



伊利沙伯中學舊生會小學

**Queen Elizabeth School Old Students' Association Primary School**

周年校務計劃

**Year Plan**

**2025—2026**

## 目 錄

(一)	學校背景 .....	第3頁
(二)	教育使命和辦學目的 .....	第3頁
(三)	關注事項 .....	第3頁
(四)	工作計劃 .....	第4頁
(五)	財政預算 .....	第12頁
	擴大的營辦開支整筆津貼 .....	第12頁
	學校發展津貼.....	第13頁
(六)	全方位學習津貼 .....	第14頁
(七)	校本課後學習及支援計劃 校本津貼 .....	第18頁
(八)	學習支援津貼 .....	第19頁
(九)	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃 .....	第21頁

伊利沙伯中學舊生會小學  
2025-2026 年度校務計劃書

校訓：修己善群

一、學校背景

本校是由一群伊利沙伯中學的舊生，有感於母校教育之恩，畢業後在社會上能立足之餘，凝聚舊生的力量，共同發揚「受於社會、取於社會、用於社會、報於社會」之崇高的「修己善群」精神，全心全意以辦教育的方式回饋社會，伊利沙伯中學舊生會小學便於一九九二年四月在天水圍成立，亦為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構開辦的第一所學校。

二、教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒、和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以『修己善群』作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

三、關注事項

1. 提升學生自主學習及共通能力，增強學習自信。
2. 培育學生正確價值觀，實踐健康生活方式。

#### 四、工作計劃

關注事項：提升學生自主學習及共通能力，增強學習自信。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 以學生學習為中心，重視學生的參與度，建立擁有感。	<p>以全校參與模式，設立獎勵計劃，獎勵學生投入學習的表現及表揚積極協助學生的家長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由科任定期選出優良學生及有進步的學生</li> <li>➤ 各班於班級經營中嘉許具良好學習動機的學生</li> <li>➤ 設立表揚計劃，透過家長教育，讓家長陪伴學生建立良好的學習習慣</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%老師認同於獎勵計劃，有助建立學生學習的擁有感</li> <li>➤ 80%學生認同班本獎勵制度，有助提升他們的自主性和擁有感</li> <li>➤ 80%家長及老師認同家長表揚計劃，有助學生建立良好的學習習慣，從而提升他們學習的自主性和擁有感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 家長問卷</li> <li>➤ 老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 管理與教務組</li> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 學生成長及校風組</li> <li>➤ 家教會教育組</li> </ul>	<p>宣傳費： \$3000 獎品費： \$10000</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 以學生學習為中心，重視學生的參與度，建立擁有所感。	<p>以「學生為中心」作原則，優化課堂設計，加強學生自學能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以預習及課後延伸活動方式，加強自學元素</li> <li>➤ 在課堂內增加生生協作活動，並加強說話匯報及評鑑能力</li> <li>➤ 於各科課程及跨科學習活動中加入自主學習策略，讓不同學習需要的學生，加強自學能力的發展，提升學生擁有感。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%教師認同課堂設計能展現學生自學能力。</li> <li>➤ 85%學生認同課堂設計能展現自學能力。</li> <li>➤ 90%教師認同課堂能透過協作活動，提升學生參與度及說話匯報及評鑑能力。</li> <li>➤ 85%學生認同課堂能透過協作活動，提升參與度及說話匯報及評鑑能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀課表</li> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 集課記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 學生支援組</li> <li>➤ 科主席</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 深化學生的學習策略、思維及溝通技巧，提升學生的21世紀共通能力。	<p>提升學生21世紀共通能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與各科訂立共通能力縱向表，包括學習策略、思維及溝通技巧的能力</li> <li>➤ 在課堂及課業中，加入以學生為中心的學習活動，增加學生運用不同學習策略、思維工具及學習支援工具的機會</li> <li>➤ 推行跨科學習活動，為學生提供多元學習的經歷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%教師認同於課堂及課業中，學生能運用不同學習策略、思維工具及學習支援工具的機會</li> <li>➤ 85%學生認同於課堂及課業中，能運用不同學習策略</li> <li>➤ 全年推行最少一次跨科學習活動，提升學生各項共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 集課記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 學生支援組</li> <li>➤ 科主席</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標三： 教師專業發展， 以激發學習動機 為主軸，提升學 與教效能。	<b>加強教師專業發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 引入外間支援及校內分享，舉辦教師專業發展工作坊及講座，促進教師對「激發學生學習動機」的認知的交流，提升學生自主學習的能力。</li> <li>➤ 透過共同備課及觀課及反思、分享，配合相應的教學策略，多元化活動提升學生的學習動機及自主學習能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%教師認同課教師專業發展工作坊及講座，促進教師對「激發學生學習動機」的認知。</li> <li>➤ 90%教師認同透過分享會、引入外間支援、共同備課及觀課設計課堂，能提升學生的學習動機及自主學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> </ul>	
目標四： 培養學生自我評 估的能力	<b>提升對自主學習的意識</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化學生自我評估，於不同學習活動加入自我評估及反思元素，培養學生積極持續學習的精神。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%教師認同於學習過程中加入自我評估及反思元素，能培養學生自我評估能力。</li> <li>➤ 85%學生認同於學習過程中加入自我評估及反思元素，能培養學生自我評估能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> </ul>	

