群伊利沙伯中學的舊生，有感於母校教育之恩，畢業後在社會上能立足之餘，凝聚舊生的力量，共同發揚「受於社會、取於社會、用於社會、報於社會」之崇高的「修己善群」精神，全心全意以辦教育的方式回饋社會，伊利沙伯中學舊生會小學便於一九九二年四月在天水圍成立，亦為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構開辦的第一所學校。

我們的上課時間為星期一至五，上午八時至下午三時三十分；設有課後學科輔導班、功課輔導班、加強輔導班及拔尖班，上課時間為下午三時三十分至五時。

b. 學校形式

本校是一所政府資助全日制小學。小一至小四為活動教學，小五及小六為傳統教學。

c. 校舍設施

項 目	設 施	數 目
教學方面	課室	30
	音樂室	2
	視覺藝術室	1
	多用途室	1
	電腦室	2
	輔導教學室	2
	中央圖書館	1
	學生活動中心	1
	禮堂	1
教師用室	教員室	1
	教員休息室	1
	資源室	3
操場	籃球場	1

	有蓋操場	1
休憩設施	地下花園休憩區	1
	三樓平台花園	1
	閱讀角	1
	家長資源中心	1
其他設施	活動室	1
	遊戲室	1
	培育室	1
	會客室	1
	升降機	1
	飯堂	1
	錄影室	1

學校在一九九九年已經完成校舍改善工程。本校的全部課室及禮堂均安裝了冷氣，讓學生可以在一個寧靜而舒適的環境下進行集會及不同的學習活動。

而由二零一零年度開始，學校增設了廚房和飯堂，為師生提供即煮的綠色午餐，減少製造即棄飯盒和廚餘，在關顧學生的健康飲食的同時，亦可以為環保出一分力。

二零一一年學校獲優質教育基金撥款成立校園電視台，錄影室於二零一二年九月開始啟用。期望透過製作電視節目，培養學生協作能力和創作力；另配合關注事項，製作一些資訊及學科節目，從而培養學生主動學習的態度和能力。

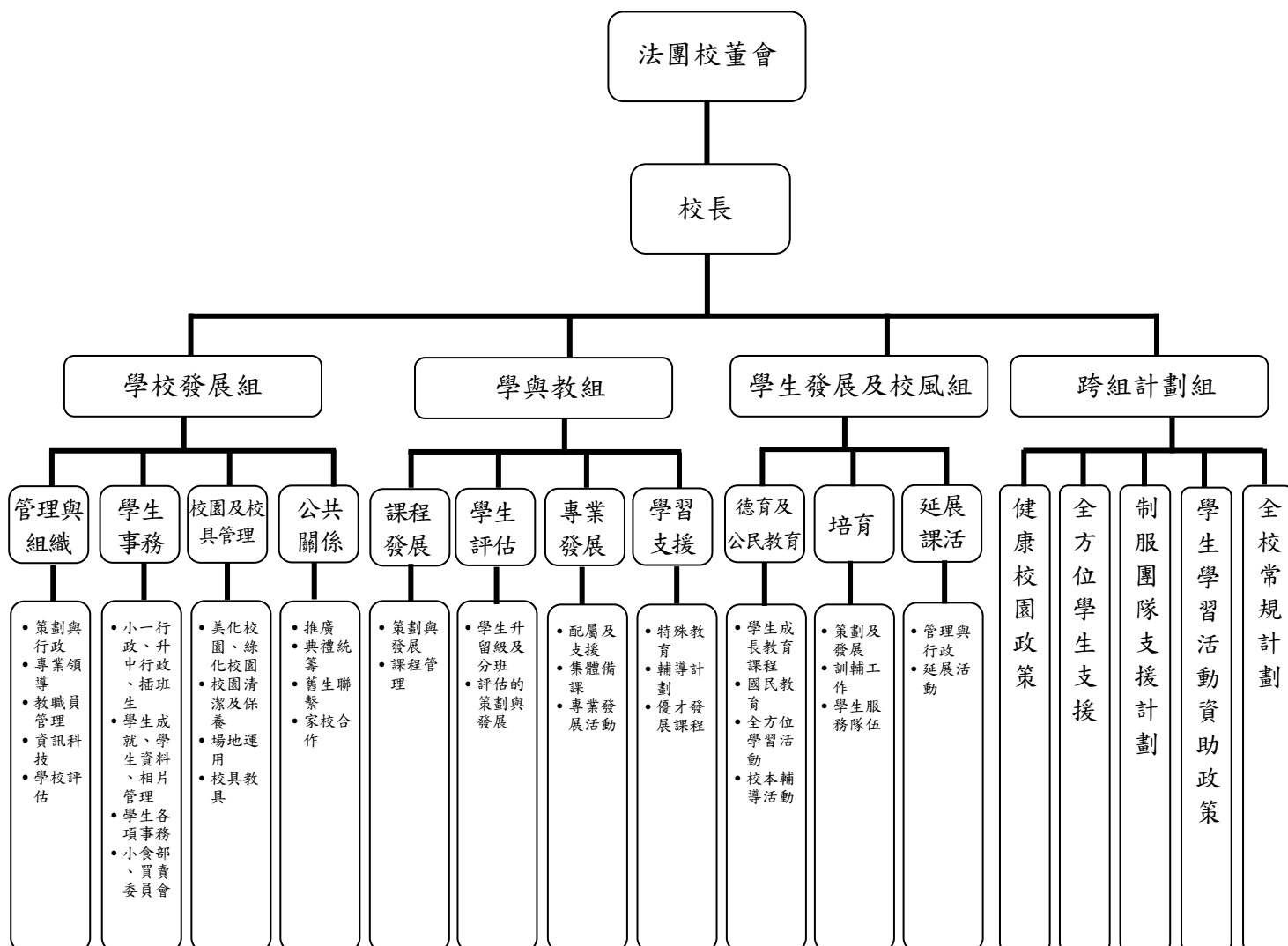
d. 學校管理

學校於一九九二年開始推行校本管理。二零零七年八月底成立了法團校董會，法團校董會組合人數及形式如下：

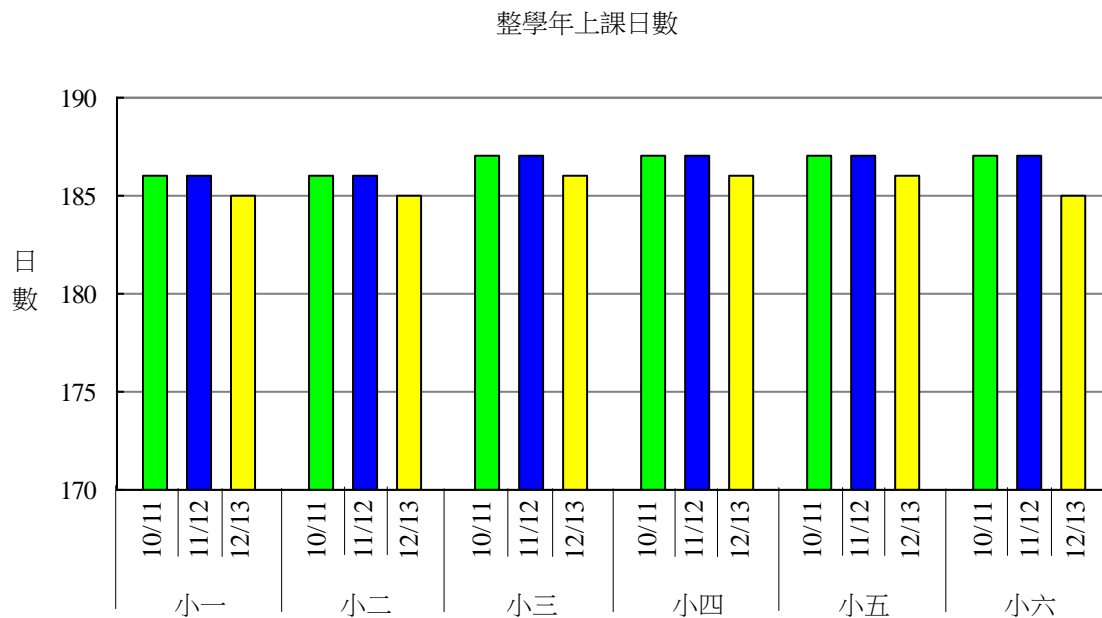
e. 校董會組合

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
10/11	10	1	2	2	0	1
11/12	11	1	2	2	0	2
12/13	11	1	2	2	0	2

