



伊利沙伯中學舊生會小學  
**Queen Elizabeth School Old Students' Association Primary School**

周年校務計劃  
**Year Plan**  
**2021—2022**

# 伊利沙伯中學舊生會小學

## 2021-2022 年度校務計劃書

校訓：修己善群

### 一、學校背景

本校是由一群伊利沙伯中學的舊生，有感於母校教育之恩，畢業後在社會上能立足之餘，凝聚舊生的力量，共同發揚「受於社會、取於社會、用於社會、報於社會」之崇高的「修己善群」精神，全心全意以辦教育的方式回饋社會，伊利沙伯中學舊生會小學便於一九九二年四月在天水圍成立，亦為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構開辦的第一所學校。

### 二、教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒、和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以『修己善群』作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

### 三、學習指引

1. 《積極學習》
2. 《凡事感恩》
3. 《重人重己》
4. 《增強健康》
5. 《維護正義》
6. 《誠信待人》
7. 《愛己及人》
8. 《培育美感》
9. 《熱愛社群》

#### 四、學生守則

1. 負責任地回應教師和家長的教導，每天完成當天的學習任務。
2. 在任何時間和場合，誠實有禮地待人。
3. 積極和自發地參與學習活動。
4. 遵守學校一切活動的規則及程序。
5. 保障及促進自己和他人的身心健康。
6. 保障自己和他人的身和財物安全。
7. 以學校指定的儀容服飾上學。
8. 只帶備與當天學習有關的物品。
9. 珍惜和愛護公物，保持學校環境整潔。
10. 作良好公民，樂於服務。

#### 五、關注事項

1. 提供多元化的學習經歷，提升成就感。
2. 透過生命教育，培養正向特質。

## 六、工作計劃

學校發展組

關注事項：深化多元教學策略，擴展學生學習空間。

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同平台，展示學生學習成果，擴展學生學習空間	1.1 透過校園環境、課室壁報、榮譽榜、班網、校網、Facebook、Instagram，讓學生展示其個人的學習成果。	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每個學生於整個學年的學習成果最少三次在任何平台作展示。</li> <li>➤ 85%教師及學生分別認為學生的學習成果展示能擴展學生學習空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校發展組</li> <li>➤ 班主任</li> <li>➤ IT 組</li> </ul>	紀錄表
		2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每個學生於整個學年的學習成果最少四次在任何平台作展示。</li> <li>➤ 90%教師及學生分別認為學生的學習成果展示能擴展學生學習空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>		
		2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每個學生於整個學年的學習成果最少五次在任何平台作展示。</li> <li>➤ 95%教師及學生分別認為學生的學習成果展示能擴展學生學習空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>		

學與教組

關注事項：深化多元教學策略，擴展學生的學習空間。

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 設立多元化的學習任務，培養學生的共通能力	1.1 透過全方位學習活動，培養學生的共通能力。 ➢ 體驗課 ➢ 體驗學習週	2021-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%學生認同所參與的體驗活動能展現其共通能力。</li> <li>➢ 85%教師認同學生在體驗活動中能展現其共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 面談</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 體驗課教案</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學習成果展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學與教組</li> <li>➢ 全體教師</li> </ul>	
		2022-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生認同所參與的體驗活動能展現其共通能力。</li> <li>➢ 90%教師認同學生在體驗活動中能展現其共通能力。</li> </ul>			
		2023-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 95%學生認同所參與的體驗活動能展現其共通能力。</li> <li>➢ 95%教師認同學生在體驗活動中能展現其共通能力。</li> </ul>			

<p>1.2 於平日課堂中，提供展現學生共通能力的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師培訓及成果分享</li> <li>➤ 在聚焦集課中，根據學與教組的「共通能力縱向總表」，規劃能展現學生共通能力的課堂。</li> <li>➤ 更新觀課表的設計，讓議課的重點聚焦在共通能力的培養上。</li> </ul>	2021-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦最少2次主題為「培養共通能力」的教師培訓工作坊及1次公開課堂。</li> <li>➤ 85%教師於下學期聚焦集課及同儕觀課的課堂設計中，能設計展現學生共通能力的課堂。</li> <li>➤ 85%學生認同在平日課堂中能展現不同的共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀課表</li> <li>➤ 集課記錄</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 全體教師</li> </ul>
	2022-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於簡報會舉辦分享會，分享能有效培養共通能力的課堂設計。</li> <li>➤ 90%教師於2次同儕觀課及學科觀課的課堂設計中，能設計展現學生共通能力的課堂。</li> <li>➤ 90%學生認同在平日課堂中能展現不同的共通能力。</li> </ul>		
	2023-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於簡報會舉辦分享會，分享能有效培養共通能力的課堂設計。</li> <li>➤ 90%教師於2次同儕觀課、學科觀課及考績觀課的課堂設計中，能設計展現學生共通能力的課堂。</li> <li>➤ 95%學生認同在平日課堂中能展現不同的共通能力。</li> </ul>		