關注事項：培育學生正確價值觀，實踐健康生活方式

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 透過環境佈置，營造正面、積極的校園氛圍。	<p>加強校園氛圍，建立學生對「18個伊正品格」的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以 18 個伊正品格作主題，設計校園壁報</li>   <li>➤ 收集各科有關價值觀的學生佳作或各班健康生活的相片，以佈置校園</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本學年能以 18 個伊正品格作主題設計的校園壁報板</li> <li>➤ 85%學生認同校園壁報板有助他們認識 18 個伊正品格</li> <li>➤ 70%學生曾參與佳作或相片的展示</li> <li>➤ 90%老師認同有關校園佈置能夠營造正面、積極的校園氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 管理與教務組</li> <li>➤ 學生成長及校風組</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 認識「18個伊正品格」，培養學生正向品格。	<p>優化課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 延續正向教育，在成長課及主題活動滲入「18個伊正品格」</li> <li>➤ 各科在適合課題中滲入「18 個伊正品格」</li> </ul> <p>推動共融關愛文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過朋輩支援計劃，安排同學指導小一學生融入校園</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各級成長課課程滲入「18個伊正品格」及中華文元化元素</li> <li>➤ 85%教師認同單元中能有效滲入「18 個伊正品格」</li> <li>➤ 85%學生認同單元中能有效學習「18 個伊正品格」</li> <li>➤ 80%參加的小一學生認為小老師能協助他們認識校園，展現伊正品格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成長課進度表</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生成長及校風組</li> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 學生支援組</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標三： 學習中華文化元素，提升國民身份認同。	<p>鼓勵學生參加有關認識中華的活動機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為四至六年級學生舉辦不同性質的國內交流團。</li> <li>➤ 各科在合適的單元中滲入中華文化元素。</li> <li>➤ 設立主題式跨科學習，增強學生對中華文化的認識。</li> <li>➤ 安排學生參加有關國家安全教育的活動及比賽。</li> </ul> <p>提升國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師於早會、分享加入「18個伊正品格」及中華文化元素</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與國內交流團的學生中，有80%學生認為參與國內交流團能學習中華文化元素，提升國民身份認同。</li> <li>➤ 全年最少有兩級全國性的學生交流團</li> <li>➤ 全年推行最少兩次跨科主題學習活動，增強學生對中華文化的認識，提升國民身份認同</li> <li>➤ 學生全年最少參加 2 次有關活動國家安全教育的活動及比賽。</li> <li>➤ 全年最少安排 6 次有關「18 個伊正品格」及「國旗下的講話」有關中華文化元素之早會分享</li> <li>➤ APASO 內有關國民身份認同的項目錄得正增長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 集課記錄</li> <li>➤ 參加活動統計</li> <li>➤ 早會編排表</li> <li>➤ APASO 數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生表現組</li> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 國民教育組</li> <li>➤ 學生成長及校風組</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標四： 提供機會，讓學生多元發展志向及興趣，維持健康與幸福的生活方式。	<p>認識健康生活元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過班級經營課、成長課，讓學生實踐健康生活。</li> <li>➤ 安排學生講座或工作坊，學習如何面對自己的情緒。</li> <li>➤ 推動家長教育工作坊或體驗活動，協助子女實踐健康生活。</li> <li>➤ 安排教師參與有關「照顧特殊教育需要學生」、「照顧有精神健康問題學生」講座、工作坊或課程。</li> </ul> <p>成就體藝人生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在一、二年級的體驗課中，開設包括有體育、音樂、視藝類別的小組，讓學生接觸不同類別的活動。</li> <li>➤ 三至六年級學生恆常參與最少一項體藝活動，同時配合課程需要，在課時中引入具特色的體藝活動。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%學生認為班級經營活動能提升他們的幸福感。</li> <li>➤ 85%教師認為班級經營活動能提升學生幸福感。</li> <li>➤ 85%學生認為情緒教育講座或工作坊能幫助他們如何面對自己的情緒。</li> <li>➤ 80%參與的家長認同工作坊或體驗活動能協助他們支援子女實踐健康生活。</li> <li>➤ 85%教師認為情緒教育講座或工作坊能幫助學生如何面對自己的情緒。</li> <li>➤ 每位一、二年級學生全年接觸最少3種不同類別的體驗課小組。</li> <li>➤ 80%學生認為定期的體藝活動能多元發展志向及興趣，維持健康與幸福的生活方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生成長及校風組</li> <li>➤ 學生支援組</li> <li>➤ 學生表現組</li> </ul>	