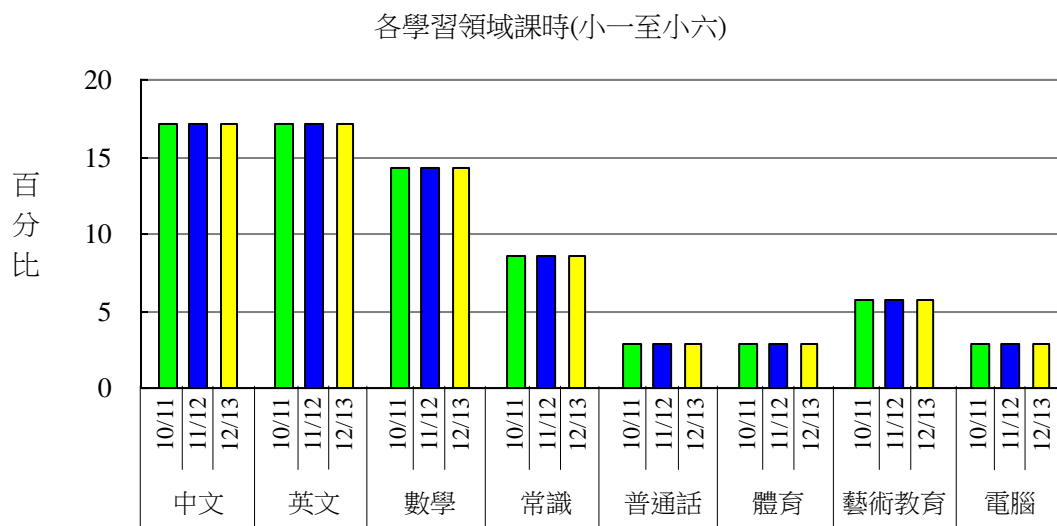
f. 學校行政架構圖



g. 學校整學年上課日數



h. 各學習領域的課時



* 藝術教育包括視覺藝術科及音樂科

(三) 我們的學生

班級組織

a. 班級數目

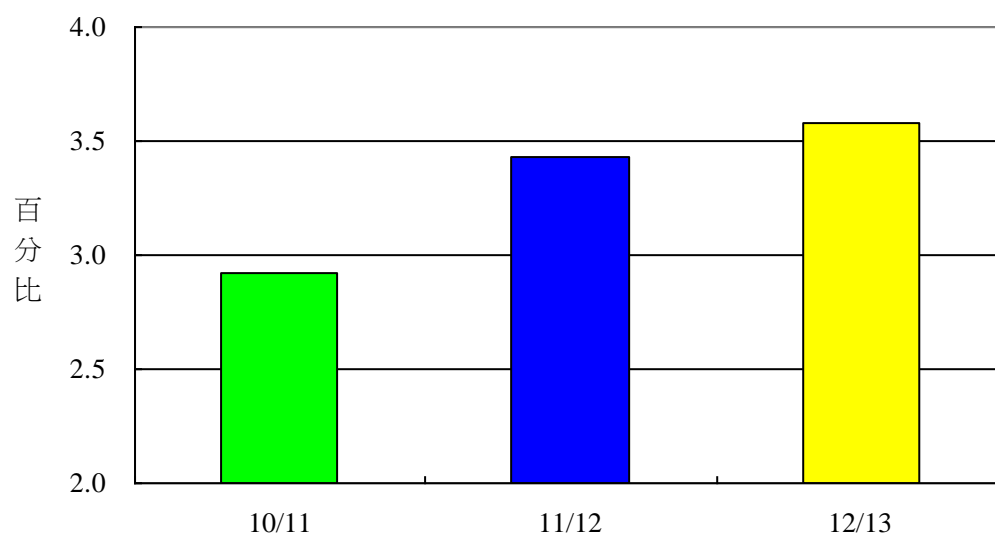
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	32

b. 學生人數

二 零 一 三 年 七 月	年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	5	5	5	5	5	5	30
	男生	72	65	61	59	61	83	401
	女生	52	60	60	61	72	76	381
	學生總人數	124	125	121	120	133	159	782

c. 學生學位空缺率

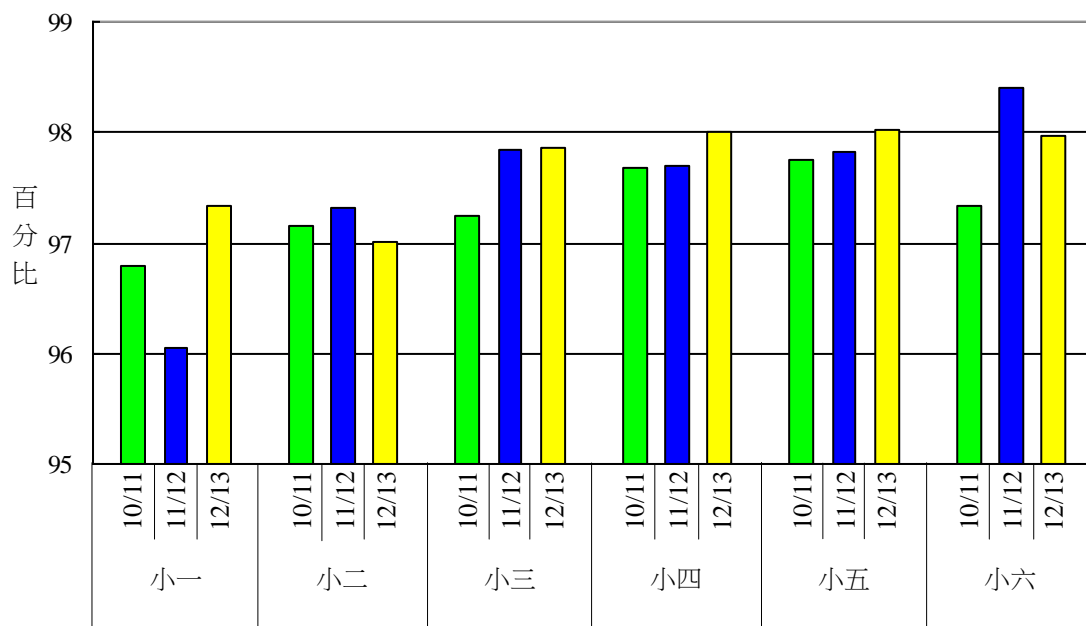
學生學位空缺率



d. 學生出席率

年級 \ 年度	年度		
	10/11	11/12	12/13
小一	96.79%	96.05%	97.33%
小二	97.16%	97.31%	97.01%
小三	97.25%	97.85%	97.86%
小四	97.68%	97.69%	98.00%
小五	97.76%	97.82%	98.03%
小六	97.34%	98.40%	97.97%

學生出席率

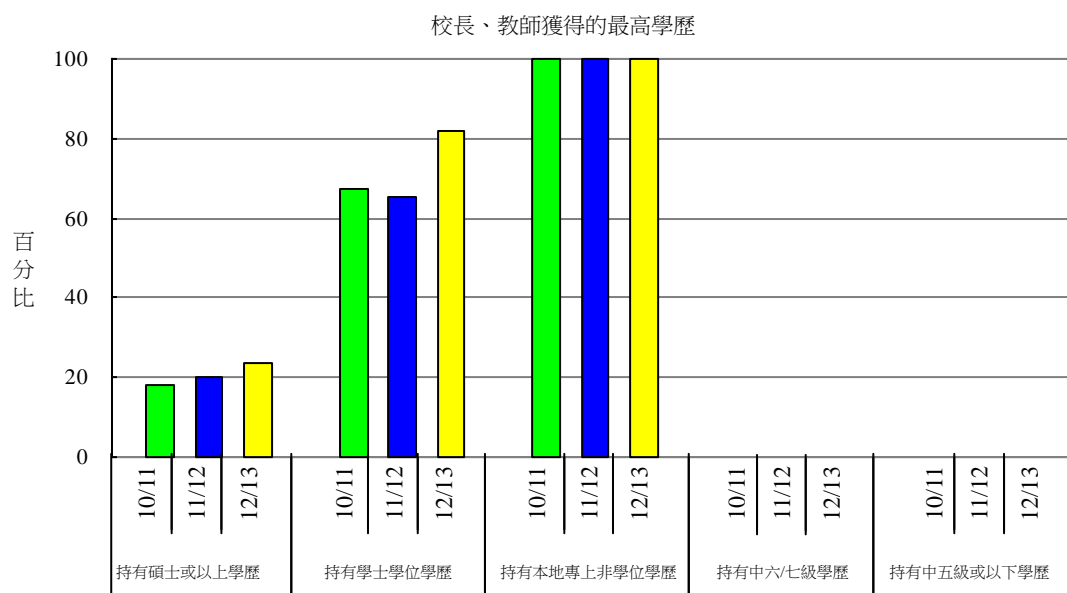


(四) 我們的教師

a. 教職人員資料

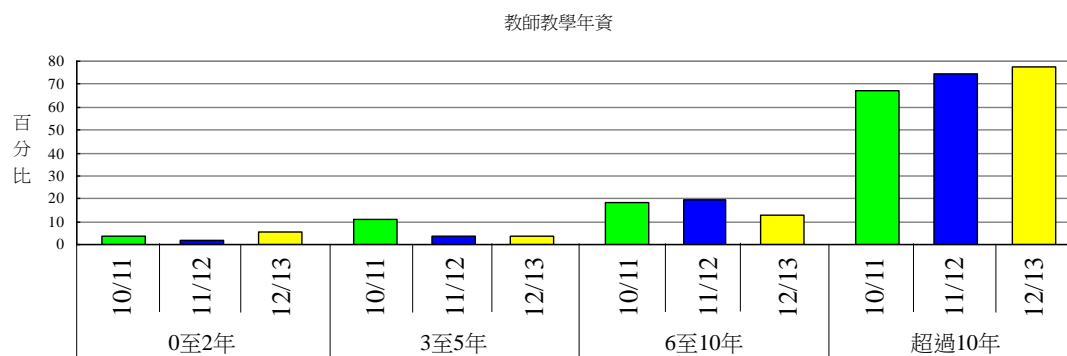
本校共有職員 76 人，包括 1 位校長、19 位主任、34 位老師、2 位加強輔導教學老師、1 位圖書館老師、1 位駐校社工、4 位教學助理、1 位遊戲主任、1 位資訊科技技術員、3 位文員及 7 位全職工友，另有 1 位外籍英語教師及 1 位外籍英語助理教師。校長及教師的學歷及教學經驗如下：