學生成長及校風組

關注事項：建立伊「正」校園文化，實踐正向生活

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過班級經營及全方位活動，提供機會發揮學生的正向特質，建立正向校園。	1.1 優化伊『正』 Super Kids 計劃： ➢ 持續進行班本分享 ➢ 透過班本分享及表揚活動讓學生發揮及展現性格強項	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%學生認為計劃能幫助他們發揮及展現性格強項。</li> <li>➢ 85%教師認為計劃能幫助學生發揮及展現性格強項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	正向教育小組  全體教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 伊『正』 Super Kids 小冊子</li> <li>➢ 貼紙</li> </ul>
		2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生認為計劃能幫助他們發揮及展現的性格強項。</li> <li>➢ 90%教師認為計劃能幫助學生發揮及展現性格強項。</li> </ul>			
		2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 95%學生認為計劃能幫助他們發揮及展現性格強項。</li> <li>➢ 95%教師認為計劃能幫助學生發揮及展現性格強項。</li> </ul>			

	<p>1.2 透過持續性的班級經營，創造機會讓學生發展不同的性格強項，實踐正向生活。</p>	<p>2021-2022</p> <p>2022-2023</p> <p>2023-2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%學生認為班級經營能提供機會讓他們發展不同的性格強項，實踐正向生活。</li> <li>➤ 85%教師認為班級經營能提供機會讓學生發展不同的性格強項，實踐正向生活。</li> <li>➤ 90%學生認為班級經營能提供機會讓他們發展不同的性格強項，實踐正向生活。</li> <li>➤ 90%教師認為班級經營能提供機會讓學生發展不同的性格強項，實踐正向生活。</li> <li>➤ 95%學生認為班級經營能提供機會讓他們發展不同的性格強項，實踐正向生活。</li> <li>➤ 95%教師認為班級經營能提供機會讓學生發展不同的性格強項，實踐正向生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 觀察</li> </ul>	<p>全體教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 伊『正』 Super Kids 小冊子</li> </ul>
--	--	--	--	--	-------------	---



1.3 透過生命教育級本活動，注入正向教育元素，引發學生實踐正向生活。	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%學生認為級本活動能幫助他們實踐正向生活。</li> <li>➤ 85%教師認為級本活動能引發學生實踐正向生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	生命教育小組 全體教師	➤ 伊『正』 Super Kids 小冊子
	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%學生認為級本活動能幫助他們實踐正向生活。</li> <li>➤ 90%教師認為級本活動能引發學生實踐正向生活。</li> </ul>			
	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 95%學生認為級本活動能幫助他們實踐正向生活。</li> <li>➤ 95%教師認為級本及科本活動能引發學生實踐正向生活。</li> </ul>			

1.4 透過伊 TV 製作正向短片並定期播放，讓學生分享實踐正向生活的經驗。	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每年製作及播放最少 2 輯正向短片。</li> <li>➤ 80%學生認為正向短片能教導他們實踐正向生活的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 觀察</li> </ul>	正向教育小組 伊 TV 組
	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每年製作及播放最少 3 輯正向短片。</li> <li>➤ 85%學生認為正向短片能教導他們實踐正向生活的方法。</li> </ul>		
	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每年製作及播放最少 4 輯正向短片。</li> <li>➤ 90%學生認為正向短片能教導他們實踐正向生活的方法。</li> </ul>		