五、財政預算

2025-2026 年度擴大的營辦開支整筆津貼財政預算

		結轉的盈餘 (a) 元	2025-2026年度的 津貼額 (b) 元	2025-2026年度的 預算開支 (c) 元	2025-2026年度的 預算結餘 (d) = (b) - (c) 元	2025-2026年 度的預算已 動用比率 (e) = (c)/(b)	2025-2026年度預 算的總結餘 (f) = (a)+(d) 元	
A.	擴大的營辦開支整筆津貼（擴大的營辦津貼） A1+A2	5,927,456.53	5,323,542.13	7,315,260.00	(1,991,717.87)	137%	3,935,738.66	
A1	<u>I. 專為特定學校而設的津貼</u>							
A1.1	修訂的行政津貼 (340111)		1,653,360.00	1,598,457.00	54,903.00	97%	54,903.00	
A1.2	學校發展津貼 (340281)		744,709.00	926,100.00	(181,391.00)	124%	(181,391.00)	
A1.3	資訊科技綜合津貼 (34019A1)		503,975.00	537,000.00	(33,025.00)	107%	(33,025.00)	
A1.4	空調設備津貼 (340113)		463,456.50	250,000.00	213,456.50	54%	213,456.50	
A1.5	額外學生輔導服務津貼 (34029A2)		336,091.00	322,140.00	13,951.00	96%	13,951.00	
A1.6	成長的天空計劃津貼 (340291)		151,643.00	122,263.00	29,380.00	81%	29,380.00	
A1.7	校本管理額外津貼 (34039J1)		48,047.00	200,000.00	(151,953.00)	416%	(151,953.00)	
A1.8	校本言語治療行政經常津貼 (340322-經常)		7,687.00	7,500.00	187.00	98%	187.00	
	A1 小計	0.00	3,908,968.50	3,963,460.00	(54,491.50)	101%	(54,491.50)	
A2	<u>非為特定學校而設的津貼 (基線指標)</u>	A2 小	5,927,456.53	1,414,573.63	3,351,800.00	(1,937,226.37)	237%	3,990,230.16
A2.1	學校日常營運的經常開支 (eg.水費、電費、文具、日常用品、教具、消耗品等)			850,000.00				
A2.2	家具及設備			200,000.00				
A2.3	優化校園建設工程- 改建2樓操場			1,500,000.00				
A2.4	優化校園建設工程- G13英文室裝修			400,000.00				
A2.5	優化校園建設工程- 重鋪雨天操場地面			200,000.00				
A2.6	學生活動 (生命教育、周會、班級經營等)			50,000.00				
A2.7	升降機保養及維修			76,800.00				
A2.8	教師培訓、專業發展、公務活動			75,000.00				