b. 教師資歷



全校教師已接受專業及專科訓練，而英語及普通話語文能力要求亦已達標。

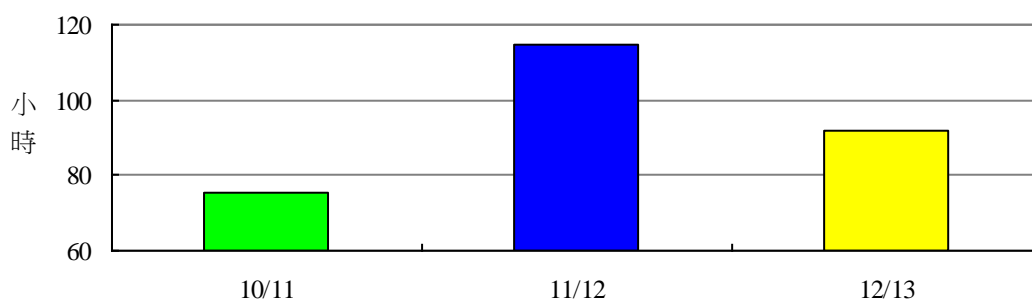
c. 教學經驗



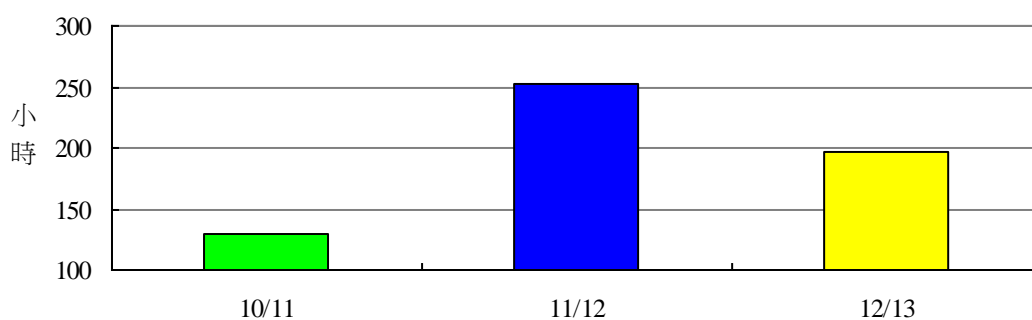
d. 教師專業發展

本年度教師參加教學研討會、講座及培訓課程平均超過 91 小時，校長持續專業發展共 196 小時。

教師在持續專業發展的平均時數



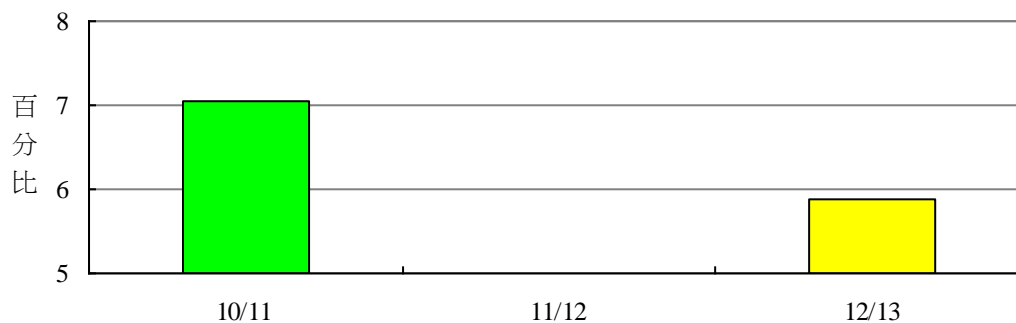
校長在持續專業發展的時數



e. 教職員離職率

本年度有 1 位老師退休，1 位老師、1 位資訊科技技術員及 1 位教師助理離職。

教職員離職率



(五) 財務報告**財政報告 (2012-2013)****2012 至 13 學年「擴大營辦開支整筆津貼」財政報告**

項目	上年度盈餘 (元)	收入 (元)	預算支出 (元)	支出 (元)	本年度結餘
政府經費					
擴大營辦開支整筆津貼					
(A) 特殊範疇					
340111 行政及修訂行政津貼 (職工底薪及公積金)		1,401,960.00	1,200,000.00	1,274,919.85	127,040.15
34019A1 資訊科技綜合津貼		358,134.00	360,000.00	258,099.00	100,035.00
34029A1 學生輔導服務津貼		511,404.00	500,200.00	511,234.00	170.00
34029A2 額外學生輔導服務津貼		195,000.00	183,000.00	179,614.00	15,386.00
340281 學校發展津貼		631,470.00	610,596.00	562,542.34	68,927.66
340291 成長的天空計劃津貼		111,620.00	111,620.00	111,620.00	-
340322 加強言語治療津貼		168,900.00	154,280.00	154,280.00	14,620.00
340113 消減噪音津貼		332,868.00	200,000.00	84,205.63	248,662.37
34039H1 增聘一名教師協助一條 龍工作		-	282,303.00	571,596.50	(571,596.50)
小計 (A)		3,711,356.00	3,601,999.00	3,708,111.32	3,244.68
(B) 非特殊範疇	1,294,687.77				
基線指標津貼					
340112 學校及班級津貼			700,000.00	825,408.97	-825,408.97
340122 普通話津貼			1,000.00	1,432.7	-1,432.7
340212 學校本位輔導津貼			6,000.00	0	0
34039B1 綜合家具及設備津貼			130,000.00	224,013.3	-224,013.3
340127 德育及公民教育			8,000.00	1,750	-1,750
340241 中文廣泛閱讀津貼			6,000.00	6,389.5	-6,389.5
340251 英文廣泛閱讀津貼			6,000.00	6,001.00	-6,001
340142 增補津貼			4,000.00	-	0
340151 補充津貼			140,000.00	73,959.93	-73,959.93
340115 升降機保養津貼			68,000.00	70,305.00	-70,305
340181 培訓及發展津貼			8,000.00	13,600.00	-13,600
340126 學校課程發展津貼			40,000.00	36,437.80	-36,437.8
小計 (B)		1,051,555.94	1,117,000.00	1,259,298.20	(207,742.26)
擴大營辦開支整筆津貼 結餘合計 (A)+(B)	1,294,687.77	4,762,911.94	4,718,999.00	4,967,409.52	(204,497.58)
				總結餘：	1,090,190.19

2012-2013 年度學校發展津貼財政報告

項目	預算開支	收入	支出	本年度結餘
聘請兼職教師一名、遊戲主任兼教學助理一名、教學助理一名、外籍英語教學助理一名	572,166.00	631,470.00	562,542.34	68,927.66

12-13 年度預算支出(總計)：	572,166.00
12-13 年度撥款	631,470.00
12-13 年度盈餘：	68,927.66

(六) 主要關注事項(成就及反思)

2012-2013 年度 主要關注事項(成就及反思)

1. 提升學生的學習能力及培養積極的學習態度。

學校發展組

透過學習環境的佈置，從課室內、課室外及校外的環境，帶動全校學習氣氛。課室內設「一人一展示」，鼓勵學生展示個人的學習成果。設立「班本榮譽榜」展示學生的優異作品及表揚出色的學習表現。校外設「成績龍虎榜」，將每班中、英、數進展性評估成績最好的首五名學生姓名公佈，以提升學生學習動機及建立積極的學習態度。

透過校園電視台拍攝一系列有關學習技巧的節目，訪問成功學生的學習心得，協助學生掌握和運用不同的學習技巧(預習、思維、摘錄)，提升學習能力。

項目	成就(成功準則以底線顯示)	反思
1. 提升學生學習動機及建立積極的學習態度 1.1 設立一人一展示，鼓勵學生展示個人的學習成果。 1.2 設立班本榮譽榜，於班外牆壁表揚及展示該班學生出色作品。 1.3 成績龍虎榜將每班每	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>85%學生能主動展示其學習成果。</u> ➢ <u>每班於全學期均有學生作品作展示。</u> 每班於全學期均有學生作品作展示。 ➢ <u>80%學生認為「班本榮譽榜計劃」有助提升他們的學習動機。</u> 72%學生認為「班本榮譽榜」有助提升他們的學習動機，未能達標。 ➢ <u>80%學生認為「成績龍虎榜計劃」有助提升他們的學習動機。</u> 73%學生認為「成績龍虎榜」有助提升他們的學習動機，未能達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習環境佈置方面，計劃的實施的確能帶動整個學習氛圍，然而根據問卷調查，只有七成的學生同意學習環境的佈置能有助提升他們的學習動機，建議老師加強鼓勵，並對作出這行為的學生作口頭讚賞。 ➢ 故新學年會調整計劃的推行方法，例如：加強計劃的宣傳，讓學生主動分享自己的學習成果；修訂「班本榮譽榜」的展示內容，讓成績稍遜的學生也有機會獲得嘉許；在學校網頁上載評估表現優秀的學生，