2.強化家長正向教育 理念及實踐，推展正向文化。	2.1 舉辦家長講座及工作坊	2021-2022 2022-2023 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每年舉辦最少兩次家長講座及親子工作坊</li> <li>➤ 85%家長認同透過舉辦講座能幫助家長認識正向教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	正向教育 小組	
	2.2 籌組 Super Parents Clubs，舉辦正向活動系列，強化家校合作的聯繫。	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Super Parents Clubs 每年舉辦最少 2 項正向活動。</li> <li>➤ 80%家長認同活動能強化家校合作的正向參與。</li> </ul>			
		2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Super Parents Clubs 每年舉辦最少 2 項正向活動。</li> <li>➤ 85%家長認同活動能強化家校合作的正向參與。</li> </ul>			
		2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Super Parents Clubs 每年舉辦最少 2 項正向活動。</li> <li>➤ 90%家長認同活動能強化家校合作的正向參與。</li> </ul>			

學生發展組

關注事項： 深化多元教學策略，擴展學生學習空間

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 豐富學生的學習經歷及學習技巧，提高自學性	1.1 舉辦多元化學習活動，豐富學生學習體驗及視野 (體驗課、體驗周、境外交流團) - 推行體驗課，為學生提供不同學習形式的學習經驗。 - 舉辦體驗周，為全校學生設計以級本及主題形式的學習活動。 - 舉辦境外交流團，豐富學生的學習體驗及視野，並讓學生以不同形式匯報學習成果： a) 午會報告 b) 播放影片 c) 在學校網頁發布	2021-2022	➢ 85%學生認為體驗課、體驗周、境外交流團，能豐富學習經歷	學生問卷	➢ 學生發展組	
		2022-2023	➢ 90%學生認為體驗課、體驗周、境外交流團，能豐富學習經歷			
		2023-2024	➢ 95%學生認為體驗課、體驗周、境外交流團，能豐富學習經歷			
	1.2 為學生提供展現學習成果的機會，豐富學生的學習經歷。 - 以現場表演或錄影方式舉辦伊小藝坊，提供合適的表演平台。 - 舉辦綜合才藝表演，讓家長及全校學生可欣賞學生的才藝。 - 以午會的才藝短片的方式分享影片，讓學生有更多展示才藝的機會。	2021-2022	➢ 85%學生感到有成就感。	學生問卷	➢ 學生發展組	
		2022-2023	➢ 90%學生感到有成就感。			
		2023-2024	➢ 95%學生感到有成就感。			

特殊教育需要學生支援組

關注事項：深化多元教學策略，擴展學生學習空間

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化分層教學，加強照顧學生的學習需要，以拓展有特殊教育需要學生的學習空間	<p>1.1 優化教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學與教組、教育心理學家合作，為教師提供分層教學及課業設計的專業培訓及分享。</li> <li>- 與學與教組合作，優化中英數科每級於聚焦單元及學科觀課備課記錄表設計，記錄及展示分層教學目標及照顧有特殊教育需要學生的課堂元素細節。</li> <li>- 在課堂中，運用分層課業，設計照顧有特殊教育需要學生的課堂策略。</li> </ul>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師認同工作坊及分享能有助教師設計分層課業及分層教學。</li> <li>➢ 80%教師於同儕觀課及學科觀課的課堂設計中，展現分層課業設計及照顧特殊教育需要學生的課堂教學元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 分層課業設計分享及檢視</li> <li>➢ 學生課業表現檢視</li> <li>➢ 集課紀錄</li> <li>➢ 觀課表</li> </ul>	<p>學生支援組 教育心理學家 課程主任 科主任 科任</p>	
		2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%教師認同工作坊及分享能有助教師設計分層課業及分層教學。</li> <li>➢ 85%教師於同儕觀課及學科觀課的課堂設計中，展現分層課業設計及照顧特殊教育需要學生的課堂教學元素。</li> </ul>			
		2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%教師認同工作坊及分享能有助教師設計分層課業及分層教學。</li> <li>➢ 90%教師於同儕觀課及學科觀課的課堂設計中，展現分層課業設計及照顧特殊教育需要學生的課堂教學元素。</li> </ul>			

關注事項：建立伊「正」校園文化，實踐正向生活

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 營造正向校園文化，培養學生正面的人生觀	2.1 家長教育 - 與教育心理學家及社工合作，提供家長專題講座、工作坊及親子工作坊。	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年舉辦最少兩次家長及親子工作坊。</li> <li>➤ 80%家長認同透過專題講座及工作坊能認識特殊教育需要孩子的特質及需要。</li> </ul>	家長問卷	學生支援組 教育心理學家 社工 家教會教育組	
		2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%家長認同透過專題講座及工作坊能掌握支援特殊教育需要孩子的策略。</li> </ul>			
		2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%家長認同透過專題講座及工作坊能掌握支援特殊教育需要孩子的策略。</li> </ul>			