2025-2026 年度 學校發展津貼預算計劃書

項目	預算開支(元)	工作內容	備註
聘請 5 位教職員： • 教學助理 4 名 • 課室助理 1 名	\$926,100.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助常規課外活動並帶領延展活動協助教師處理非教學工作</li> <li>• 推行教學活動及處理學校行政工作協助教師推行 STEM 教學工作</li> <li>• 協助教師統籌 SEN 學生支援工作</li> <li>• 負責英文科教學及行政工作</li> </ul>	聘請人手直接減輕教師工作量，為教師創造空間，處理學生不同需要及有效地進行教學。(此計劃書內容於校務會議中諮詢全體教師的意見，並獲得一致同意)

2025-2026 年度政府撥款：	\$744,709.00
2025-2026 年度預算支出：	\$926,100.00
2025-2026 年度預算結餘：	<b>\$-181,391.00</b>
2025-2026 年度預算撥款使用比率(%)：	<b>124%</b>

## 六、全方位學習津貼

### 2025-2026 學年 全方位學習津貼運用計劃

#### 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動（包括視像交流）										
1	B學與教組：P1-6體驗學習週	2026年1月	活動開支	P1-6			\$75,000		A2 智能發展		B1 問卷調查
2	C學生成長及校風組：仁愛送暖行動	22-23/1/2026	透過義工活動，讓學生了解及服務社會上不同群體，體現校訓中善群的精神。	116(P.6)			\$5,000		A3 社會服務		B1 問卷調查
3	C學生成長及校風組：四年級服務生歷奇訓練	27 9月 2025	導師費用	P4			\$12,000		A3 社會服務		B5 觀察
4	C學生成長及校風組：生涯規劃體驗活動	下學期	以模擬職涯體驗活動令同學認識行業要求及了解自己的抉擇，為未來訂立目標。	125(P.5)			\$25,000		A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查
5	C學生成長及校風組：伊正品格週（上下學期）	上學期：2025年10月 下學期：2026年3月	活動開支	P.1-6			\$5,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
6	C學生成長及校風組：我的蛋BB	2-5/3/2026	透過保護雞蛋，讓學生理解父母照顧孩子的辛勞，學會感恩，從而體會生命的寶貴、懂得尊重和珍惜生命。	125(P.3)			\$700		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
7	C學生成長及校風組：抗逆小鬥士	16 Oct 2025	從歷奇和體驗活動中考驗學生面對逆境時的「能力感」和「樂觀感」，並透過每位學生參與及團隊合作，提升學生之間的「歸屬感」。	125(P.4)			\$16,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
8	C學生成長及校風組：性教育工作坊	12 Mar 2026	以工作坊與學生探討性教育議題，培養正確價值觀。	125(P.4)			\$6,500		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
9	C學生成長及校風組：性教育講座	全學年	以講座向學生發放正確的性教育資訊。	608(P.1-3,5-6)			\$5,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
10	C學生成長及校風組：班級經營	全學年	以班為本，透過不同的活動，讓每位學生一同參與經營、一同建立屬於大家的課室，加強學生與學生及與老師的關係，建立一個安全及和諧的學習環境，提昇學生的社交行為及學科學習的成效。	733(P.1-6)			\$8,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
11	C學生成長及校風組：傑出好學生善群計劃	2026年3月至6月	活動開支	P1-P6			\$600		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
12	D學生表現：午膳後活動	全年	群育培養	P1-6 740人			\$5,000		A9 其他	人際關係及溝通	B5 觀察
13	D學生表現：香港精英舞蹈大賽	2026年3月	舞蹈比賽	P4-5 29人			\$4,000		A4 體藝發展		B5 觀察
14	D學生表現：校際舞蹈節比賽	2026年3月	舞蹈比賽	P4-5 29人			\$2,750		A4 體藝發展		B5 觀察
15	D學生表現：街舞校隊比賽服裝	全年	舞蹈比賽	P4-5 29人			\$2,500		A4 體藝發展		B5 觀察