次中、英、數進展性評估最好成績的首五名學生姓名公佈於校門外。		讓更多人可以瀏覽，肯定學生的努力。
<p>2. 加強學生學習技巧</p> <p>2.1 伊 TV 教育透過校園電視台拍攝一系列有關學習技巧的節目。訪問成功學生學習心得。</p>	<p>➢ <u>80%老師認為「伊 TV 教育」有助學生加強學習技巧。</u></p> <p>➢ <u>80%學生認為「伊 TV 教育」有助加強他們的學習技巧。</u></p> <p>➢ 透過教師問卷，85%老師及82%學生認為「伊 TV 教育」有助學生加強學習技巧。</p>	<p>➢ 高、低年級學生在學習技巧和思維策略訓練方面的水平存在差異，節目內容並未有按年級而作出調整，故來年製作節目時要考慮此因素。</p>

學與教組

為加強教師專業能力，進一步提升課堂學習效能，在教學設計方面，利用「九個教學事件」作為框架，配合學習條件的運用優化課堂，期望以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極的學習態度。

各科組提供學習技巧(預習、思維、摘錄)讓學生經歷及練習，協助學生掌握和運用不同的學習技巧，以提升學生的學習能力。

項目	成就(成功準則以底線顯示)	反思
<p>1. 提升學生學習動機及建立積極的學習態度</p> <p>1.1 推動「九個教學事件」優化課</p>	<p>➢ <u>在學科觀課中，有 80%的老師能有效地運用「九個教學事件」引發學生學習動機。</u></p> <p>➢ 全體教師參與了「九個教學事件」四校分享會及校內分享會，並由中、英、數、常</p>	<p>➢ 整體而言，就校長觀課所見，教師雖以「九個教學事件」的「告知學生的學習成果」、「提供刺激學習動機活動」及「總結課堂」為教學框</p>

<p>堂，以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極的學習態度。</p>	<p>科主席及任教小五、六的科任參與四校觀課及議課的專業分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 集課紀錄中顯示，中、英、數的聚焦集課能以「九個教學事件」作課堂框架。另在反思報告中亦能作課堂檢討。 ➤ 依問卷顯示，全體老師均有在同儕、學科及考績觀課中，以「九個教學事件」中的告知學習成果、提供刺激學習動機活動及總結課堂作為觀課的焦點。 ➤ <u>80%學生能在以「九個教學事件」作框架的課堂中表示他們的興趣及動機有所提升。</u> ➤ 依各學科成就及反思報告中顯示，於具備「九個教學事件」作框架的課堂，數學有85%學生表示能提升他們的興趣及動機；常識有96%學生表示能提升他們的興趣及動機。 ➤ <u>80%學生能在以「九個教學事件」作框架的課堂總結中告知該課節的學習成果。</u> ➤ 依各學科成就及反思報告中顯示，各學科均有80%學生能在以「九個教學事件」作框架的課堂中，告知該課節的學習成果。 ➤ 而常識科則有100%科任認為學生能在以「九個教學事件」作框架的課堂總結中告 	<p>架，如能將教學內容緊扣學習重點則更佳，而部份課堂的時間安排仍有改善空間，多讓學生認真地作課堂反思，避免課堂流於「格式化」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 有見及此，來年須加強教師在「九個教學事件」的培訓，在發展計劃周期內(2013-2015)，透過同儕觀課、學科觀課、考績觀課、屬會學校觀課等，讓教師交流及觀摩。所有教師除設計及執行具「九個教學事件」的課堂外，還須對整個課堂進行反思，不斷優化，提升學與教的效能。
------------------------------------	--	--

	知該課節的學習成果。	
<p>2. 加強學生學習技巧</p> <p>2.1 各科組按其特色，協助學生掌握和運用不同的學習技巧(預習、思維、摘錄)，以提升學生的學習能力。</p>	<p>➤ <u>80%中、英、數、常的學生有運用預習、思維或摘錄等技巧來完成指定的課業。</u></p> <p>➤ 根據查閱中文科及英文科的學生課業，均高於 80%學生在每單元均有運用預習及摘錄技巧來完成課業。而數學科及常識科更超過 90%學生在指定單元有運用預習及摘錄技巧來完成課業。</p>	<p>➤ 依查核簿冊所見，語文科的預習及摘錄，能帶動學生做好課前準備及在課堂歸納所學重點。而數、常方面，學生大都能在課堂上善用剛學的思維技巧。</p> <p>➤ 整體來說，計劃大致達標，若要學生熟練地運用不同的學習技巧(預習、思維、摘錄)，來年應讓學生多加練習的頻次。另教師在了解及運用思維能力策略的掌握仍未足夠，來年須提供更多培訓。</p> <p>➤ 學生在課業中，摘錄的表現比較參差，老師在引導及輸入的工作須更有部署，於集課會議中共同商議學習重點，有系統地指導學生進行摘錄。</p>

2. 提升學生重人重己的素質，發揚關愛文化。

學校發展組

透過校園電視台拍攝一系列有關學生良好禮貌及關愛行為的模範片段，從而改善學生以禮待人的態度，發揚關愛文化。

項目	成就(成功準則以底線顯示)	反思
1. 提升學生重人重己的素質	➤ <u>80%老師認為「伊 TV 教育」有助學生改善以禮待人的態</u>	➤ 「模範禮貌行為」節目能夠發揮功能，學生能

<p>1.1 伊 TV 教育 透過校園 電視台拍 攝一系列 有關學生 良好禮貌 行為的模 範片段。</p>	<p>度。 ➢ <u>80%學生認為「伊 TV 教育」 有助他們改善以禮待人的態 度。</u> ➢ 透過教師問卷，93%老師及 85%學生認為「伊 TV 教育」 有助學生改善以禮待人的態 度。</p>	<p>明白以禮待人的方法及 重要，逐漸改善以禮待 人的態度，計劃達標。 推展至新學年，節目內 容可繼續拍攝學生在不 同場合中展示良好禮貌 行為的模範片段。</p>
<p>2. 發揚關愛文化 2.1 伊 TV 教育 透過校園 電視台拍 攝一系列 有關學生 關愛行為 的模範片 段。</p>	<p>➢ <u>80%老師認為「伊 TV 教育」 有助學校發揚關愛文化。</u> ➢ <u>80%學生認為「伊 TV 教育」 有助學校發揚關愛文化。</u> ➢ 透過教師問卷，95%老師及 86%學生認為「伊 TV 教育」 有助學校發揚關愛文化。</p>	<p>➢ 「關愛行為」節目能夠 發揮功能，發揚關愛文 化，計劃達標。來年繼 續與學生發展及校風組 合作，把早會的「伊小 關愛正能量」或其他教 師的主題短講輯錄成短 片播放。</p>

學生發展及校風組

根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，顯示學生行為指標，讓學生知道班主任的期望及禮貌行為的達標準則。推行「有禮班比賽」，拍攝學生坐姿端正、敬禮、發問及小組活動的短片，於學期初及有需要時播放給學生作參照。十月中，各級級主任評分，每級最高分可獲拍攝專屬該班的短片以作肯定，以代替原有短片作該級典範，藉以表揚及作維持良好的行為的指標。又推行「有禮醒神雙週」，分高低年級早會，介紹有禮醒神雙週活動的目的和流程，最終獎勵予有禮貌及校服儀容整齊清潔的班別。

透過「好學生關愛計劃」，為上學年三至五年級的每班好學生，配對本年度一至三年級學生，使高年級同學能有機會照顧及關心低年級同學，以作榜樣。以「生命影響生命」的信念，推行「伊小關愛正能量」計劃，在早會時間，分高、低年級每月進行一次，以關愛為主題作分享，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。

項目	成就(成功準則以底線顯示)	反思
<p>1. 提升學生重人重己的素質</p> <p>1.1 以全校參與模式，全體老師共同檢視及修訂全校常規，透過班級經營、班際比賽及校本活動，以提升學生重人重己的素質。</p> <p>1.1.1 訂立全校常規</p> <p>1.1.2 根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，顯示學生行為指標，讓學生知道班主任的期望及禮貌行為的達標準則。</p> <p>1.1.3 「有禮班比賽」</p> <p>1.1.4 有禮醒神雙週</p> <p>1.1.4.1 張貼「禮貌情境咭」，教導學生禮貌的重要</p>	<p>➢ <u>老師在培育會議上討論及修訂學生常規。</u></p> <p>➢ 全體老師已於 11-12 年度學期終培育會議檢視十項常規，並給予修訂意見。</p> <p>➢ 12-13 年度學生發展及校風組會議中，培育組向全校老師闡釋修訂後的常規內容及具體做法，以全校參與模式教導學生。</p> <p>➢ <u>80%老師認為透過課室的行為指標(視覺元素)，能夠有效提升學生實踐有禮行為。</u></p> <p>➢ 據問卷調查 100%老師認為透過課室的行為指標(視覺元素)，能夠有效提升學生實踐有禮行為。</p> <p>➢ <u>80%老師認為透過是次活動，能夠提升學生的禮貌。</u></p> <p>➢ 據問卷調查 98%老師認為透過課室的行為指標(視覺元素)，能夠有效提升學生實踐有禮行為。</p> <p>➢ <u>80%學生能有效實踐應有的禮貌態度。</u></p> <p>➢ 達標完成。</p> <p>➢ <u>80%班別能在比賽中達標。(標準：每班最少有 80%學生能獲得貼紙)</u></p> <p>➢ 達標完成。</p>	<p>➢ 學生的常規表現比往年有明顯進步，惟不同班別達到的水平差距仍大，有些班別學生有禮行為已內化為習慣，甚至因班主任及科任老師的教導及肯定，進而主動提醒其他同學；有些班別學生只達至有禮行為的基本要求，老師須不斷提醒及鼓勵同學，冀比賽後班級仍有持續演練。</p> <p>➢ 來年應繼續推行班級經營、「有禮班比賽」及「有禮醒神雙週」，由獎勵或口頭讚賞，引導學生從較易觀察的外顯儀容禮儀，逐步提升至內化的自尊和自信。</p>

