



正面



積極

關懷

學校簡介

2026-2027



伊利沙伯中學
舊生會小學



伊利沙伯中學舊生會小學
Queen Elizabeth School Old Students' Association Primary School

學校背景 辦學機構

本校為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構於一九九二年在天水圍創立的第一所學校。辦學機構植根天水圍，多年來致力為區內兒童及青少年提供優質教育以回饋社會，發揚母校——伊利沙伯中學「修己善群」的精神。迄今在區內已創辦了兩所小學及兩所中學，樹人眾多，成績斐然。

本校於二零零七年成立法團校董會，並選任了兩位家長、兩位舊生和兩位教師成為校董，及邀請了兩位獨立校董，以優化管理架構，提升管理水平和增加校政的透明度。

教育使命 辦學目的

- 1) 協力為本校學生營造一個**積極、正面、關懷**的學校環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
- 2) 為社會培育一群以「修己善群」作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
- 3) 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

伊正閃閃星

伊正閃閃星
獎勵計劃
2025-2026

1

校本課程 涵蓋全面



學校的教育理念配合教育局的最新課程發展指引，重視培養各學習領域知識的學習及共通能力的同時，亦加強價值觀教育及國民身份認同，促進全人教育。

除了各科的課堂學習外，學校亦活用學時，在下午時段設立成長課、體驗課、多元學習課及靜讀與自學課，舉辦**多元化的學習活動**，推動校本生命教育、讀推廣及學科延展學習等，藉以培養共通能力，拓展學生學習空間。學校定期舉辦不同的主題活動，如體驗學習周、春節文化日、伊小閱讀日、陸運會、伊小藝坊及才藝表演等，豐富學生的學習體驗。同時，本校致力讓學生發揮**多元智能**，透過**探究式及體驗式學習**培養學習興趣。學校引入外間資源，安排流動圖書館、納米科技學習車、中電百變環保學習車、多元化講座、參觀學習活動及境外交流等，讓學生走出課室，走出學校，擴闊眼界。

文藝相融 創「見」未來

學校致力突破傳統學科界限，聚焦培育學生的創意思維與「5C共通能力」（創意、慎思明辨、溝通、協作及回饋）。憑藉前瞻的教育理念，本校於全港眾多學校中脫穎而出，榮登全港僅十二所成功參與「**誇啦啦賽馬會創『見』願景計劃**」的學校之一。

本年度，本校專業教學團隊攜手創意藝術工作者，深度建構中文科與視覺藝術科的跨課程創意課堂。課程以「五感」為主題，開創「**以藝術深化語文學習**」的全新範式。學生透過沉浸式與體驗式學習，打破單一媒介的限制，活用多元藝術載體重塑想像世界，將語文的意境與視藝的美感有機融合，建構深刻且動態的知識內化過程。

卓越的教學成效更讓本校一舉奪得「**創意學習藝術獎**」及「**反思之最**」之殊榮。這不僅是對本校創新教學藍圖的最高肯定，更見證了孩子們在創意與反思中卓越成長的軌跡。



學生為本 設備完善

一九九九年，本校關注社區需要，作出承擔，率先轉為全日制小學，並於翌年完成校舍改善工程，擴展學與教的空間。多年來，學校全體成員通力為學生營造一個愉快而富挑戰性的學習環境。

本校校舍樓高七層，設有升降機照顧有需要的學生。校舍內有禮堂、籃球場、有蓋操場、家長資源中心、三十個標準課室及多個特別室，包括：英文教學室、STEM學習室、多媒體學習室、陶藝室、視覺藝術室、綜合活動室、音樂室、電腦室、體育室、輔導教學室、數學資源室、兩間教學資源室、教員室、會議室及會客室等。禮堂、操場、所有課室及用作教學用途的特別室，均已設有空調，使學生能在舒適而寧靜的環境下學習。此外，全校已鋪設光纖及無線網絡，配備課室內的電腦及實物投影器等數碼影音設備授課，學校已購置超過**370部**平板電腦推動電子學習，更於高年級開展推行電子學習自攜裝置計劃(BYOD)，加強互動教學元素。另外，全校課室亦安裝觸控式屏幕(Smart TV)，讓學生能藉先進的電子器材進行互動學習，進一步提高學與教的效能。