16	D學生表現：街舞隊訓練班導師費	全學年	參加比賽及表演	29			\$30,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
17	D學生表現：舞蹈世界杯香港區外圍賽	2026年1月	舞蹈比賽	P4-5 29人			\$4,250	A4 體藝發展		B5 觀察	比賽成績及表現
18	D學生表現：學校旅行	2025年12月5日	社交訓練	P1-6 740人	55		\$38,000	A9 其他	人際關係及溝通	B5 觀察	
19	D學生表現組：CYC活動	全學年	活動開支	20(P4-6)			\$1,800	A3 社會服務		B5 觀察	
20	D學生表現組：Fun Friday	全學年	學生午膳後活動	全校學生	全校教師		\$6,000	A8 學生精神健康		B5 觀察	
21	D學生表現組：暑期活動	2026年7月中旬	暑期參觀	P1-6(60人)			\$3,500	A2 智能發展		B5 觀察	
22	D學生表現組：體驗課	全學年	體驗課	全校學生			\$129,000	A2 智能發展		B5 觀察	
23	五年級生命教育營老師宿營費	上學期	價值觀教育		12		\$5,000	A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
24	五年級生命教育營學生宿營費、活動費	上學期	價值觀教育	P5 119			\$45,000	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
25	科學科:P1動植物公園參觀	上學期	活動開支	P1			\$7,500	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
26	科學科:P4米埔參觀	上學期	活動開支	P4			\$9,000	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
27	科學科:大豆計劃參觀	下學期	活動開支	20(P5-6)			\$25,000	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
28	英文：(暑期夏令營)	2026年7月中旬	活動開支	25(P.5)			\$7,500	A9 其他		B7 其他	
29	音樂：古箏校隊導師費	全學年	參加比賽及表演	10			\$7,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
30	音樂：更換樂器(手鐘)	全學年	確保樂器質素	20			\$30,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
31	音樂：步操樂團訓練導師費	全學年	參加比賽及表演	40			\$47,250	A4 體藝發展		B5 觀察	
32	音樂：步操樂團樂器維修保養	全學年	確保樂器質素	40			\$20,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
33	音樂：音樂欣賞會	全學年	豐富學生學習經歷	750			\$20,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
34	音樂：校隊比賽(校際音樂節)	全學年	參加比賽及表演	40			\$1,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
35	音樂：校隊比賽(聯校音樂大賽)	全學年	參加比賽及表演	60			\$2,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
36	音樂：校隊校外比賽	全學年	參加比賽及表演	60			\$1,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
37	音樂：敲擊樂器添置	全學年	參加比賽及表演	20			\$50,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
38	音樂：歌詠團訓練導師費	全學年	參加比賽及表演	60			\$15,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
39	匯本歷奇活動	上學期	價值觀教育	125			\$15,000	A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
40	普通話：第77屆香港學校朗誦節普通話集誦	待定	參加比賽	40(P1-2)	0	0	\$2,400	A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
41	視藝：延展班工作坊及活動	全學年	活動開支	P4-6 22人			\$3,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
42	視藝：校外學習活動及比賽	全學年	活動開支	P1-6 740人			\$10,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
43	視藝：參觀活動(一級)	待定	活動開支	125人			\$8,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
44	視藝：陶藝班導師及材料費	全學年	活動開支	5(P.5-6)			\$8,000	A4 體藝發展		B7 其他	視藝作品
45	圖書：圖書/報紙的誕生	2026年1月	交通費用	40(P4-P6)			\$1,000	A2 智能發展		B5 觀察	
46	體育：一人一繩計劃	上學期	培養學生恆常運動	P1 118			\$15,000	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
47	體育：一攬雄心欖球比賽	2026年4月	欖球比賽	P4-6 28人			\$2,500	A4 體藝發展		B5 觀察	比賽成績及表現
48	體育：元朗區校際籃球比賽球證費	2026年1月至2月	比賽球證費	28(P4-P6)			\$600	A4 體藝發展		B5 觀察	
49	體育：田徑比賽(全年3次)	全學年	參加校際比賽，讓學生有實戰機會。	P1-P6(60人)			\$2,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
50	體育：田徑校隊訓練班導師費	全學年	聘請校外導師為田徑校隊進行訓練，提供專業指導。	P1-P6(60人)			\$10,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
51	體育：全港分區小學跳繩比賽	全學年	參加比賽及表演	50			\$2,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
52	體育：全港校際體操比賽	2026年3月	參加校際比賽，讓學生有實戰機會。	P4-P6(5人)			\$500	A4 體藝發展		B5 觀察	
53	體育：全港學界跳繩比賽	全學年	參加比賽及表演	50			\$2,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
54	體育：羽毛球比賽(元朗區學界)	2025年12月	參加校際比賽，讓學生有實戰機會。	P4-P6(15人)			\$1,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
55	體育：羽毛球校隊訓練班導師費	2025年12月	參加校際比賽，讓學生有實戰機會。	P4-P6(15人)			\$10,000	A4 體藝發展		B5 觀察	