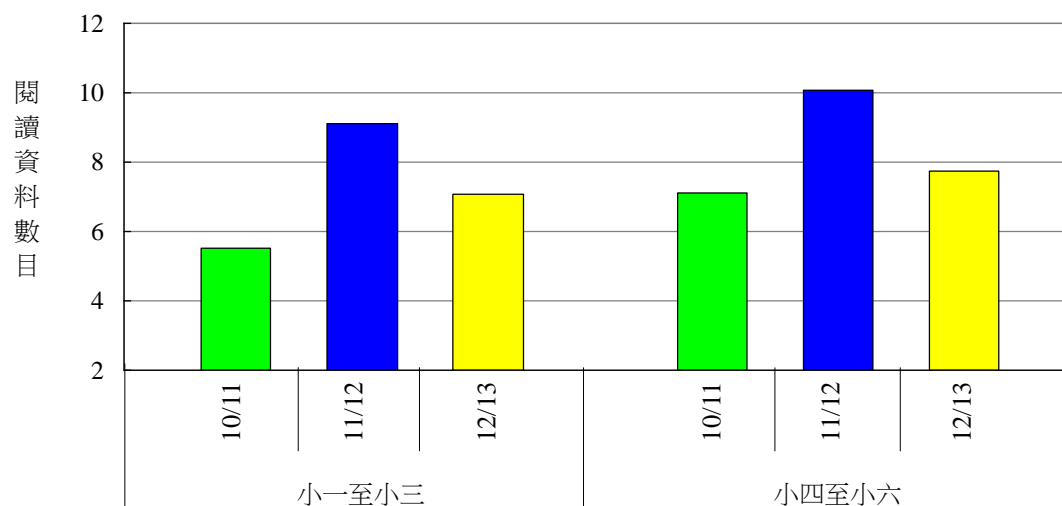
<p>性。</p> <p>1.1.4.2 在周會時間，安排有關「以禮待人」的主題。</p>		
<p>2. 發揚關愛文化</p> <p>2.1 好學生關愛計劃</p> <p>2.2 伊小關愛正能量</p> <p>深信「生命影響生命」的信念，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>90%參與計劃的好學生表示透過參與計劃能讓他實踐關愛別人的理念。</u> ➤ 100%參與計劃的好學生及表示透過參與計劃能讓他實踐關愛別人的理念。 ➤ <u>80%參與計劃的低年級學生在五個環節表示欣賞及喜歡。</u> ➤ 100%參與計劃的學生表示欣賞及喜歡。 ➤ <u>80%學生認同透過關愛主題的早會能有所啟發，並願意在日常生活上實踐關愛精神。</u> ➤ 是次活動師生全校參與，反應良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全部有參與「好學生關愛計劃」的學生均表示欣賞及喜歡，完全達標。根據教師觀察，陽光學長表現積極，常主動相約所屬的低年級學生在校園溫習。 ➤ 師生全校參與「伊小關愛正能量」，反應良好，透過培育老師及社工以軟性的手法帶出關愛身邊人、家人，以「細心觀察，用心感受」，讓學生設身處地顧及別人的感受，達至愛己及人的訊息，有效灌輸學生『關愛』的訊息。 ➤ 來年將會再進一步繼續推行「伊小關愛正能量」，邀請全校老師分享，希望可以將關愛傳遍校園每個角落。

(七) 學生表現

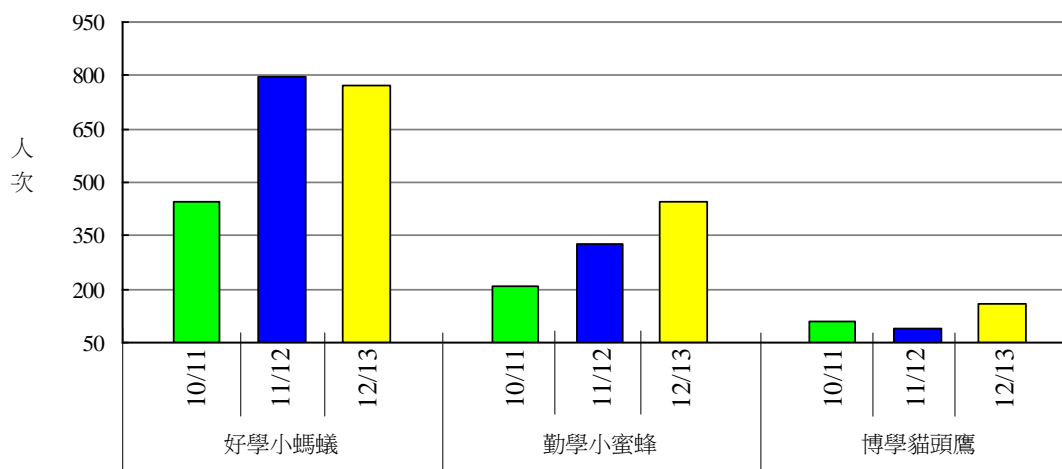
學生閱讀習慣

本校非常重視閱讀，同學們除可以在課餘時間到學校中央圖書館進行閱讀外，學生亦可從課室圖書角中借閱圖書，於每天的班主任課時段內或午膳後閱讀。我們於星期二、四早上定為英文閱讀時段，星期一、三為中文及常識科的閱讀時段，星期五為學生自備圖書閱讀時段，希望可以多方面培養學生良好的閱讀習慣和提升他們閱讀的興趣。

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



本校閱讀獎勵計劃



本年度學生在學校圖書館借用閱讀資料的平均數較去年略少，圖書館借書量下降，原因有三：

1) 每班的自學角圖書增加：

本年度得到多位校董、家長、同學及老師的贈書，經篩選整理後，將大部份的贈書因應程度送往各班課室，成為每班的自學角的新圖書。學生在課室借閱量增加了，相應到圖書館的借書量會減少。

2) 網上閱讀：

本年度參加了校外〈網上圖書館〉閱讀計劃，老師鼓勵同學(尤以高年級同學)多參予網上閱讀，圖書館的借書量因而有所影響。

3) 公共圖書館：

於 2013 年 2 月開始，學校附近的屏山天水圍公共圖書館正式啟用，老師亦鼓勵同學多前往公共圖書館借閱圖書。每逢星期五，學生需自備圖書回校，根據觀察，喜見大部分學生均帶備外借圖書閱讀，足證學生借閱圖書的數量沒有相應減少。

為提升 2013-2014 圖書館借書量，來年度推行的活動有：

1) 主題月：

預計在 2013 年 11 月、2014 年 2 月及 5 月分別推行圖畫故事月、「悅」讀小說月、自然科學月及多采藝術月，推介多類型圖書給同學閱讀，鼓勵同學多借閱圖書。

2) 與老師一起買新書：

預計在 2013 年 11 月及 2014 年 3 月，分別兩次帶領部分圖書館管理員前往書展及書局購買圖書，以學生的角度及興趣去選購一些同學喜愛的書，相信同學會喜愛借閱。

3) 每月會在午膳時段宣佈各級借書量最高的班別，並會印製獎狀貼在該班玻璃窗外，以作表揚。

另外，學校亦設立親子閱讀計劃，此計劃於每天放學後讓家長及子女一起享受親子閱讀的樂趣。在小息、午膳後經常會看到不少學生在閱讀，反映學校普遍的閱讀風氣相當不錯。

學生校外表現

在 2012-13 的學年裏，本校各科/組舉辦的延展活動合共超過 60 項，學生除了可以參與各種不同的延展活動外，學校更提供機會給學生參加不同類別的校外比賽，無論在參與人數和獲取的獎項方面均有理想的表現。在整個學年裏，參與各項校外比賽的學生超過 1240 人次：學術類有 323 人次、藝術類有 261 人次、體育類有 640 人次。

在各項比賽中，學生均有優秀的表現，獲獎的類別和數目如下：

學術類的獎項：冠軍 3 個、亞軍 8 個、季軍 17 個、其他獎項 96 個

藝術類的獎項：季軍 1 個、優異獎 38 個、良好獎 10 個

體育類的獎項：冠軍 45 個、亞軍 13 個、季軍 25 個、殿軍 13 個、
優異獎 1 個

2012-2013 年度校外比賽得獎報告見附件一。

學生在體育範疇的整體表現出色，在游泳、欖球和田徑三方面尤其突出，無論參賽人數和獲獎數量均是最高的三個項目。此外，本校共有 2 位學生入選元朗區小學田徑代表隊、4 位學生入選元朗區小學游泳代表隊、1 位學生獲得香港學生運動員獎和 3 位學生獲得柏立基爵士信託基金傑出學生獎學金合共\$11,480。