班級數目

合計 30 班

小一 5 班

小二 5 班

小三 5 班

小四 5 班

小五 5 班

小六 5 班

全人發展 健康校園

教育不止是傳授知識，更應培養學生全面而均衡的發展。除了智能發展及價值觀教育外，學校亦非常關注學生的社會服務經歷及健康的生活方式，重視學生的身、心及精神健康，促進全人發展，成為社會的貢獻者。

我們希望學生能活出校訓「修己善群」，學校提供**全方位學習**及服務學習的機會，讓學生在小學階段實踐生涯規劃教育，例如為基層進行服務學習、體驗紙皮拾荒者的情況，關心香港及國家，為貢獻社會出一分力。

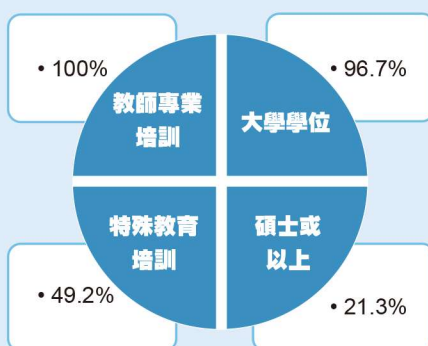
此外，學校為學生營造健康校園環境，在小息提供不同的體適能及體育活動，鼓勵學生多做運動。為了建立學生的健康飲食習慣，校園內不設零食部，並與家教會合作提供水果供學生小息選購。逢星期五是學校的**Fun Friday**，師生在課堂外的時間在校園每個角落一起遊玩，打成一片，建立學生的人際關係，放鬆精神及心情。



終身學習 邁向專業

為提升學生學術水平，學校實行**專科專教**，教師專注本科發展，與時並進，持續進修，以提升學與教的效能。此外，學校亦參與多項與教育局或各大學的協作計劃，與國內外多間小學交流，讓教師透過不同形式的教學實踐與分享，提升專業的水平。

現時，全校**60**位教師均已接受教師專業培訓，當中超過九成已完成學士學位，而獲碩士學位的約佔**20%**；此外，學校還聘任了**3**位**外籍英語教師**，以加強營造英語環境，提升學生對學習英語的興趣和信心。



重視學術 課程多元

學校的各領域小組在課程上均作校本的調適，輔以有效的學與教策略，提升學生學習效能。

中文科

課程以培養語文能力為目標，全面訓練學生閱讀、寫作等語文基礎，並注重將所學靈活運用到不同領域。我們特別設計校本古詩文課程及必讀書課程，讓學生在學習中感受中華文化與文學的魅力，培養良好品德。為打好語文根基，本科設計了自主學習冊、寫作冊等校本教材；更結合**電子學習工具**、**戲劇活動**及**體驗式學習**，透過豐富多元的方式，重點提升學生的**創造力**、**欣賞能力**、**反思精神**及**自學能力**。本科積極推薦不同學生參與寫作、辯論、廣播劇及演說等校外比賽，同時鼓勵高年級學生擔任「**中文大使**」，提升校園的語文氛圍及推廣中華文化，讓學生獲得終身受用的綜合語文素養。



英文科

課程配合教育發展趨勢，利用嶄新教材和多元化的學習活動，全面發展學生在英語閱讀、寫作、聆聽及說話方面的能力。在小一至小六課堂中，加入由**外籍老師與本校老師合作教授**的圖書課、說話課及專題研習活動等，強化學生英語基礎。此外，本校致力營造豐富的英語學習環境，舉辦多樣化的英文活動，如英文日、遊戲日、午膳後英文活動及才藝表演等，讓學生發揮潛能，提升學習英語的樂趣。我們亦鼓勵高年級學生擔任**英文大使**，提供機會讓他們運用英語服務同學，展現英語才華。此外，透過推薦學生參與各類型的英文比賽，汲取經驗，豐富學習經歷，**提升自信心**。



數學科

課程以培養學生的數學核心素養為目標，涵蓋概念建構、運算技能、邏輯思維及實際應用，旨在深化學生對數學的理解，並提升解決問題的能力。我們著重讓學生透過**多元化的學習活動**建構知識，包括實作探究、專題研習及 **STEAM** 活動等，以增強他們學習數學的興趣與信心。同時，各級積極推行「**自主學習**」，透過**課前預習**活動引發思考，並利用**課後延伸**活動鞏固所學。此外，為了豐富學生的學習經歷，我們定期舉辦**全方位學習**活動，如購物樂、王者爭霸賽、數碼遊蹤及圓周率日等，提供課堂外應用數學知識的機會。我們亦積極推薦學生參與**校外比賽**以開拓眼界，並培育高年級學生成為「**數學大使**」帶領活動，共同營造校園的數學氛圍，推廣**數學文化**。