## 七、財政預算

### 2021-2022 年度擴大的營辦開支整筆津貼財政預算

#### 項目

I. 特殊範疇	2020-2021 年度 撥款已使用比率	2021-2022 年度 政府撥款 (元)	2021-2022 年度 預算開支 (元)	預算撥款使 用率 (%)
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及公積金)	93%	1,744,800.00	1,721,136.00	99%
空調設備津貼	46%	451,681.00	250,000.00	55%
學校發展津貼	86%	785,878.00	897,120.00	114%
資訊科技綜合津貼	128%	531,837.00	751,521.00	141%
校本管理額外津貼	79%	50,702.00	80,000.00	158%
校本言語治療行政經常津貼	74%	8,112.00	6,500.00	80%
額外學生輔導服務津貼	75%	354,673.00	342,027.00	96%
成長的天空計劃津貼	75%	273,378.00	206,800.00	76%
<b>小計</b>	<b>88%</b>	<b>4,201,061.00</b>	<b>4,255,104.00</b>	<b>101%</b>
<b>II. 基線指標津貼</b>				
學校及班級津貼	143%	1,492,777.38	750,000.00	112%
綜合家具及設備津貼			705,000.00	
學校課程發展津貼			80,000.00	
升降機保養及維修			85,000.00	
教師培訓及專業發展			50,000.00	
<b>小計</b>	<b>143%</b>	<b>1,492,777.38</b>	<b>1,670,000.00</b>	

2021-2022 政府撥款總收入：**5,693,838.38**

2021-2022 預算支出總計：**5,925,104.00**

2021-2022 預算撥款使用率總計：**104%**

累積盈餘 (A)：**3,789,738.40**

2021-2022 年度預算結餘 (B)：**- 231,265.62**

2021-2022 年度預算總結餘(C) = (A)+(B)：**3,558,472.78**

2021-2022 年度學校發展津貼預算計劃書

項目	預算開支(元)	工作內容	備註
聘請 5 位教職員： • 遊戲主任兼教學助理 1 名 • 教學助理 3 名 • 課室助理 1 名	897,120.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助常規課外活動並帶領延展活動</li> <li>• 協助教師處理非教學工作</li> <li>• 協助推行教學活動及處理學校行政工作</li> <li>• 協助教師統籌 SEN 學生支援工作</li> <li>• 協助教師推行 STEM 教學工作</li> <li>• 負責英文科 SPACE TOWN 教學及行政工作</li> </ul>	聘請人手直接減輕教師工作量，為教師創造空間，處理學生不同需要及有效地進行教學。(此計劃書內容於校務會議中諮詢全體教師的意見，並獲得一致同意)

2021-2022 年度政府撥款：	785,878.00
2021-2022 年度預算支出(總計)：	897,120.00
2021-2022 年度預算結餘：	<b>-111,242.00</b>
2021-2022 年度預算撥款使用率 總計：	<b>114%</b>



## 八、姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱(1)：四川省德陽市東汽小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	<p>接待東汽小學師生代表團到訪本校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 歡迎會 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行文藝表演</li> </ul> </li> <li>➤ 教學觀摩 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校教師開放課堂</li> <li>● 東小教師到校施教</li> </ul> </li> <li>➤ 教學交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩校教師進行學習交流</li> </ul> </li> <li>➤ 兩校師生參加本地團 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港本土文化風貌</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升本校學生的溝通能力和自信。</li> <li>➤ 提升兩校學生對兩地學習和生活文化的認識。</li> <li>➤ 促進兩校師生的交流，以提升學生的興趣和教師的專業成長。</li> <li>➤ 透過互相觀課，促進兩校教師在課程發展。</li> <li>➤ 兩校教師就觀課內容進行專業交流，促進學與教效能。</li> <li>➤ 增進兩校學生的友誼，互相欣賞及學習彼此的優點。</li> <li>➤ 加強本校學生的普通話的說話溝通能力和自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師觀察</li> <li>➤ 觀課表</li> <li>➤ 教師檢討表</li> <li>➤ 學生意見表</li> <li>➤ 課堂錄影</li> <li>➤ 教師觀察學生表現</li> <li>➤ 學生學習冊</li> </ul>	<p>購置教具： \$1,000</p> <p>交流茶點： \$1,000</p> <p>團費： \$30,000</p>