在學術和藝術範疇的表現仍有改善空間，無論是學生的參與度和校外比賽的次數均可提升，讓具不同興趣和能力的學生可有更多機會參與校外活動。

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

1. 提升學生的學習能力及培養積極的學習態度。

1.1 提升學生學習動機及建立積極的學習態度。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
1. 設立一人一展示的課室，鼓勵學生展示個人的學習成果(每學生能在上下學期最少展示自己作品各一次)。	✓	✓	✓
2. 設立班本榮譽榜，於班外牆壁表揚及展示該班學生出色作品。	✓	✓	✓
3. 設立成績龍虎榜，將每班每次中、英、數進展性評估最好成績的首五名學生姓名公佈於校門外。	✓	✓	✓
4. 推動「九個教學事件」優化課堂，以有效的課堂引發學生學習動機及建立積極的學習態度。 第一階段： 4.1 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「九個教學事件」的講座、工作坊或專業分享兩次。 4.2 中、英、數於上下學期各選一單元作聚焦集課，並以「九個教學事件」作課堂框架。 4.3 中、英、數聚焦集課紀錄能呈現「九個教學事件」的課堂檢討及反思報告。 4.4 中、英、數、常以「九個教學事件」中的告知學習成果、提供刺激學習動機活動及總結課堂作為同儕、學科及考績觀課的焦點。 第二階段： 4.5 提供教師培訓及專業分享。教師全年最少出席有關「不同層次提問」的講座、工作坊或專業分享兩次。 4.6 中、英、數、常課堂以不同層次提問作焦點。 4.7 中、英、數、常以「九個教學事件」作框架的聚焦教案中能呈現不同層次的提問。	✓	✓	✓

2. 提升學生重人重己的素質，發揚關愛文化。

2.1 提升學生重人重己的素質。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
<p>1. 以全校參與模式，全體老師共同檢視及修訂全校常規，透過班級經營、班際比賽及校本活動，以提升學生重人重己的素質。</p> <p>1.1 訂立全校常規 透過培育會議，與全體老師檢視及訂立全校常規。</p> <p>1.2 根據全校常規，透過班級經營策略，利用課室環境佈置，顯示學生行為指標，讓學生知道班主任的期望及禮貌行為的達標準則。</p> <p>1.3 「有禮班比賽」 拍攝學生坐姿端正、敬禮、發問及小組活動的短片，學期初及有需要時播放給學生作參照。 10月中，各級級主任評分，每級最高分可獲拍攝專屬該班的短片以作肯定，以代替原有短片作該級典範，藉以表揚及作維持良好的行為的指標。</p> <p>1.4 有禮醒神雙週 分高低年級早會，介紹有禮醒神雙週活動的目的和流程：老師利用「禮貌貼紙」及「醒神貼紙」獎勵予有禮貌及校服儀容整齊清潔的學生。</p> <p>1.4.1 班主任統計曾獲得貼紙的學生人數記錄於「貼紙紀錄表」。 每個學生將所得貼紙，紀錄在課室內的表揚榜，以統計全班所得貼紙數目，選出每級之冠，頒發獎狀及早會作全校表揚。</p> <p>1.4.2 每樓層的走廊上張貼「禮貌情境咕」，教導學生禮貌的重要性。</p> <p>1.4.3 在周會時間，安排有關「以禮待人」的主題，高低年級全校參與。</p>	✓	✓	✓

2. 伊 TV 教育 透過校園電視台拍攝一系列有關學生良好禮貌行為的模範片段。	✓	✓	✓
--	---	---	---

2.2 發揚關愛文化。

策略/工作	時間表 (請加上✓號)		
	12/13	13/14	14/15
1. 好學生關愛計劃 為上學年三至五年級的每班好學生，配對本年度低年級學生，使高年級同學能有機會(透過五個環節)照顧及關心低年級同學，以作榜樣。 五個元素 (見《好學生關愛歷程手冊》)： ● 小家書(每月最少一次) ● 伴我成長(每年兩次) ● 伴我溫溫習(每年兩次) ● 愛心團年飯(每年一次) ● 四季獨家 SHOW(每年四次)	✓	✓	✓
2. 伊小關愛正能量 深信「生命影響生命」的信念，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。 推行方法：在早會時間，分高低年級每月進行一次，以關愛為主題的分享。 第一階段：培育組及學生輔導組 第二階段：全校老師 第三階段：老師及學生 內容：愛己愛人、熱愛生命、尊重、感恩、友愛和睦等	✓	✓	✓
3. 伊 TV 教育 透過校園電視台拍攝一系列有關學生關愛行為的模範片段。	✓	✓	✓

(九) 學校的學生支援措施

融合教育的政策、資源及支援措施 (2012/2013 學年)

I. 政策	本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃(增聘2名教師)；及 ● 加強言語治療津貼。 <p>本年度學校參加了匡智屯門晨輝學校暨資源中心的支援計劃，支援有特殊學習需要的學生。</p>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學習支援組，成員包括學習支援主任、輔導教師及社工； ● 安排課後躍進班，為學習能力稍遜或有特殊學習困難的小二至小六學生提供課後輔導； ● 為中、英、數成績稍遜的學生提供課後學科輔導； ● 為家庭經濟屬低水平及缺乏家長支援的學生提供課後功課輔導； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 為有需要的學生開辦讀寫、專注力、情緒及社交小組； ● 向有需要的學生提供家課、默書及考試等調適； ● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助；並協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施幫助子女；及 ● 安排全校老師參與有關特殊教育的課程，以支援有需要的學生。

附件一

2012-2013 年度上學期 校外比賽得獎報告

中文第六十四屆香港學校朗誦節

中文獨誦冠軍：6D 李詩緣

中文獨誦優異獎：

1B 黃映斐 1B 陳婉霖 1E 梁樂心 2B 黃朗謙 2C 潘君宜 2E 陳皓瑩 3A 李芷芊 3B 吳熙瑤 3C 葉佩盈 3D 林茵琪
4A 林榕泰 4B 陳子釗 4C 張逸朗 5A 陳珈桓 5A 鄧展彤 5C 鄧穎嘉 5C 孫藹婷 6A 鄧芷縈 6D 羅伊婷 6E 何彥儀

中文獨誦良好獎：

4A 吳家欣 4A 曾蔚琳 4C 馮敏瑩 4C 彭嘉俞 4C 梁芷晴 4C 黃卓瑩 4C 葉遠臻 4D 陳彥蓉 4D 吳穎熙 5C 吳熙琳
6B 馮詠琪 6D 姜梓潼英文Yuen Long District Children and Youth Speech and Singing Competition

銀獎：6B 陳喬雅 6B 張穎璿 6C 馮妙珊 6D 羅伊婷

銅獎：6A 黃靖允 6B 鄭羽汶 6C 陳思朗 6C 孔利婷 6C 韋彩童 6D 陳芷君 6D 陳鈺文 6E 何彥儀 6E 梁家瑋

証書：6E 李逸

64th Hong Kong Schools Speech Festival

冠軍：2C 楊裕富

亞軍：5C 李益昌

季軍：6B 張穎璿

優良：

1C 陳婉瑩 1D 李嘉欣 2B 周映彤 2C 潘君宜 2D 陳卓浠 2D 吳霆滙 2E 陳皓瑩 2E 梁詩晴 2E 鄧煒濠 3C 張美怡
3D 梁家甄 3D 吳倩瑩 3D 潘泳霖 4B 陳子釗 4C 陳諾生 5B 王冠期 5D 張慧貞 5E 陳安樺 5E 陳穎彤 6A 李安凝
6A 司徒子琛 6A 黃靖允 6B 徐維澤 6C 馮妙珊 6C 曾 蓉 6D 李詩緣 6E 周葆琪 6E 何彥儀

良好：

1B 盧曉晴 1C 楊子雨 1D 何樂怡 4D 張煒昌 6C 張施敏 6C 何諾瑤

普通話第六十四屆香港學校朗誦節

普通話詩詞集誦--小學一、二年級組季軍：

2A 張曉彤 2A 許浩德 2A 孫曦婷 2A 葉靜柔 2A 葉家耀 2B 陳皓琳 2B 陳浩樂 2B 張正毅 2B 張靜如 2B 周映彤
2B 鍾泳珊 2B 何智軒 2B 高美儀 2B 莫家華 2B 吳詠詩 2B 蘇俊龍 2C 陳芷婷 2C 卓 薇 2C 張凱殷 2C 張悅晞
2C 劉凱琦 2C 馬文傑 2C 莫穎欣 2C 潘君宜 2C 王瑤瑤 2C 楊裕富 2C 俞浩銘 2D 陳卓浠 2D 傅嘉穎 2D 賈凱翔
2D 梁澤恩 2D 梁穎欣 2D 溫卓霖 2D 楊諾衡 2E 陳皓瑩 2E 何康杰 2E 許子琳 2E 郭倩汶 2E 梁詩晴 2E 鄧煒濠