人文科

課程培養學生的人文素養、學習興趣、探究和解決問題的能力，透過連繫學生日常生活經驗和結合課堂內外的學習經歷，讓學生**認識自己**在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，**尊重法治和守法精神**，並為共同福祉作出貢獻；**認識國家**的歷史、地理、中華文化及現代發展，培養國民身份認同和對國家的歸屬感，並致力貢獻國家和世界；關注本地、國家及世界發展及彼此的連繫；通過可持續發展教育，關心及**愛護環境**，實踐綠色生活，並著重學生的身心健康成長，培養正確的態度和價值觀，讓學生成為充滿**自信**、**理性**和**富責任感**的公民。



科學科

旨在協助學生建立穩固的科學知識基礎，培養**科學素養**，進行**STEAM**教育。通過科學活動及工程設計活動，從小培養學生的好奇心、求知慾和想像力、激發學生對科學的興趣和能力並發展他們的科學思維。透過「**動手動腦**」的**STEAM**學習活動，培養學生的探究精神、基本工程思維，及把科學知識與生活結合，加強學生**解難能力**，發揮**創意**和**創新精神**。



音樂科

為學生提供多元化的**音樂活動**，如聲響設計、電子音樂創作、中國樂器體驗、敲擊隊等，發展學生的聆聽、律動、歌唱、創作及評賞等能力。此外，透過參與校內及校外的**音樂會**，擴闊學生對音樂的視野，從而培養他們對音樂的興趣和有助發展**終身學習**的能力。



體育科

教授學生運動技能，明白相關的運動及安全知識。透過體育科強調正確的價值觀及積極的態度，鼓勵學生養成恆常運動的習慣，以發展學生的**健康生活**模式，提升體適能和身體的協調能力，促進學生的**全面發展**。重視學生的身心發展，提供多種體育活動，例如：游泳課、球類活動、田徑訓練、舞蹈、花式跳繩等，培養學生關愛、團結、堅毅精神，建立積極及健康的生活方式。此外，學校會帶領校隊成員前往不同地方進行特訓及比賽，擴闊眼界。



視覺藝術科

著重從**藝術知識**、**創作**和**評賞**三方面培養學生的視覺藝術素養。透過校本課程及各式各樣的體驗活動，如陶藝班、視藝延展班等，讓學生接觸不同媒介的視覺藝術創作，以豐富學生的**學習經歷**、提升想像力及**創造力**。此外，展示學生的學習成果也是重要一環，提高學生的**成就感**之餘，也培養**互評互賞**的態度，營造濃厚的藝術氛圍，為校園每個角落添上色彩。



普通話科

學習內容以**生活化**和**趣味性**為主，在課堂上進行各樣的說話及聆聽訓練。在各級加入電子學習元素，包括Sayo、Rainbow One、Canva、「普通話正讀」應用程式、「bpmf樂趣多」電子學習平台，以提升學生學習普通話的興趣，促進**自主學習**。此外，本科恆常舉辦學生分享活動及攤位遊戲，讓學生展現普通話才能，增加**成就感**。



資訊及通訊科技(ICT)

課程致力於裝備學生迎接數碼時代的挑戰與機遇。我們以建立學生的**知識（知）**、**技能（技）**及**態度（態）**為核心目標，設計了全面且與時並進的課程框架。

課程涵蓋六大範疇，包括電腦基礎認識、資訊科技應用與資訊素養、資料輸入及文書處理、圖像設計、試算表與數據處理及編程教育。學生將循序漸進地學習電腦基本操作、雲端應用、圖像設計及數據收集與分析等實用技能。

我們期望透過編程教育，發展學生的共通能力。低年級學生先學習編程基礎概念鞏固基礎，高年級則進一步利用編程技巧，設計及製作小型產品。此外，課程亦會引入**人工智能（AI）**的基本概念與應用，並結合資訊素養教育，強調網絡安全、個人私隱及慎思明辨能力，旨在培養學生**應用科技解決問題**的能力，並成為負責任的數碼公民。