2.	<p>到訪內地姊妹學校 四川省德陽市東汽小學</p> <p>➤ 教師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 互相觀課</li> <li>● 課程交流</li> </ul> <p>➤ 學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 體驗當地學生的學習生活</li> <li>● 體藝活動交流</li> <li>● 參觀當地博物館及鄰近歷史文物、名勝古蹟及觀賞當地特色文藝節目等</li> </ul>	<p>➤ 促進兩校教師在課程發展和課堂教學的專業成長。</p> <p>➤ 提升兩校學生對兩地學習和生活文化的認識；增進兩校學生的友誼，互相欣賞及學習彼此的優點。</p> <p>➤ 培養學生的自理能力及團隊合作的精神。</p> <p>➤ 讓學生對當地歷史文化特色有較深入的認識，擴闊視野，懂得接納和尊重不同的文化。</p>	<p>➤ 學生學習冊</p> <p>➤ 教師問卷</p>	<p>團費： \$160,000</p> <p>購置教具： \$3,000</p>
----	--	--	------------------------------	---

## 九、全方位學習津貼

### 2021-2022 學年 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

#### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	體驗課	延展活動	全學年	P1-6	750	學生問卷	\$129,056	√	√	√	√	√
2	學校旅行	延展活動	2021 年 12 月 3 日	P1-6	750	學生手記	\$27,500	√	√			
3	畢業營	延展活動	2022 年 5 月 25-27 日	P6	119	出席人數	\$42,056	√	√	√	√	
4	午膳後活動	延展活動	全學年	P1-6	750	教師觀宗	\$2,000	√		√		
5	陸運會	延展活動	2022 年 2 月 17 日	P1-6	750	參加人數	\$6,474			√		
6	暑期活動	延展活動	2022 年 7 月	P1-6	300	參加人數	\$17,000	√	√	√	√	
7	試後活動	延展活動	2022 年 6 月	P1-6	750	參加人數	\$3,000	√	√	√	√	
8	綜合才藝表演	延展活動	2022 年 7 月 8 日	P1-6	50	表演項目	\$1,000	√		√		
9	幼童軍	延展活動	全學年	P3-6	30	集會及活動次數	\$1,500	√	√	√	√	
10	中國舞校隊	延展活動	全學年	P2-6	50	比賽成績	\$92,600			√		
11	升旗禮(購買國旗、區旗及短桿)	延展活動	全學年	P1-6	750	舉行次數	\$1,700		√			

12	CYC 參觀盲人輔導會(讓學生了解傷健人士面對的難及有關社福機構的運作)	延展活動	2022 年 2 月	P4-6	15	學生問卷	\$2,500				✓	
13	CYC 元朗區公益少年團領袖訓練營(提昇學生對社會的責任感)	延展活動	2022 年 3 月	P4-6	8	學生問卷	\$400		✓		✓	
14	CYC 探訪幼稚園(為學生提供回饋社會機會)	延展活動	2022 年 7 月	P4-6	15	學生問卷	\$300				✓	
15	生命教育營	價值觀教育	2022 年 2 月 23 至 25 日	P5	120	問卷	\$54,000		✓			
16	性教育工作坊	價值觀教育	2022 年 1 月 26 日	P6	119	觀察/問卷	\$3,000		✓			
17	護苗教育車	價值觀教育	2022 年 1 月 25 至 26 日	P2-6	144	觀察/問卷	\$2,880		✓			
18	傑出領袖課程	發展學生潛能	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P4-6	23	學習紀錄/ 問卷	\$12,000	✓			✓	
19	六年級乘風航	價值觀教育	2022 年 3 月 29 至 31 日	P6	119	觀察/問卷	\$53,550		✓			
20	SPICE 2022 英語國際夏令營	英文	2022 年 7 月	P5-6	25	參加人數	\$7,500	✓				
21	香港手鈴藝術協會比賽	音樂	2022 年 5 月	P3-6	15	比賽結果	\$4,000				✓	
22	香港聯校音樂大賽 2022	音樂	2022 年 5 月	P3-6	15	比賽結果	\$3,000				✓	
23	校外學習參觀	視藝	2021 年 10 月	P4-6	20	學生問卷	\$2,500				✓	
24	陶藝課程	視藝	2021 年 10 月	P4-6	10	學生作品	\$5,000				✓	
25	各項足球比賽	體育	2022 年 1 月-2022 年 7 月	P1-6	30	學生問卷	\$10,000				✓	
26	各項欖球比賽	體育	2022 年 1 月-2022 年 7 月	P1-6	60	學生問卷	\$1,200				✓	
27	各項跳繩比賽	體育	2022 年 1 月-2022 年 7 月	P1-6	30	學生問卷	\$1,000				✓	
28	各項籃球比賽	體育	2022 年 1 月-2022 年 7 月	P1-6	20	學生問卷	\$2,000				✓	
29	各項羽毛球比賽	體育	2022 年 1 月-2022 年 7 月	P1-6	8	學生問卷	\$1,000				✓	
30	各項游泳比賽	體育	2022 年 1 月-2022 年 7 月	P1-6	20	學生問卷	\$2,000				✓	