普通話詩詞獨誦--亞軍：2D 陳卓浠

普通話詩詞獨誦--季軍：1E 許浩森

普通話詩詞獨誦--優良獎：

2A 許浩德 4A 何諾衡 4D 梁家樂 5A 林芷琪 5D 張慧貞 6A 司徒子琛 6B 徐維澤 6C 何諾瑤 6D 陳芷君
6D 李詩緣 6D 姜梓潼

田徑元朗區第三十七屆田徑運動大會

男子兒童組 4x100 米接力季軍：2D 余奕龍 4A 黃柏維 4A 黃琮耀 4C 梁珉迪 4D 呂高鳴 4A 林榕泰
 女子兒童組 4x100 米接力季軍：4A 鄒業秋 4C 歐陽嘉玟 4C 黃梓雅 4D 龍穎晴 4D 秦玉美
 跳遠季軍：4C 歐陽嘉玟
 男子青少年組 4x100 米接力冠軍：6A 潘君昊 6B 鄧貴榮 6C 王文鋒 6C 顧柏榮 6D 葉嘉浩 6E 陳子杰
 200 米亞軍：6D 葉嘉浩、200 米季軍：6B 鄧貴榮
 女子青少年組 4x100 米接力亞軍：6B 陳愛欣 6B 梁菲菲 6C 韋彩童 6D 謝百惠 6E 余晞彤 6E 郭倩文
 跳高季軍：6C 韋彩童

2012-13 元朗區小學校際田徑比賽

男子甲組 4x100 米接力殿軍：6A 潘君昊 6B 黎浩楨 6B 鄧貴榮 6C 王文鋒 6D 葉嘉浩 6E 陳子杰
 400 米季軍：6E 陳子杰、跳遠季軍及 200 米第 5 名：6B 鄧貴榮、100 米第 6 名：6D 葉嘉浩
 團體第 5 名
 男子乙組 4x100 米接力殿軍：5A 吳子安 5B 施晉軒 5B 黃曦暘 5C 黃啟彥 5C 湯世賢 5D 蔡俊璋
 200 米第 6 名：5B 黃曦暘
 男子丙組 4x100 米接力亞軍：2D 余奕龍 4A 黃柏維 4A 香達成 4A 林榕泰 4C 梁珉迪 4D 呂高鳴
 60 米殿軍：2D 余奕龍、60 米第 5 名：4A 香達成
 團體季軍
 女子甲組 4x100 米接力第 5 名：6B 梁菲菲 6B 陳愛欣 6C 韋彩童 6D 謝百惠 6E 郭倩文 6E 余晞彤
 100 米亞軍：6E 余晞彤、200 米第 7 名：6D 謝百惠、擲壘球第 8 名：6B 梁菲菲
 團體第 5 名

元朗信義中學陸運會友校接力邀請賽 小學女子組冠軍：6B 梁菲菲 6C 韋彩童 6D 謝百惠 6E 余晞彤

天水圍香島中學陸運會友校接力邀請賽

小學女子組冠軍：6B 梁菲菲 6B 陳愛欣 6D 謝百惠 6E 余晞彤
 小學男子組季軍：6A 潘君昊 6B 黎浩楨 6B 鄧貴榮 6D 葉嘉浩

可道中學陸運會接力邀請賽

小學女子組冠軍：6C 韋彩童 6D 謝百惠 6E 郭倩文 6E 余晞彤
 小學男子組殿軍：2D 余奕龍 4A 黃柏維 4A 香達成 4D 呂高鳴

欖球2012-13 小學學界非撞式欖球錦標賽(上學期)

男子甲組季軍：6A 潘君昊 6A 吳羚稚 6A 吳家豪 6B 鄧貴榮 6B 黎浩楨 6C 王文鋒 6C 李景文 6C 顧柏榮
 6C 吳家輝 6D 王維峰
 男子丙組亞軍：2D 余奕龍 3B 文樂濤 3E 鄧貴燁 4A 黃柏維 4B 梁清文 4B 余焯鏞 4D 呂高鳴 4E 馮子揚
 女子甲組殿軍：5B 李澤欣 5E 何思慧 6B 陳愛欣 6B 梁菲菲 6C 韋彩童 6C 吳潔亭 6D 謝百惠 6D 姜梓潼
 6E 余晞彤 6E 秦曉彤 6E 郭倩文
 女子乙組殿軍：4A 陳銘恩 5A 黃樂怡 5A 林滢兒 5B 何沅瑩 5B 鄭依婷 5B 徐葆怡 5C 吳芷晴 5C 鄒欣如
 5D 梁樂欣 5E 簡楠
 女子丙組季軍：2B 周映彤 3A 陳盈穎 4A 鄒業秋 4B 王麗愉 4B 馮樂怡 4C 黃梓雅 4C 歐陽嘉玟 4D 龍穎晴

游泳

離島區分齡游泳比賽 2012 男子青少年組(C3&C4)4x50 米四式接力冠軍(破大會紀錄)：
6A 潘君昊 6C 王文鋒 6E 陳子杰

中西區分齡游泳比賽 2012

男子青少年 H 組 50 米自由泳季軍、50 米蝶泳季軍、男子少年組 200 米自由泳殿軍：6E 陳子杰
男子少年組 200 米蝶泳季軍、200 米胸泳殿軍：6A 潘君昊
4x50 米四式接力冠軍(破大會紀錄)：5D 黃瑋珩 6A 潘君昊 6C 王文鋒 6E 陳子杰

海獅會第二十一屆水運會

男子 4x50 米自由泳友校接力邀請賽冠軍：6A 潘君昊 6C 王文鋒 6E 陳子杰
女子 4x50 米自由泳友校接力邀請賽亞軍：3A 李信希 5D 張慧貞

視藝

全港愛心學校填色比賽(第八屆) 優異獎：1D 陳卓湙

其他

2012 第四屆優秀小學生獎勵計劃 優秀小學生：6D 李詩緣

第三十五屆元朗區舞蹈比賽 東方舞-金獎

2B 陳皓琳 2C 張悅晞 2C 卓薇 3A 鍾麗淇 3A 李靜容 3B 尹樂詩 3C 湯芷欣 4A 劉卓穎 4D 陳怡琳 5B 譚洛誼
5E 陳穎彤 6A 王思婷 6C 馮妙珊 6D 陳芷君 6D 黃易彤

全港校際舞蹈公開賽 兒童及青少年拉丁舞

Grade A 金獎、CRS 金獎、CRJ 金獎、Paso 金獎、Solo Cha Cha Cha 金獎、Solo Rumba 銀獎：5C 李益昌

香港第十五屆金紫荊獎國獎標準舞公開大獎賽 兒童及青少年拉丁五項冠軍：5C 李益昌

Skate Asia 2012(Malaysia)

Solo Program (Freestyle 4) Champion、Solo Compulsories (Freestyle 4) Champion：6E 余晞彤

ISI SKATE HONG KONG 2012

Jump & Spin-Int FS4-5 Champion、Artistic FS4-5 2nd、Freestyle 4 2nd、Solo Comp. FS4 3rd：6E 余晞彤

元朗區體育節 2012-元朗啦啦隊邀請賽-博愛盃 小學組季軍

3A 馮妙詩 3C 謝幸燁 3D 梁芷詠 4D 陳怡琳 5A 黃樂怡 5A 陳珈桓 5B 周卓銳 5B 李澤欣 5C 吳熙琳 5C 吳珮詩
5E 何思慧 6A 鄧芷縈 6A 王思婷 6A 黃芷晴 6C 張施敏 6D 謝百惠 6E 郭倩文

2012-2013 年度下學期 校外比賽得獎報告

<u>中文</u>
<p>第十七屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 銀獎：6D 李詩緣 香港本土兒童文學創意閱讀大賽 季軍：5D 梁樂欣 第十九屆元朗區德育故事演講比賽 季軍：2D 陳卓湙 3E 楊凱晴 5A 譚靜柔</p>
<u>英文</u>
Annual Speaking Competition for Yuen Long Primary Schools-Storytelling in English 優異獎：6E 張慧琳
<u>數學</u>
<p>2013 年香港 CMA 正統心算 心算十三級組季軍及珠算十三級組殿軍：1C 曹俊霖 2013 國華杯 個人優異獎：6C 石灝軒 國際聯校學科評估及比賽(數學科) 榮譽證書：4B 陳子釗 4E 陳洧銘 5A 呂考賢 5B 邵朗喬 5D 周啟康 5D 陳柏基 6C 石灝軒 優異證書：4A 江晨昱 4D 吳穎熙 5B 羅芊蔚 5C 鄒欣如 6A 吳聆稚 6A 司徒子琛 6B 馮詠琪 6B 黎浩楨 6C 王文鋒 6E 張慧琳</p>
<u>常識</u>
<p>第十六屆「常識百搭」創新科學與環境探究 優異獎： 5C 孫靄婷 5D 張慧貞 6A 葉蔚昕 6D 李詩緣 6D 林淳銘 6E 李浩然</p>
<u>視藝</u>
<p>中華基督教會基元中學「關愛社區」填色比賽 優異獎：1C 姚偉東、入圍獎：2C 俞浩銘</p> <p><<淫褻及不雅物品管制條例>>繪畫、口號創作及填色比賽 填色比賽優異獎：2A 勞俊輝 3A 李信希 3A 周偉賢 3B 李立康 3E 郭承儀 4A 吳家欣 4A 曾蔚琳 4C 鄧潔欣 4D 呂高鳴 4D 李璟裕 5E 黃紀瑤 5E 何思慧 6C 鄧嘉欣 6C 馮妙珊 6C 張敏怡 6D 廖釗稀 口號創作比賽優異獎：2B 陳皓琳</p> <p>第五屆「講德公·比畫功」德育及公民教育繪畫比賽 初級組優異獎：2C 張凱殷、高級組優異獎：5E 黃紀瑤</p>