「悅」讀·暢遊書海世界

校本課程：本年度重新規劃校本課程，內容包括：

圖書知識：介紹圖書分類，讓學生了解更多圖書。

閱讀策略：猜測故事發展、以六何法等理解故事內容，培養學生的閱讀興趣及提升理解能力。

資訊素養：教授學生搜尋技巧、推介電子閱讀平台，例如金閱閣、知書閱聽圖書館等。

閱讀獎勵計劃：新增「書海遊蹤獎勵計劃」，設金、銀、銅獎，同學達標即可獲得獎勵，鼓勵學生多閱讀並養成自主閱讀的習慣。

伊小閱讀日：為培養學生的閱讀習慣及提升校內閱讀風氣，學校配合世界閱讀日，在4月23日舉辦校內閱讀日，主題為閱「創」閱快樂。活動包括買書樂、家長義工及外籍老師好書分享、圖書角色造型分享、家長講座、創作比賽、作家講座、作家簽書會及閱讀無界限分享會暨中小學聯校共讀半小時等。活動當天，師生們悉心打扮成書中人物，介紹自己愛讀的書，用生動有趣的方式分享閱讀心得，讓同學感受到閱讀如此有樂趣！作家耿啟文先生更與同學分享創作心得、接受校園電視台大使的訪問以及為大家簽名。大家都投入在不同的閱讀活動中，猶如在書海中暢遊！



拔尖補底 因材施教

學校重視及關顧學生的能力差異，設有多元化的**優才課程**，如中文優創班、創意英文寫作班、英文說話訓練班、數學創意解難班、科學探究班、傑出領袖訓練、中文辯論班、校園電視台等，旨在**發掘**在不同範疇內有**潛能**的學生，給予適當的培訓，發展他們的**高層次思維能力、創造力、領導能力和社交技巧**。此外，學校亦設有不同的**輔導計劃**，如躍進班及功課輔導等，幫助有需要的學生，提升他們的學習興趣，幫助他們培養良好的學習習慣，克服學習上的困難，**重拾對學習的信心**。



積極裝備 面對未來

隨着資訊科技迅猛發展，本校致力推動學與教，以「**奠基自主學習、培育廿一世紀核心素養**」為核心。我們全面建構智慧校園，課室配備先進**電子白板**以深化師生互動，並深化「**自攜裝置（BYOD）計劃**」，引導學生善用多元平台進行深度探究。

面對未來，學校全面開展「**人工智能促進教學計劃**」，把AI工具無縫融入各科，塑造高效能課堂，讓學生透過AI引導拆解難題，啟動自主學習，從小鍛鍊靈活腦筋與獨立解難能力。學校更將科技跨領域融入語文與藝術，全方位**激活多元潛能**。

學校堅持德育為本，透過全校縱向成長課程深耕數字素養與資訊道德，培育慎思明辨與獨立解難能力。我們堅持「**原創為本、AI為輔**」，致力為孩子賦能，引領他們在科技浪潮中自信駕馭未來。



培育成長 自愛自律

學校設立學生成長及校風組，協調培育、品德教育、生命教育、輔導及學生支援等工作，在不同層面上關顧學生的需要，培育學生的良好品德及行為習慣；更重要的是帶領學校全體職工共同營造自重重人、自信互信的校園氣氛，發揮潛移默化的教育效能。

自開校以來，本校已設有**成長課**，針對兒童身心成長的發展規律，配以學生熟悉的生活事件作主題，並經常邀請政府機構及教育團體提供多元化的週會活動，因勢利導，培育學生建立良好的價值觀及人生態度。此外，透過個人學習歷程檔案讓學生自己訂立學習目標，自我完善。

本校致力推行**生命教育**，透過級本的**主題體驗活動**，讓學生從中**認識自己**，超越自己以致**關懷他人**。

本校相信學生能從改正錯誤中學習，故學校不設記過或記缺點的制度，只有十項簡明的學生守則，老師以正面和積極的方法去輔導學生，給予機會讓學生反思過失，承擔責任。



照人耀我 修己善群

學校致力創建機會給予學生動員所學，為其他同學提供多元的服務（**一人一職**），盡展所長。

低年級學生會以班級經營模式進行，班主任會讓學生在班中擔任一職，讓學生在被信任及被鼓勵的課室環境中，持續學習服務同學，提升自己的能力和對班別的投入感；而高年級學生將跳出課室，根據自己的專長及特質，擔任學校不同的**服務生**組別，為全校學生提供多元化的服務，協助推動學校恆常的學習活動及學科持續的發展。

透過六年的服務學習，學生既可學以致用，亦能藉此提升對學校的歸屬感，更重要的是能體驗個體在群體社會中，**享有權利**的同時，必須**付出義務**。而服務過程中，學生會透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中不斷改進得以持續的成長。