31	欖球校隊訓練班	體育	2022年1月-2022年7月	P1-6	30	學生問卷	\$7,000			✓		
32	跳繩校隊訓練班	體育	2022年1月-2022年7月	P1-6	45	學生問卷	\$30,000			✓		
33	足球校隊訓練班	體育	2022年1月-2022年7月	P1-6	40	學生問卷	\$8,800			✓		
34	體育領袖培訓活動	體育	2022年1月-2022年7月	P4-6	40	學生問卷	\$2,000	✓	✓	✓		
<b>第 1.1 項預算總開支</b>							<b>\$539,516</b>					
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1												
2												
3												
4												
5												
	(如空間不足，請於上方插入新行。)											
<b>第 1.2 項預算總開支</b>							<b>\$0.00</b>					
<b>第 1 項預算總開支</b>							<b>\$539,515.70</b>					

### 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支
1	體育校隊比賽裝備（田徑釘鞋）	體育	參加各類校際比賽	\$2,500
2	體育校隊比賽裝備（草地球鞋）	體育	參加各類校際比賽	\$5,000
3	體育校隊比賽裝備（跳繩裝備）	體育	參加各類校際比賽	\$5,000
4	體育校隊比賽裝備（欖球校隊隊衣）	體育	參加各類校際比賽	\$770

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	749
預期受惠學生人數：	749
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

5	體育校隊比賽裝備（足球校隊隊衣）	體育	參加各類校際比賽	\$3,500
6	體育校隊比賽裝備（籃球校隊隊衣）	體育	參加各類校際比賽	\$2,500
7	體育校隊比賽裝備（跳繩校隊隊衣）	體育	參加各類校際比賽	\$6,000
8	體育校隊服裝	體育	參加各類比賽/訓練	\$20,000
9	拍子繩	體育	體育課	\$2,000
10	速度繩	體育	體育課	\$2,000
11	大繩	體育	體育課	\$1,000
12	電子跳繩系統續年費用	體育	體育課	\$5,000
13	羽毛球拍	體育	體育課	\$4,000
14	一人一繩計劃	體育	體育課	\$5,500
15	速疊杯	體育	學生體育活動	\$1,000
16	視藝延展班	視藝	購買材料	\$1,000
17	手鐘	音樂	參加各類比賽	\$22,000
18	正向教育學生活動(P.1-6)	價值觀教育	推動正向教育	\$3,000
19	關愛送暖行動(P.6學生製作禮品包送給長者)	價值觀教育	推動正向教育	\$2,800
(如空間不足,請於上方插入新行。)				
<b>第 2 項預算總開支</b>				<b>\$94,570</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				<b>\$634,086</b>

全方位學習聯絡人  
(姓名、職位)：

魏征 主任

十、校本課後學習及支援計劃 校本津貼

2021-2022 學年活動計劃

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 380 名(包括 A.領取綜援人數：70 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：280 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (元)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
教育營	五年級教育營	出席率達 95%	出席記錄及問卷	2022年2月 23-25日	15	30	0	30000	YWCA 大嶼山梁紹榮 渡假村
教育營	六年級畢業營	出席率達 95%	出席記錄及問卷	2022年5月 25-27日	11	25	0	30000	保良局賽馬會大棠渡 渡假村
體育活動	培養學生對體育的興	比賽成績	比賽	全學年	70	280	30	40000	
文化藝術	培養學生對文化藝術的 興趣	製成品 表演	學習活動報告/演出 次數及成績	全學年	37	75	15	10000	
學習活動	配合各科的延展活動	出席率達 95%	學習活動報告	全學年	70	280	30	20000	
話文訓練	提升學生學習語文的興 趣	出席率達 95%	學習活動報告	全學年	30	100	10	30000	
活動 項目總數： <u> 30</u>				@學生人次	233	790	85		
				**總學生 人次	1108				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 十一、學習支援津貼