音樂第六十五屆學校音樂節

鋼琴獨奏第三名：5C 李益昌

鋼琴獨奏優良：1C 陳婉瑩 2E 陳皓瑩 3E 楊凱晴 4A 劉卓穎 5A 林爾涵 5C 馬卓航 5C 李安琪 5C 陳婉琳
5E 黃紀瑤 6B 陳喬雅 6E 梁芷澄 6E 何彥儀

鋼琴獨奏良好：4B 陳雅彤 5C 周文俊 6D 陳芷君

小提琴獨奏良好：5C 陳婉琳

高音木笛獨奏優良：6A 李信恒 6E 張慧琳

高音木笛獨奏良好：6D 劉永樂 6E 林穎彤 6E 岑芷蕾 6E 秦曉彤

木笛二重奏良好：6E 張慧琳 6E 秦曉彤

古箏獨奏良好：6D 李詩緣

教堂音樂合唱(13歲或以下)優良：

3A 張樂怡 3A 黃嘉醇 3A 譚瀚彬 3A 李芷芊 3A 鍾麗淇 3A 鄒成嘉 3A 陳盈穎 3B 尹樂詩 3B 黃珏媛 3B 吳熙瑤
3B 郭欣樺 3B 陳綽瑩 3B 陳炯希 3C 湯芷欣 3C 何嘉兒 3C 馮詠霖 3D 梁家甄 3D 李妙妍 3E Gracey Lepcha
3E 梁煊寧 3E 盧卓淇 3E 曾童翎 3E 楊凱晴 4A 鍾佩樺 4A 曾蔚琳 4A 羅詠琳 4A 陳嘉希 4A 林榕泰 4A 賴曉燁
4B 鄧倩喬 4B 張嘉婉 4B 陳雅彤 4C 黃梓雅 4C 伍曼琳 4C 劉智豪 4C 馮敏瑩 4D 蔡季廷 4E 陳凱晴 4E 莫嘉怡
5A 陳珈桓 5A 陳鎮楠 5A 鄧展彤 5A 譚翠盈 5A 羅如森 5B 伍海恩 5B 徐葆怡 5C 黃啟彥 5C 李安琪 5D 周啟康
5D 賴梓瑜 5E 陳安樺 5E 何思慧 6A 孫慧霖 6C 吳潔亭 6C 孔莉婷 6D 黃易彤 6D 姜梓潼 6D 陳芷君舞蹈任正珊博士盃全港體育舞蹈大賽 11歲以下雙項冠軍及11歲以下三項冠軍：5C 李益昌14th Best of Best HK Open Dance Sport Championships Latin-Under 13 Third Place：5C 李益昌10th ISTD CUP Ballroom Dance Championships

Latin - Under 10：1st Place、Latin - Under 12：1st Place、Latin - Under 10：1st Place：5C 李益昌

第十屆城市杯全港舞蹈公開賽

拉丁舞十二歲以下：單項喳喳第一名、倫巴第一名、牛仔第一名、雙項第一名、三項第一名：5C 李益昌

籃球明愛元朗陳震夏中學 25周年校慶元朗區小學 3人籃球錦標賽

女子組亞軍：5C 吳芷晴 6A 鄧芷縈 6C 蔡綺靜 6E 何彥儀

田徑簡易運動大賽-田徑比賽

甲組來回節奏跑冠軍：3A 李靜容 3B 文樂濤 3D 黃溢霖 3E 鄧貴燦

甲組前拋藥球冠軍：3A 陳盈穎 3B 楊皓嵐 3C 吳家俊 3D 吳浩楓

甲組團體殿軍：2D 余奕龍 3A 李靜容 3A 陳盈穎 3A 張樂怡 3A 周偉賢 3B 文樂濤 3B 楊皓嵐 3C 陳建峯
3C 吳家俊 3D 吳浩楓 3D 吳倩瑩 3D 潘泳霖 3D 黃溢霖 3E 鄧貴燦 3E 張天政

乙組來回節奏跑季軍：1B 盧昭賢 1C 胡偉昇 1D 陳諾晞 1E 黃洛軒

乙組前拋藥球殿軍：1A 巫嘉樂 1B 梁栢浩 1C 曹俊霖 1E 黃洛軒

欖球簡易運動大賽-TRY 欖球比賽

男子組冠軍：

4D 呂高鳴 5A 吳子安 5B 黃曦暘 6A 潘君昊 6A 吳矜雅 6A 吳家豪 6B 鄧貴榮 6C 王文鋒 6C 李景文 6C 顧柏榮 6C 吳家輝

女子組冠軍：

5A 黃樂怡 5C 吳芷晴 5C 鄒欣如 6B 梁菲菲 6C 韋彩童 6C 吳潔亭 6E 余晞彤 6E 秦曉彤 6E 郭倩文

12-13 小學學界非撞式欖球錦標賽(下學期)男子甲組季軍：6A 潘君昊 6A 吳矜雅 6A 吳家豪 6B 鄧貴榮 6B 黎浩楨 6C 王文鋒 6C 顧柏榮 6C 李景文
6C 吳家輝 6E 陳浩然男子丙組亞軍：2D 余奕龍 3B 文樂濤 3B 岑家儒 3E 鄧貴燁 4A 黃柏維 4A 香達成 4B 余焯鏞 4D 呂高鳴
4D 吳穎熙 4E 馮子揚女子甲組殿軍：5E 何思慧 6B 陳愛欣 6B 梁菲菲 6C 韋彩童 6C 吳潔亭 6D 謝百惠 6D 羅伊婷 6D 姜梓潼
6E 余晞彤 6E 秦曉彤女子乙組殿軍：4A 陳銘恩 5A 林滢兒 5A 黃樂怡 5B 何沅瑩 5B 鄭依婷 5C 吳芷晴 5C 鄒欣如 5D 梁樂欣
5E 簡楠女子丙組殿軍：2B 周映彤 2D 曹樂兒 3A 陳盈穎 4A 鄒業秋 4B 王麗愉 4B 馮樂怡 4C 黃梓雅 4C 歐陽嘉玟
4D 龍穎晴游泳12-13 年度新界地域小學區際游泳比賽

男子甲組 50 米背泳季軍 及 男子甲組 100 米自由泳季軍：6E 陳子杰

男子甲組 100 米蛙泳季軍 及 男子甲組 50 米蛙泳殿軍：6A 潘君昊

男子甲組 4 x 50 米四式接力冠軍：6A 潘君昊 6E 陳子杰

男子甲組 4 x 50 米自由泳接力亞軍：6C 王文鋒

男子甲組團體冠軍：6A 潘君昊 6C 王文鋒 6E 陳子杰

12-13 年度元朗區小學校際游泳比賽

男子甲組 50 米蛙泳冠軍及 100 米蛙泳冠軍(破大會紀錄)：6A 潘君昊

50 米蝶泳冠軍及 100 米自由泳冠軍(破大會紀錄)：6E 陳子杰

50 米背泳亞軍及 50 米自由泳季軍：6C 王文鋒

50 米蝶泳第五名：6D 安智慧

4x50 米四式接力冠軍(破大會紀錄)：6A 潘君昊 6B 徐維澤 6C 王文鋒 6D 葉嘉浩 6E 李逸
6E 陳子杰4x50 米自由泳接力亞軍：6A 歐陽博文 6A 李信恆 6A 劉業坤 6C 顧柏榮 6C 陳思朗 6D 安智慧
團體冠軍

男子乙組 50 米蝶泳第五名：5D 黃瑋珩

50 米背泳第七名：4B 羅卓軒

男子丙組 50 米蛙泳季軍：4D 呂高鳴

4 x 50 米自由泳接力第五名：3C 吳家俊 3C 譚傲天 3D 陳俊樺 3D 鄧子浩 4C 張逸朗 4D 呂高鳴
團體第五名

女子甲組 100 米自由泳第七名：6A 葉蔚昕

4 x 50 米四式接力殿軍：2E 蔡希瑤 5C 吳珮詩 5D 鄭依林 5E 何思慧 6A 葉蔚昕

女子乙組 100 米自由泳亞軍及 50 米背泳季軍：5D 張慧貞

50 米自由泳第六名及 50 米蝶泳第八名：5A 黃樂怡

4 x 50 米自由泳接力季軍：3A 李信希 5A 黃樂怡 5B 周卓銳 5B 何沅瑩 5C 吳芷晴 5D 張慧貞

其他升中伯樂計劃(12-13) 視藝科銀獎：6B 張穎璿