「正面、積極、關懷」是本校由創校至今的辦學理念，為學生營造一個充滿關愛及正能量的學習氛圍、培養學生的品格和社會責任感。在此理念下，本校開展**價值觀教育課程**，當中包括成長課課程、「18個伊正品格」、學習歷程檔案、班級經營及生命教育級本活動。整個課程不僅注重知識的傳授，更強調情感和品格的培養。我們希望透過課程和各種體驗式的學習活動，讓學生從「**知、情、意、行、創**」中鞏固生命教育中不同的德育精神，達至**全人發展**的目標。

學校自從2018年開始引入正向教育及24個性格強項的元素，推行正向教育基礎課程。近年，我們更配合教育局的「12種首要的價值觀和態度」，把原有的 24 個性格強項與「12 種首要的價值和態度」整合，發展校本的「18個伊正品格」，重新設計每個品格的代表吉祥物及六大德育支柱。而且在課堂中亦加入中華文化傳統故事及中國名人例子，更有系統地培育孩子具中華傳統文化觀念的價值觀。

此外，學校重視**家校合作**，成立了**Super Parents Club**，定期為家長舉辦工作坊或培訓，介紹校本設計的伊正品格，並講解如何在家庭環境中支持孩子發展這些品格。這樣可以讓家長在家庭與學校之間使用一致的語言和方法，協助推廣**正向生活**，營造**正向文化**。



伊利沙伯中學舊生會小學

18 個伊正品格

正向情緒	自重節制	守法正義	人際連繫	面對挑戰	熱愛學習
感恩	謙遜	尊重	團結	勇氣	好奇心
樂觀	承擔	公平	孝親	堅毅	勤奮
仁愛	自律	誠信	同理心	熱情	審慎

18 POSITIVE CHARACTERS OF QPS

學校提供廣泛範疇及足夠機會，讓為潛質或優秀表現的學生參加各種不同的延展活動，包括：欖球隊、足球隊、籃球隊、游泳隊、跳繩隊、排球隊、田徑隊、簡易田徑班、街舞隊、普通話集誦隊、龍隊、獅隊、歌詠團、步操樂團、古箏隊、手鐘隊、牧童笛隊、陶藝班、視藝拔尖班、辯論隊、中文優創班、數學創意解難班、科學探究班、Creative Writing Class及English Speaking Class等。而學生可根據自己的興趣參加多元化的興趣班，發掘自己的潛能，包括中國武術、跆拳道、空手道、羽毛球班、足球班、古箏班、K-Pop舞、綜合視藝、Youtuber班及小小科學家班，讓學生有**均衡發展**的機會，**拓闊學習領域**。

本校學生在不同的範疇均有出色的表現，例如欖球隊多次在全港校際欖球比賽中囊括男、女子組冠軍及參加境外比賽：在廣東省橄欖球冠軍賽中奪得三個組別的亞軍和在全國觸式橄欖球分區賽（上海站）中獲得U12組亞軍；兩隊街舞隊參加學校舞蹈節均獲得甲等獎；跳繩隊每年也參加多個全港的跳繩比賽，並獲得驕人成績。



校外比賽成績



跨出香港 迎向世界

為了讓學生有機會跨出香港，放眼看世界，學校每年舉辦不同的**海外及國內的學習交流活動及比賽**，種類廣闊，包括文化藝術、舞蹈、音樂、體育、STEAM、環保、軍事訓練、探訪姊妹學校等，讓不同能力及性格的學生，透過實地觀察、研習、匯報等學習活動，得以**擴闊視野**，從而提升學生理解、分析、批判性思考及溝通等能力，增加對各地文化的認識。本校學生歷年的境外交流地方包括有新加坡、東京、大阪、韓國、台北、宜蘭、台中、北京、四川、上海、寧波、杭州、西安、廣州、珠海、河源、佛山、南寧及東莞。近年更把畢業旅行移師到北京等境外地區，藉以豐富學生體驗，讓快將畢業學生留下難忘回憶。



家校同心 相輔相成

本校早於一九九四年成立了家長教師會，旨在加強家長與學校的溝通和合作，使學生在家中或校內，都能在愉快和健康的環境中學習和成長。

多年來，家長從協助和支援學校的事務工作和學生活動，發展至每年籌辦多項大小不同的多元化活動及家長講座，能有助增進親子關係及加強家長對學校的凝聚力。感謝家長理事及家長義工付出寶貴的時間及無私的愛心，使伊小學生茁壯成長。