56	體育：希慎欖球比賽第三回合	2026年5月	欖球比賽	P4-6 28人			\$2,500	A4 體藝發展		B5 觀察	比賽成績及表現
57	體育：足球比賽(全年5次)	全學年	參加校際比賽，讓學生有實戰機會。	P1-P6(40人)			\$3,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
58	體育：足球校隊訓練班導師費	全學年	聘請校外導師為足球校隊進行訓練，提供專業指導。	P1-P6(50人)			\$12,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
59	體育：足球校隊購買球衣	全學年	參加各項校際足球比賽	P1-P6(40人)			\$7,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
60	體育：長拍子大繩(15條)	全學年	參加比賽及表演	50			\$1,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
61	體育：長柄個人拍子繩(40條)	全學年	參加比賽及表演	40			\$5,000	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
62	體育：香港跳繩總會會費	全學年	參加比賽及表演	50			\$400	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
63	體育：排球比賽(元朗區學界)	2026年3月	參加校際排球比賽	P1-P6(50人)			\$1,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
64	體育：排球校隊訓練班導師費	全學年	聘請校外導師為排球校隊進行訓練，提供專業指導。	P1-P6(50人)			\$35,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
65	體育：排球體育館費用	全學年	租用排球場，為校隊進行訓練，提供專業指導。	P1-P6(50人)			\$2,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
66	體育：陸運會	2025年11月6日	田徑比賽	P1-6 740人			\$13,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
67	體育：游泳比賽(元朗區學界)	2026年5月	參加校際比賽，讓學生有實戰機會。	P1-P6(30人)			\$1,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
68	體育：游泳校隊訓練班導師費	2026年1-5月	聘請校外導師為游泳校隊進行訓練，提供專業指導。	P1-P6(30人)			\$12,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
69	體育：短柄個人速度繩(40條)	全學年	參加比賽及表演	40			\$3,000	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
70	體育：匯豐小學校際欖球比賽	2026年5月	欖球比賽	P3-6 48人			\$6,000	A4 體藝發展		B5 觀察	比賽成績及表現
71	體育：跳繩A隊訓練	全學年	參加比賽及表演	24			\$29,000	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
72	體育：跳繩B隊訓練	全學年	參加比賽及表演	26			\$14,000	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
73	體育：跳繩比賽No4	全學年	參加比賽及表演	50			\$2,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
74	體育：跳繩比賽No5	全學年	參加比賽及表演	50			\$2,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
75	體育：跳繩隊加操訓練	全學年	參加比賽及表演	50			\$20,000	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
76	體育：跳繩隊教練帶隊費	全學年	參加比賽及表演	50			\$4,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
77	體育：跳繩隊隊衫	全學年	參加比賽及表演	50			\$4,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
78	體育：電子跳繩系統續年費用	全學年	培養學生恆常運動	P1-P6 733			\$3,000	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
79	體育：劍擊比賽	2026年3月	參加校際比賽，讓學生有實戰機會。	P2(1人)			\$500	A4 體藝發展		B5 觀察	
80	體育：學界運動員證	全學年	參加校際比賽，讓學生有實戰機會。	P1-P6(130人)			\$2,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
81	體育：學界欖球比賽	2026年3月	欖球比賽	P4-6 28人			\$6,000	A4 體藝發展		B5 觀察	比賽成績及表現
82	體育：鋼絲繩(15條)	全學年	參加比賽及表演	15			\$1,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
83	體育：簡易運動大賽-TOUCH欖球比賽	2026年6月	欖球比賽	P4-6 28人			\$2,500	A4 體藝發展		B5 觀察	比賽成績及表現
84	體育：繩研盃跳繩比賽	全學年	參加比賽及表演	50			\$3,500	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
85	體育：籃球精進訓練課程	全年	教練及體育館租場費用	22(P4-P6)			\$11,000	A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績及表現
86	體育：欖球校隊訓練班	全年	校隊訓練	P3-6 70人			\$35,000	A4 體藝發展		B5 觀察	
87	體育：欖球校隊裝備	全年	欖球比賽	P3-6 70人			\$7,500	A4 體藝發展		B5 觀察	
88	常識：P3學生參與參觀活動	待定	交通費用	P3 125人			\$9,500	A2 智能發展		B5 觀察	
89	常識：P4學生參與參觀活動	待定	交通費用	P4 125人			\$6,000	A2 智能發展		B5 觀察	
90	常識：P5學生參與參觀活動	01 Dec 2025	交通費用	P5 121人			\$6,000	A2 智能發展		B5 觀察	