### 2021-2022 學年「學習支援津貼」財政預算

上學年結餘：\$319,230

2021-2022 政府撥款：\$867,168(第一期撥款)+\$363,032(第二期撥款)=\$ 1,230,200(總撥款)

本學年可用金額：\$1,230,200

預算支出：

項目	項目名稱	服務目的	外購服務	推行時間	服務對象	預算支出 (元)
1	增聘全職教師 3 名	擔任學生支援小組成員，負責任教躍進班、執行個別學習計劃及協助推行潛能發展計劃	不適用	整學年	校內有特殊教育需要的學生	費用總數：1,315,440
2	增聘教學助理 1 名	協助融合教育活動的推行、提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	整學年	校內有特殊教育需要的學生	費用總數：84,357
3	小一讀寫訓練小組	透過多感官體驗學習，提升學生對字詞認讀方面的能力。	童創文化	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診讀寫障礙的學生	費用總數：8,000
4	小二讀寫訓練小組	透過多感官體驗學習，提升學生對字詞認讀方面的能力。	東華三院賽馬會 天水圍綜合服務中心	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診讀寫障礙的學生	費用總數：8,000
5	小一專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注及自我控制的能力。	東華三院賽馬會 天水圍綜合服務中心	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診 ADHD 學生	費用總數：8,000
6	小二專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注及自我控制的能力。	東華三院賽馬會 天水圍綜合服務中心	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診 ADHD 學生	費用總數：8,000



項目	項目名稱	服務目的	外購服務	推行時間	服務對象	預算支出 (元)
7	小三專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注及自我控制的能力。	童創文化	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診 ADHD 學生	費用總數：8,000
8	小四專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注及自我控制的能力。	待定	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診 ADHD 學生	費用總數：8,000
9	小五專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注及自我控制的能力。	待定	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診 ADHD 學生	費用總數：8,000
10	小六專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注及自我控制的能力。	待定	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診 ADHD 學生	費用總數：8,000
11	小一至小三社交小組	透過活動及遊戲提升學生情緒管理、社交溝通技巧及能力	待定	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診自閉症學生	費用總數：8,000
12	小四至小六社交小組	透過活動及遊戲提升學生情緒管理、社交溝通技巧及能力	待定	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	確診自閉症學生	費用總數：8,000
13	共融藝術學習工作坊	透過小丑技能訓練，提升學生的自尊感。	待定	節數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時	小三至小四 SEN 學生	費用總數：3,000
					預算總數：	1,482,797

## 十二、加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃

2021-2022 學年額外撥款安排

政府撥款：\$151,050.00

- 2021-2022 年度本校非華語學生人數合共 3 人 (P.4：1 人，P.6：2 人)。
- 2021-2022 年度會利用撥款聘請教學助理，為非華語學生提供個別或小組中文學習支援。
- 每星期設 3 天中文學習及功課班，每天 1.5 小時，教學助理按需要安排課堂入班支援。因應非華語學生不同的學習需要，採用分層教學。（包括安排不同程度的學習活動、工作紙等）。另外，舉辦午膳後伴讀計劃及共融校園活動，安排校內表演或錄影讓學生展示才能。

預算支出：

項目	工作內容
聘請教學助理 1 名	<ul style="list-style-type: none"><li>• 為非華語學生提供個別或小組中文學習支援</li><li>• 每星期設 3 天中文學習及功課班，每天 1.5 小時</li><li>• 因應非華語學生不同的學習需要，採用分層教學（包括安排不同程度的學習活動、工作紙等）</li><li>• 按需要安排課堂入班支援</li><li>• 共融校園活動：安排校內表演或錄影讓學生展示才能</li></ul>
上年度結餘（元）：	14,630.50
2021-2022 年度政府撥款(元)：	151,050.00
2021-2022 年度預算支出(元)：	169,139.25
2021-2022 年度預算結餘(元)：	<b>-3,458.75</b>