幼小銜接 啟航未來

從幼稚園步入小學，是孩子成長旅程中的重要里程碑。本校對「幼小銜接」抱持前瞻且嚴謹的態度，精心構建全方位支持系統，引領孩子無縫過渡，自信迎接小學生活的全新挑戰。

首創「全年適應期」，雙軌關愛同行

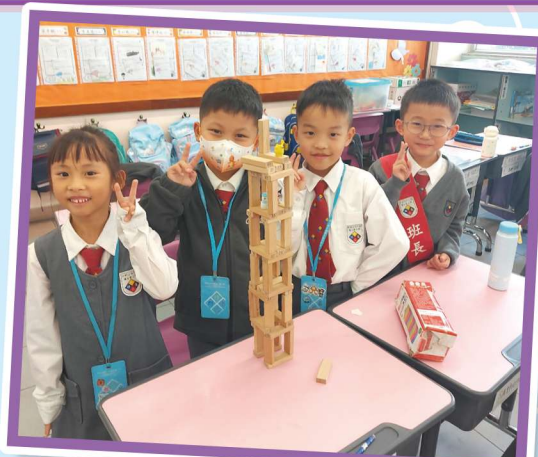
我們將整個小一學年視為黃金適應期。全校各班均推行「**雙班主任制**」，給予孩子雙倍的關懷與跟進；同時開展「**小老師**」學長計劃，由高年級學兄學姐貼身輔導，讓學生迅速融入校園大家庭。

漸進式銜接課程，探索中啟迪思維

各核心學科均設有**專屬銜接方案**。課程以幼稚園的學習模式為基石，緊扣小一發展步伐，將抽象知識轉化為趣味、生活化的體驗式活動。我們致力維護孩子天生的好奇心，讓他們在探索中內化共通能力。

深耕核心素養，賦能終身學習

除了學術過渡，我們更重視培育學生的學習習慣與心理韌性。透過循序漸進的引導，鞏固孩子主動求知的態度，鍛鍊克服困難的勇氣，為小學階段乃至未來的終身學習奠定堅實磐石。



中小銜接 青雲直上

本校為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構四所中、小學中的其中一間小學。由二零零七年度起，校董會更成立「**中小學銜接督導委員會**」，有系統地組織及安排本會兩所小學及兩所中學定期舉行會議、互相觀課及研討，亦舉辦各類型的**聯繫活動**，力求讓**四校**在學科學習及品格培育方面能有系統地**銜接**，使學生能跨越鴻溝，邁步踏入中學的大門，迎接愉快而更富挑戰性的新學習生活。



2025-2026升中派位結果

小六學生共 116 位，當中 70 位獲分配進入屬會中學，其餘 46 位學生參加中一自行分配學位及電腦統一派位

98 % 獲分配首3個志願

過去三年畢業生獲派中學的部分名單

真光女書院
寶安商會王少清中學
新界鄉議局元朗區中學
基督教香港信義會元朗信義中學
中華基督教會基元中學
東華三院盧幹庭紀念中學
賽馬會體藝中學

保良局百周年李兆忠紀念中學
聖瑪加利男女英文中小學
天主教崇德英文書院
元朗商會中學
香港青年協會李兆基書院
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
香港管理專業協會羅桂祥中學



校車路線

匯河旅運有限公司TEL：24711206

A: 天水圍

美湖居 麗湖居 景湖居 慧景軒 柏慧 天瑞 天慈
天華 天恩 天澤 天恆 俊宏軒 天悅 天頌 天晴一期 天晴三期

B: 元朗

水邊圍 朗屏邨 雞地百佳 唐人新村 朗邊

C: 屏山及洪水橋

洪福邨 丹桂村 田廈路 錫降村 沙江圍 流浮山（巴士總站）

D: 朗善邨、新田

朗善邨 加州花園 錦綉花園

E: 上水

皇后山 鳳凰嶺 彩石邨 古洞

E: 上水

和田邨、菁田邨及欣田邨

G: 跨境線

落馬洲支線（福田口岸）



聯絡我們 CONTACT US



校址：新界元朗天水圍天耀邨第一期

Address：Phase 1, Tin Yiu Estate, Tin Shui Wai, Yuen Long, N.T.



Tel：2448 0889



Fax：2448 0997



Web site 網址：www.qesosaps.edu.hk



E-mail：qps-mail@qesosaps.edu.hk

FACEBOOK



INSTAGRAM



校網 QRcode