91	常識：P5學生參與參觀活動	待定	交通費用	P5 121人				\$7,500		A2 智能發展		B5 觀察	
92	常識：P6學生參與參觀活動	待定	交通費用	P6 116人				\$6,000		A2 智能發展		B5 觀察	
93	常識：P6學生參與參觀活動	待定	交通費用	P6 116人				\$7,500		A2 智能發展		B5 觀察	
94	B學與教：四川姊妹學校訪校(由24-25姊妹學校交流津貼餘款支付\$95800)	2025年11月25至26日	文化、學術交流及體驗	20	13	2		\$0	四川省德陽市東汽小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
95													
96													
97													

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支

\$1,072,750.00

1.2 境外活動													
1	D學生表現：畢業旅行	2026年3月25-28日	增強學生歸屬感	110	11	1		\$22,000		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	D學生表現：上海欖球比賽	2025年10月17-20日	參加比賽及文化體驗	24	3			\$85,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	D學生表現：內地欖球比賽(一)		欖球比賽	36	4			\$34,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	D學生表現：內地欖球比賽(二)		欖球比賽	36	4			\$34,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	D學生表現：韓國舞蹈交流團	2026年7月中旬	舞蹈學習及交流	36	4			\$108,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	B學與教：P5同根同心河源	2026年1月28-30日	增強學生歸屬感	110	11			\$20,000		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
7	B學與教：新加坡交流團	2025年11月18至22日	文化交流及體驗	24	3	1		\$48,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
8	B學與教：四川姊妹學校交流團(由24-25姊妹學校交流津貼餘款支付\$132500)	2026年5月5至9日	文化、學術交流及體驗	24	4	1		\$0.00	四川省德陽市東汽小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總開支

\$351,000.00

預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）

\$1,423,750.00

全方位學習負責教師姓名：	魏征	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃慧貞	職位：	副校長

## 七、校本課後學習及支援計劃 校本津貼

### 2025-2026 學年活動計劃

#### A. 預計合資格學生人數共151名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：44名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：107及 C.酌情名額<sup>1</sup>涵蓋的學生人數：0名]

#### B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 <sup>2</sup>	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期 / 日期	預計各類合資格學生人次 <sup>3</sup>			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
教育營	五年級教育營	出席率達 95%	出席記錄及問卷	2025 年 9 月	10	16	0	2600	YWCA 大嶼山梁紹榮 渡假村
畢業旅行	六年級畢業旅行	出席率達 95%	出席記錄及問卷	2026 年 3 月	9	17	0	2600	華暢東方文化國際 交流有限公司
領袖訓練	領袖生歷奇訓練	出席率達 95%	出席記錄及問卷	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	6	25	0	3100	
文化藝術	培養學生對文化藝術 的興趣	製成品/表演	學習活動報告/演出次 數及成績	全學年	30	120	0	15000	
體育活動	培養學生對體育的興 趣	比賽出席率達 95%	比賽名單成績	全學年	60	300	0	36000	
活動項目總數： <u>50</u>					小計：	115	478	0	
					總計：	593			

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 八、學習支援津貼

### 2025-2026學年「學習支援津貼」財政預算

2025-2026 政府撥款：\$901,146 (第一期撥款) \$373,199 (第二期撥款)=\$ 1,274,345(總撥款)

上學年結餘：\$143,367.87

本學年可用金額：\$1,417,712.87

預算支出：

項目	項目名稱	服務目的	外購服務	推行時間	服務對象	預算支出
1	增聘全職教師2名	擔任學生支援小組成員，負責任教躍進班、執行個別學習計劃及協助推行潛能發展計劃。	不適用	整學年	校內有特殊教育需要的學生	費用總數： \$1,010,800.00
2	增聘教學助理1.5名	協助融合教育活動的推行、提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材。	不適用	整學年	校內有特殊教育需要的學生	費用總數： \$249,900.00
3	小一專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
4	小二專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
5	小三專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
6	小四專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00

項目	項目名稱	服務目的	外購服務	推行時間	服務對象	預算支出
7	小五專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
8	小六專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
9	小一至小二社交小組	透過活動及遊戲提升學生情緒管理、社交溝通技巧及能力	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為自閉症譜系之學童	費用總數： \$10,000.00
10	小三至小四社交小組	透過活動及遊戲提升學生情緒管理、社交溝通技巧及能力	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為自閉症譜系之學童	費用總數： \$10,000.00
11	小五至小六社交小組	透過活動及遊戲提升學生情緒管理、社交溝通技巧及能力	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為自閉症譜系之學童	費用總數： \$10,000.00
12	潛能發展共融計劃—龍獅隊	透過龍獅藝術訓練及表演，建立學生的團隊精神及堅毅意志，發揮內在潛能，建立自信心	香港鳳舞關深明龍獅體育會	節數：20 每節時數：1.5 總時數：30	小一至小六學生	費用總數： \$50,000.00
					預算總數：	\$1,400,780.00

## 九、加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃

### 2025-2026 學年額外撥款安排

政府撥款：\$883,874.00

- 2025-2026 年度本校非華語學生人數合共 11 人 (P.1 : 3 人, P.2 : 4 人, P.3 : 2 人, P.4 : 2 人)。
- 2025-2026 年度會利用撥款聘請教學助理，為非華語學生提供個別或小組中文學習支援。
- 每星期設 3 組中文學習及功課班，每班每星期上課 3 節，每節 1.5 小時，教學助理按需要安排課堂入班支援。因應非華語學生不同的學習需要，採用分層教學。  
(包括安排不同程度的學習活動、工作紙等)。另外，舉辦午膳後伴讀計劃及共融校園活動，安排校內表演或錄影讓學生展示才能。

預算支出：

項目	工作內容
聘請教學助理 3 名	<ul style="list-style-type: none"><li>• 為非華語學生提供個別或小組中文學習支援</li><li>• 開設課後中文學習及功課班，每天 1.5 小時 (A,B 班每星期上課 3 節, C 班每星期上課 2 節)</li><li>• 因應非華語學生不同的學習需要，採用分層教學 (包括安排不同程度的學習活動、工作紙等)</li><li>• 按需要安排課堂入班支援</li><li>• 共融校園活動：安排校內錄影讓學生展示才能，並把影片上載到學校網頁</li></ul>
上年度結餘(元)：	\$0
2025-2026 年度政府撥款(元)：	\$883,874.00
2025-2026 年度預算支出(元)：	\$826,648.00
2025-2026 年度預算結餘(元)：	\$57,226.00